



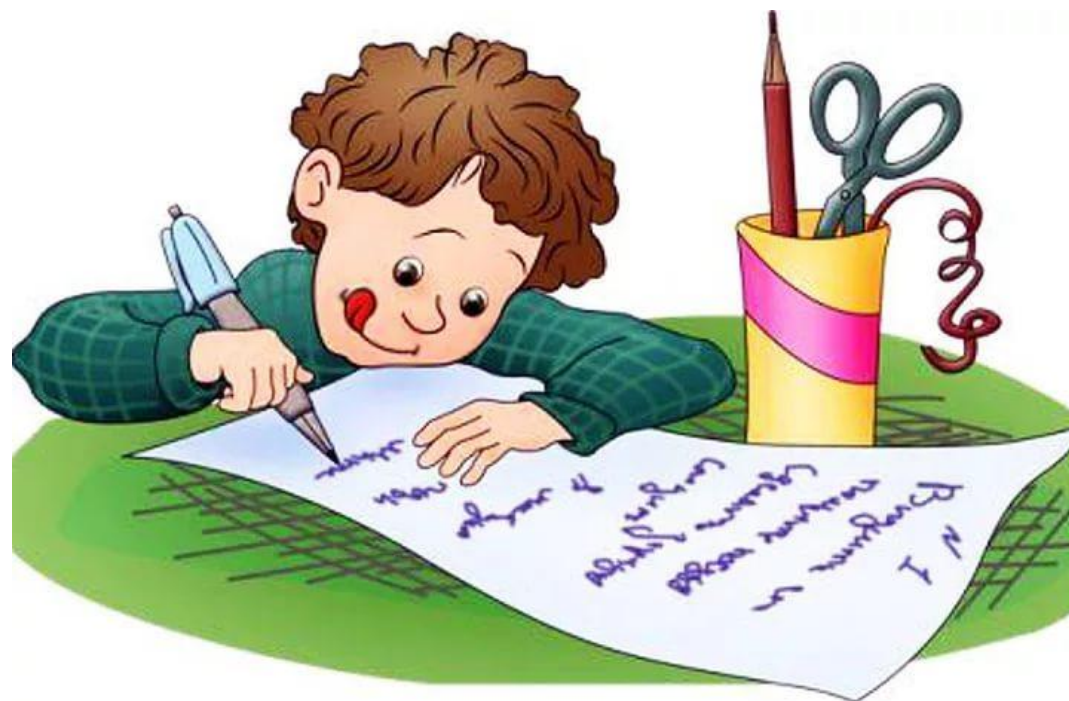
«Логопедическая работа с обучающимися с дисграфией»



Подготовила:
учитель – логопед
МБОУ «СОШ № 9»
Кутузова Е.А.

Проблема нарушений письменной речи у школьников одна из самых актуальных, поскольку письмо и чтение становятся базой и средством дальнейшего обучения.

И.Н. Садовникова



Дисграфия – это частичное специфическое нарушение процесса письма, проявляющееся в стойких, повторяющихся ошибках, обусловленных несформированностью высших психических функций.

Дисграфия — это неспособность к правильной письменной речи, которая не связана с нарушениями интеллекта.



1. Ошибки на уровне буквы и слога:

Проявляются в виде пропуска, перестановки местами, вставки лишних букв или слогов, смещения букв (например, ребенок путает буквы б-д, п-т, и-ш, и-у, о-а и т.д.);

2. Ошибки на уровне слова:

Сливаются несколько слов или, наоборот, одно слово пишется по частям; неосознавание и ошибочное использование морфем («пожарник поливает пожар», «лосиха присторожилась»); ошибки в операции словообразования (рука-«рукища», нога-«ногища», «медведий хвост», «ветерный день»);

3. Ошибки на уровне предложения:

