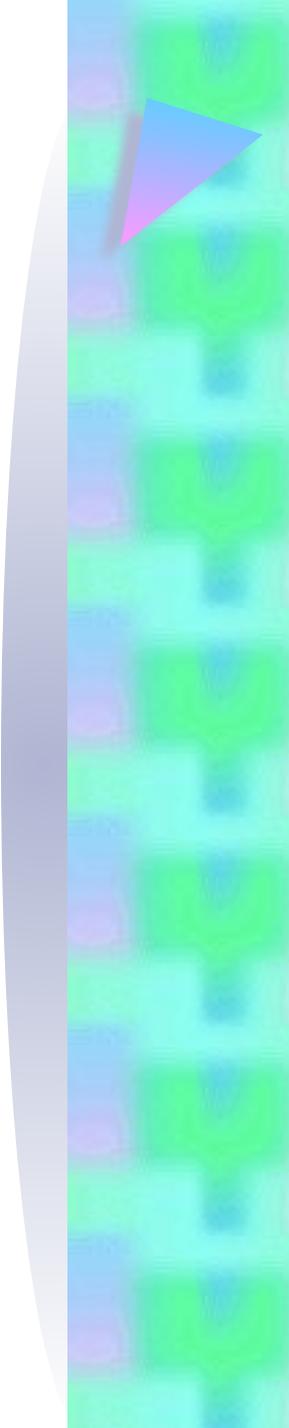


# собрание

**Адаптация  
10-го класса к  
новым условиям  
учёбы  
2016-2017г.**





# Цели:

- **выявить позиции всех участников воспитательного процесса на этапе адаптации учащихся;**
- **выявить причины дезадаптации учащихся и наметить пути решения появившихся проблем;**
- **привлечь внимание к серьёзности проблемы адаптации.**

**Под адаптацией принято понимать –  
в широком смысле – приспособление к  
окружающим условиям.**

**Н.К.Крупская**



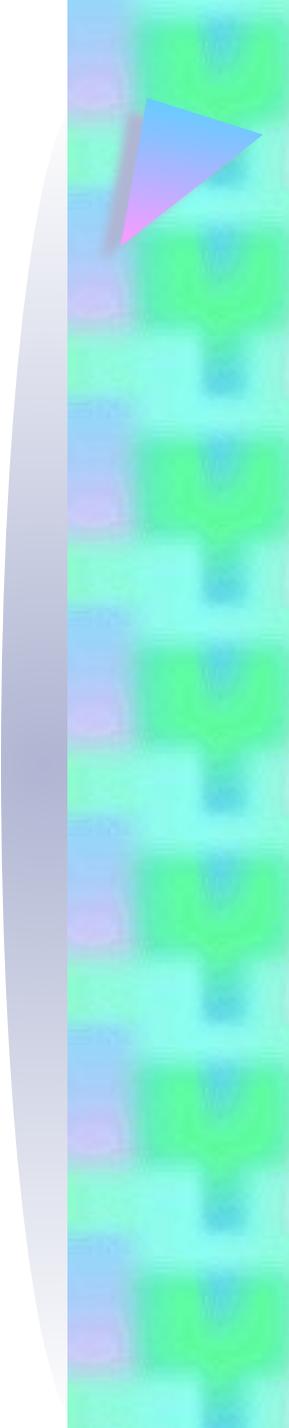
# **С точки зрения психологии...**

**Любые переходные периоды в жизни человека всегда связаны с проблемами.**

**Переход – это сложный и ответственный период; от того, как пройдет процесс адаптации, зависит вся дальнейшая школьная жизнь ребёнка.**

**Наша задача – разобраться в том, что происходит сейчас с нашими детьми, что их волнует и беспокоит, с какими проблемами они сталкиваются, и определить, какую реальную помощь мы можем оказать ребятам.**

**На сегодняшнем собрании мы имеем возможность узнать точки зрения всех участников учебного процесса и увидим наших детей глазами психолога, учителей предметников.**

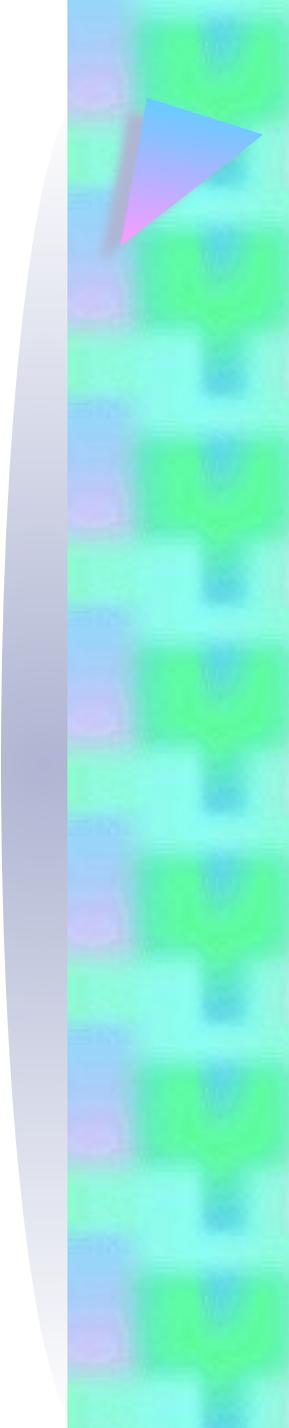


## **В старшем школьном возрасте формируется:**

- **мировоззрение;**
- **мораль, нравственность (взгляды, оценки, убеждения и отношения);**
- **самоосознание;**
- **самовоспитание;**
- **собственная индивидуальность;**
- **целостная научная картина мира;**
- **воля, эмоциональный контроль;**
- **стремление к идеалу...**

# Трудности адаптации в старших классах

- **Противоречия требований:**  
родителей, учителей и потребностей самого ребенка .
- **Трудности взросления и новые взрослые отношения (новообразования):**  
**в общении,**  
**самоопределении,**  
**самообучении,**  
**самореализации,**  
**потребность в успешности...**
- **Большой объем информации.**
- **Выбор профиля и профессии.**



## **Адаптация в прошла успешно, если:**

**ученик удовлетворен учебным процессом и не пропускает занятия;**

**ученик легко осваивает сложную программу;**

**старается самостоятельно выполнить все задания и обращается за помощью тогда, когда это действительно необходимо;**

**старший школьник нормально общается со своими одноклассниками и учителями;**

**самоопределение успешно завершено...**