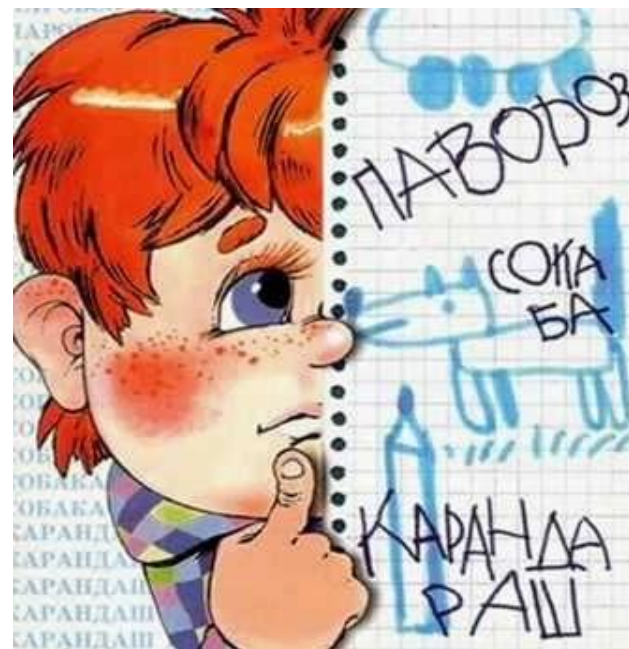
Не обозначаются границы предложений в виде заглавных букв и точек; нарушена грамматическая связь между словами, неправильно выбираются окончания слов, пропускаются или заменяются предлоги. Примеры ошибок: «большая белая пятно», «по дорожках сада», «играю из девочкой Леной».

Основные направления коррекции нарушения письма.

1. Развитие фонематического восприятия.
2. Развитие языкового анализа и синтеза.
3. Обогащение словаря, развитие грамматического строя и связной речи.
4. Развитие зрительных и зрительно пространственных функций.
5. Развитие серийной организации движений и произвольной регуляции.



Игры и упражнения для профилактики дисграфии



1. «Найди букву»

Через 2-2.5 месяца таких упражнений улучшается качество письма.

2. «Короткие диктанты карандашом»

Ошибки не исправляйте в тексте, а только пометьте на полях.

Затем давайте тетрадь на исправление ребёнку.

3. «Упражнения на медленное прочтение с ярко выраженной артикуляцией и списывание текста».

4. Автоматизация поставленных звуков, «самоконтроль ребёнка».

5. Упражнения по формированию фонематического восприятия.



Задания по карточкам

1. Продолжи строку букв.

д г д г _____

2. Рассмотрни картинки.

Какие буквы тут спрятались и почему?



3. Вставь буквы и подели слова между животными.



...ЕГЕМОТ

ЗА...ОР

...ИЛЕТ

...ИРИЖЕР

...РОВИ

...ОРОГА

КОРИ...ОР

...УПЛО



4. Допиши хвостики буквам *д* - *г*. Спиши слова.

оант, оазар, оушно, оорога, оилет, руоашка,
раоота, раоуга, гвозонки, орошка, загаока, оооы,
оаоушка, оеоушка, гриоы, оумага, оуо.

1. Подумай и скажи, чем отличаются буквы п - т печатные и рукописные.

п - 2 (II) *т* - 3 (III)

2. Буква *п* любит цифру 2, потому что у нее

2 ножки, а буква *т* - цифру 3. Расколдуй слова и запиши их правильно.

За2ки, ша2ка, 2аль3о, бо3инки, 2уховик, 3уфли,
са2оги, 2лазье, 2ло3, 3ор3, 2олё3.

3. Придумай свои слова с буквами п - т.

4. Впиши пропущенные буквы в текст.

Пе...ушки

...ри...аился ...е...ушок за о...ушкой и ждѐ.... Идѐ...
мимо в...орой ...е...ушок. На...ал ...ервый на
в...орого из засады. ...одрались ...е...ушки.

1. Продолжи строку букв.

и у и у _____

2. Подбери и запиши слова наоборот (антонимы).

широкий - _____

твёрдый - _____

беспольный - _____

неряшливый - _____

грязный - _____

3. Вставь пропущенные буквы и, у.

...л...тка, ...ч...тель, ...гр...шк..., ш...тк...,

...чен...к, ...тк..., к...р...ца, жел...д...,

б...лк..., ...л...ца, ш...шк..., д...дж...,

м...х..., ...дочк..., тр...бочк..., ...т...ная.

4. Прочитай текст справа налево. Подчеркни и, у.

коножевдеМ

.акножевдем илсенирп укинтохО

.лисуртс ен коножевдем ,утанмок в вапоП

.ондобовс ябес лавовтсвучоп нО

.акабос яьчинтохо алшов онтемазен утанмок В

.акножевдем алавовтсвучоп узарс анО

.метсог микьнелам дереп укйотс алаледс акабоС

.ьтертомс латс и логу в яслибаз коножевдеМ

.уноротс в алшото и оге алахюноп акабоС

.улгу в лунсу и яслиокопсу ,хитаз коножевдеМ



1. Продолжи строчку из букв.

л м л м _____

2. Вставь в торт кота Леопольда свечи (буквы л – м) так, чтобы можно было прочитать слова.



3. Выпиши слова с буквой л в левый столбик, а слова с буквой м в правый столбик.



_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Соотнеси слово(фразу) с картинкой

Найди пару.

шляпа •



галстук •



шорты •



куртка •



трусы •



майка •



штаны •



кепка •



#занятияКоняхиной

Прочитай фразу, подбери рисунок.

Мама читает детям
книгу перед сном. •



Света пьёт молоко. •



Свете нравится вкус
молока. •



У Вити книга о
динозаврах. •



Дети читают книгу по
очереди. •



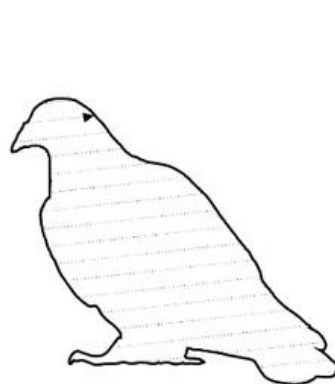
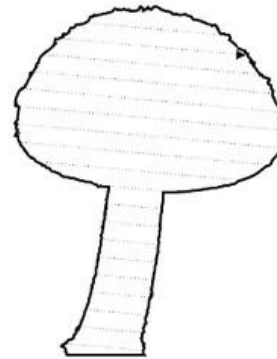
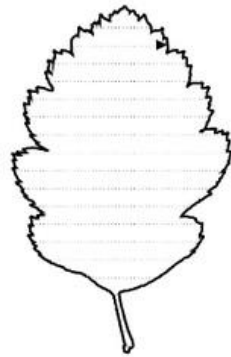
Оля читает сказки. •



#занятияКоняхиной

Выполни штриховку

Выполни штриховку, постарайся не выходить за контур рисунка



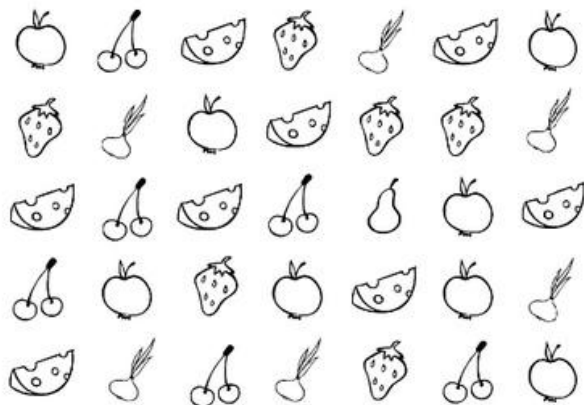
Допиши букву

Р	Л	Т	Л	Г
З	С	Ь	У	Г
Д	Л	Ц	>	Р
Г	ИИ	А	Г	Ф

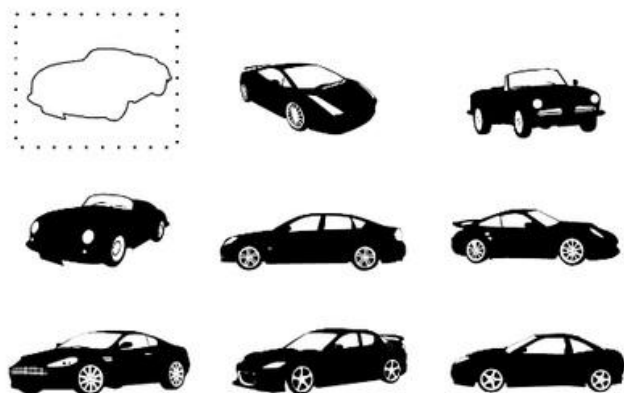
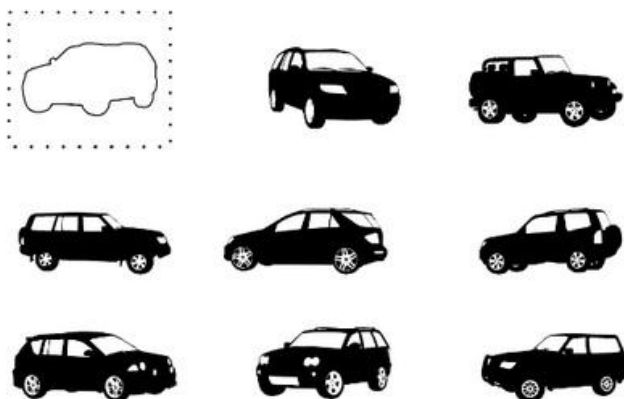
С	Т	ИЛ	б	С
р	Л	У	Л	Л
с	С	А	Л	Д
С	Л	ИИ	И	С
О	Л	Ж	Л	Л
С	Т	Л	З	Г

Найди одинаковые предметы

























Закрась одинаковые картинки одним цветом



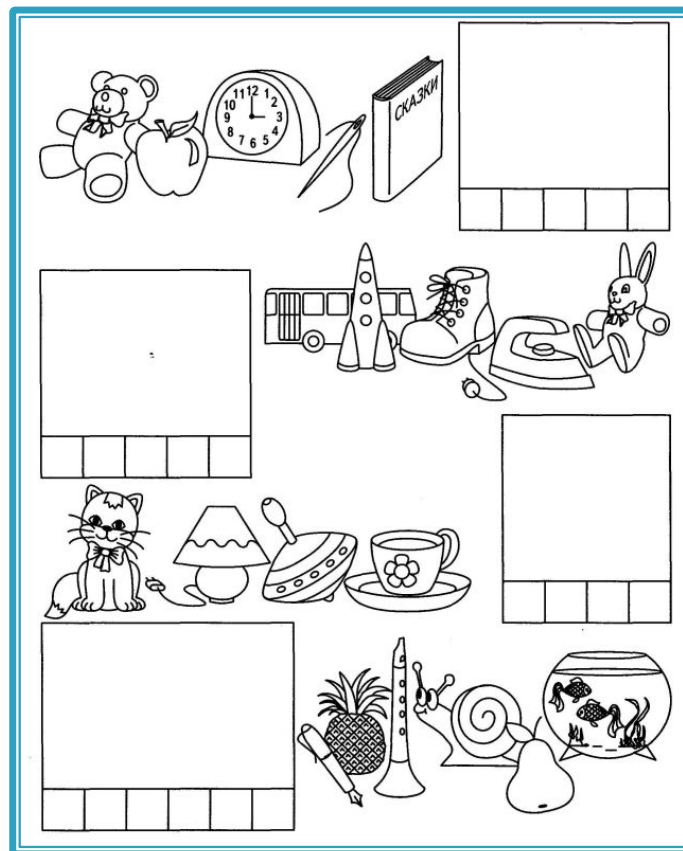
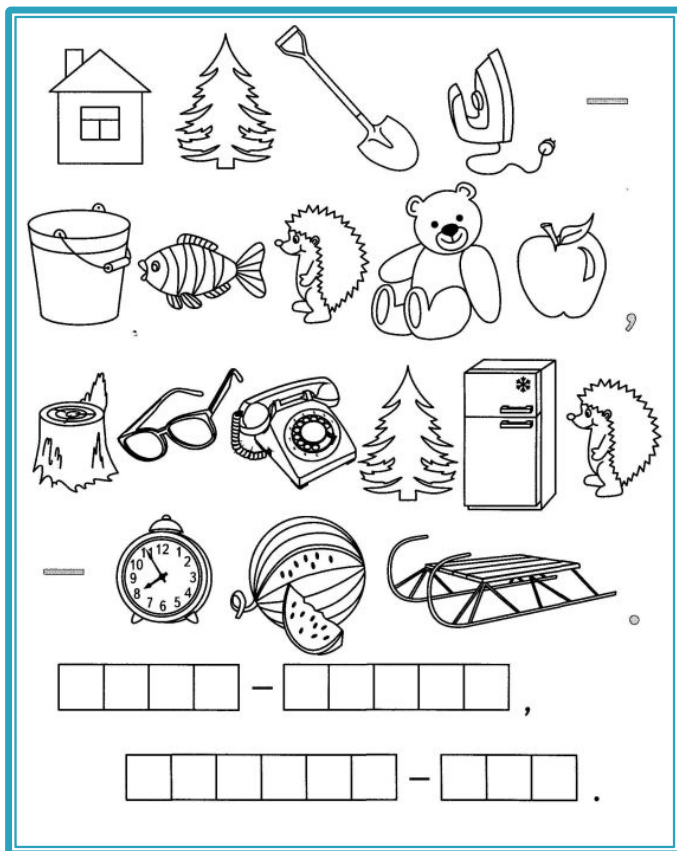
Какой контур подходит к машинам?



Допиши слог

 #занятияКочияной					
			 #занятияКочияной		
 #занятияКочияной					
			 #занятияКочияной		

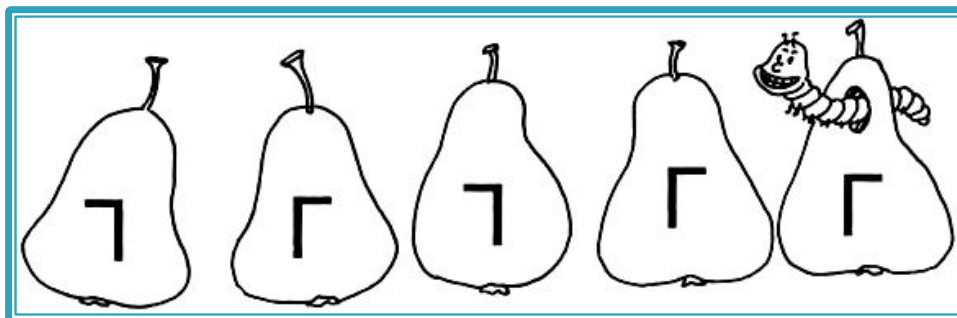
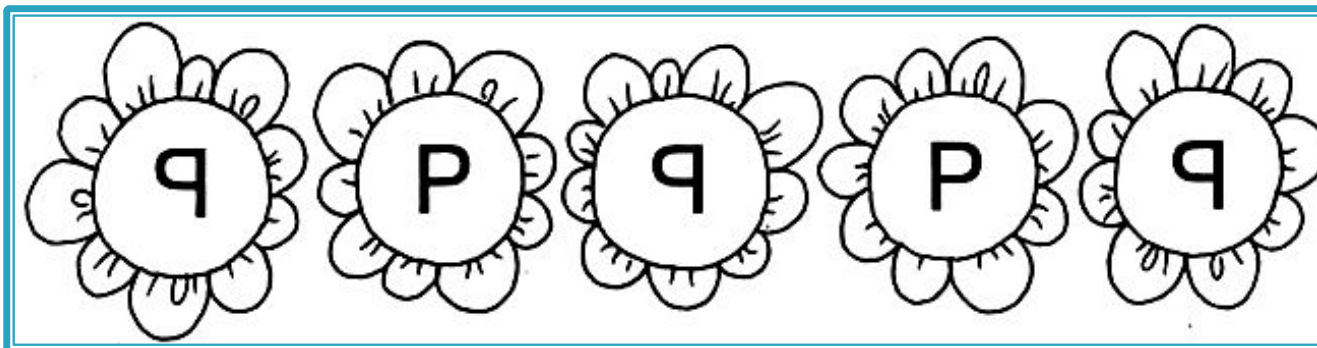
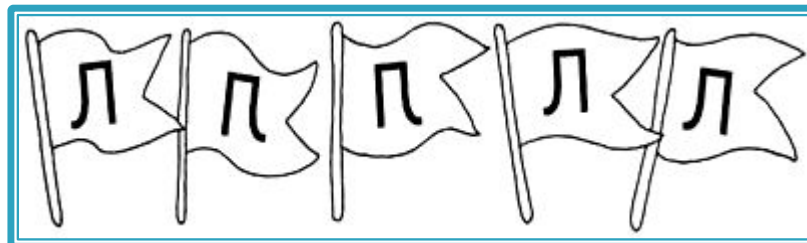
Ребусы



«Делу время, потехе – час».

Найди правильную букву

БѦ ВѦ ГГ ДД ЕЕ ЁЁ
ЗЕ ИИ ЙЙ КК ЛЛ РР
СС УУ ЦЦ ЧЧ ЩШ ЪЪ ЫЫ
ЬЬ ЭЭ ЮЮ ЯЯ



Расставить буквы по порядку

а	ф	г	л	т	ц	а	п	и
3	1	4	2	2	4	5	1	3
[] [] [] []				[] [] [] [] [] [] []				

д	о	в	р	е	а	ц	з	я
3	5	1	4	2	2	4	1	3
[] [] [] [] []					[] [] [] [] []			

А	Ш	А	К	Ч	Т	Н	А	С	А	К
2	3	5	4	1	2	6	3	1	5	4
[] [] [] [] []					[] [] [] [] [] [] [] [] []					

А	Е	А	Т	Р	К	Л
7	4	2	1	3	6	5
[] [] [] [] [] [] []						

Л	Р	С	К	Т	А	Ю	Я
7	5	3	1	4	2	6	8
[] [] [] [] [] [] [] []							

Зашифрованное слово

К Ш К А О

Б А О С А К

Пройди лабиринты

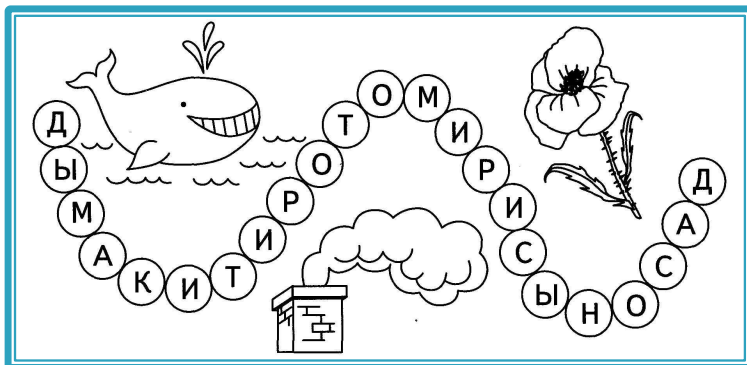
П Б А Р

Е Т

И Т Е

А Ц Р А

«Найди все слова в цепочке»



«Составь слова»

к, о, с (сок)
у, д, б (дуб)
м, р, и (мир)
т, о, р (рот)
ы, с, р (сыр)
д, м, ы (дым)

е, р, о, м (море)
ш, а, к, а (каша)
а, к, у, р (рука)
б, о, н, е (небо)
а, с, о, к (коса)
д, а, в, о (вода)

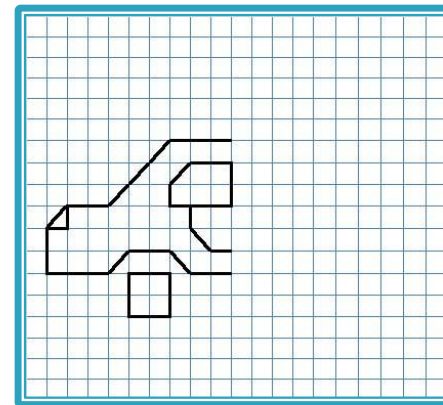
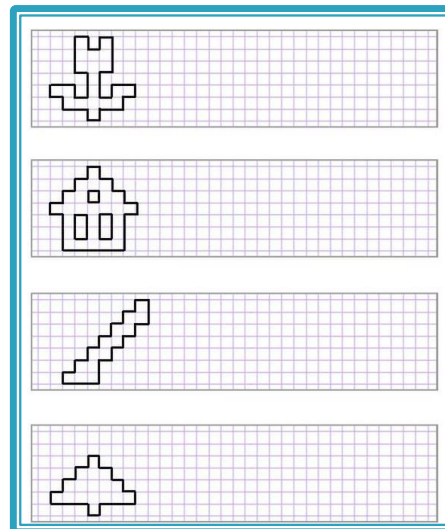
«Спрятанные слова»

Какие слова здесь спрятались? Запиши их в клетках. Придумай предложения с каждым из слов.

СЛН	ЛСА
□□□□	□□□□
БУКА	ПЕУХ
□□□□	□□□□
ВОДА	КОСА
□□□□	□□□□

Ориентировка на листе

- Положи круг в правом верхнем углу, слева от него крестик, в нижнем левом углу квадрат и т. д.
- «Графические диктанты» – Нарисуй в центре листа треугольник, справа от него нарисуй круг, слева от треугольника – ромб и т.д. (сверху, снизу)
- Ориентировка на листе в клеточку: «Нарисуй такую же фигуру», «Графические диктанты в клеточку», «Зеркало» (дорисуй другую половинку).



Если хотите помочь ребёнку, не забывайте, что:

1. Ничего не делается по мановению волшебной палочки, нужно время, терпение и система;
2. родители, учителя и специалисты должны работать в тесной связке – только тогда можно достигнуть желаемого успеха;
3. необходимо выполнять всё, что назначено специалистом, и не от случая к случаю, а так, как сказано. Иначе, наступившее улучшение быстро сойдёт на нет, и проблемы могут только усилиться;
4. помните, ребёнок не виноват в своих проблемах! Он пока просто не может писать и читать лучше.

Ему надо помочь!



Интернет-ресурсы:

Л.Н. Ефименкова, И.Н. Садовникова «Исправление и предупреждение дисграфии у детей».
Садовникова И.Н. Коррекционное обучение школьников с нарушениями чтения и письма.

Изображение книги:

http://img-fotki.yandex.ru/get/6605/20573769.e/0_828ad_846e2e96_L.png

Изображение дети:

https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/1076/0006176d-9db4b16f/3/hello_html_77d45eee.jpg

Изображение дисграфия:

<http://logolandiya.ru/media/modules/services/15273.jpg>

Изображение работа над ошибками:

http://zabika.ru/adporad/Эта+статья+посвящена+дисграфии.+Меня%2C+как+специалиста%2C+серьезно+заб+отит+проблема+дисграфии%2C+поскольку+детей+с+таким+диагнозом+становится+все+больше+и+больше+d/114761_html_m72f73cf.jpg

Изображение лиса с буквами:

http://cybermasters.ru/images/sites/1040/metodicheskaya-kopilka-uchitelya_2.jpg

Изображение дисграфия:

<http://zsz.pp.ua/disgrafiya-u-ditej-shkilnogo-viku-%D1%97%D1%97-prichini-osnovni-simptomi-i-likuvannya/>

Изображение сковорода:

<http://www.logoped1.ru/wp-content/uploads/3.jpg>

Изображение ребусы:

http://omedicin.ru/igri-i-uprajneniya-igra-soldatiki-smirno/1024164_html_497de8c0.png

Изображение ребусы:

http://omedicin.ru/igri-i-uprajneniya-igra-soldatiki-smirno/1024164_html_4133f1.png

Изображение найди правильную букву:

<http://www.datumcenter.ru/img/disgraph03.gif>

Изображение найди правильную букву:

<http://logoped18.ru/logopedist/yakovleva-svetlana/uznayu-bukvy-l-4.gif>

Изображение найди правильную букву:

<https://cdn4.imgbb.ru/user/147/1473963/201502/cd028e2496cb324317ebc3e69433dcbc.gif>

Изображение найди правильную букву:

<http://logoped18.ru/logopedist/yakovleva-svetlana/uznayu-bukvy-g-5.gif>

Изображение расставь буквы:

<http://bigwars.ru/photos/obuchayuschie-programmy-bukvy-dlya-detey-3-4-goda-62496-large.jpg>

Изображение расставь буквы:

<http://www.drazvivalki.ru/images/4ff5c8fb86434.jpeg>

Изображение зашифрованное слово:

<http://www.drazvivalki.ru/images/4ff5bfd9767ed.jpeg>

Изображение зашифрованное слово:

<http://www.dlydetey.ru/images/2015/составь%20слово.jpg>

Изображение слова в цепочке:

http://publekc.ru/igri-i-uprajneniya-igra-soldatiki-smirno/515967_html_21f9608.png

Изображение спрятанные слова:

http://lib2.podelise.ru/tw_files2/urls_50/20/d-19151/7z-docs/1_html_m2a4152cc.png

Графический диктант

https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/1306/0004e17d-b28d2f83/hello_html_m5e4187af.jpg

Графический диктант

<http://pesochnizza.ru/wp-content/uploads/2012/08/dorisuj-kartinku-po-kletochkam.jpg>

Изображение книги:

<http://siliconvalleyventurefunds.com/photo/56b1eee34032c.jpg>



Спасибо за внимание

Спасибо за внимание

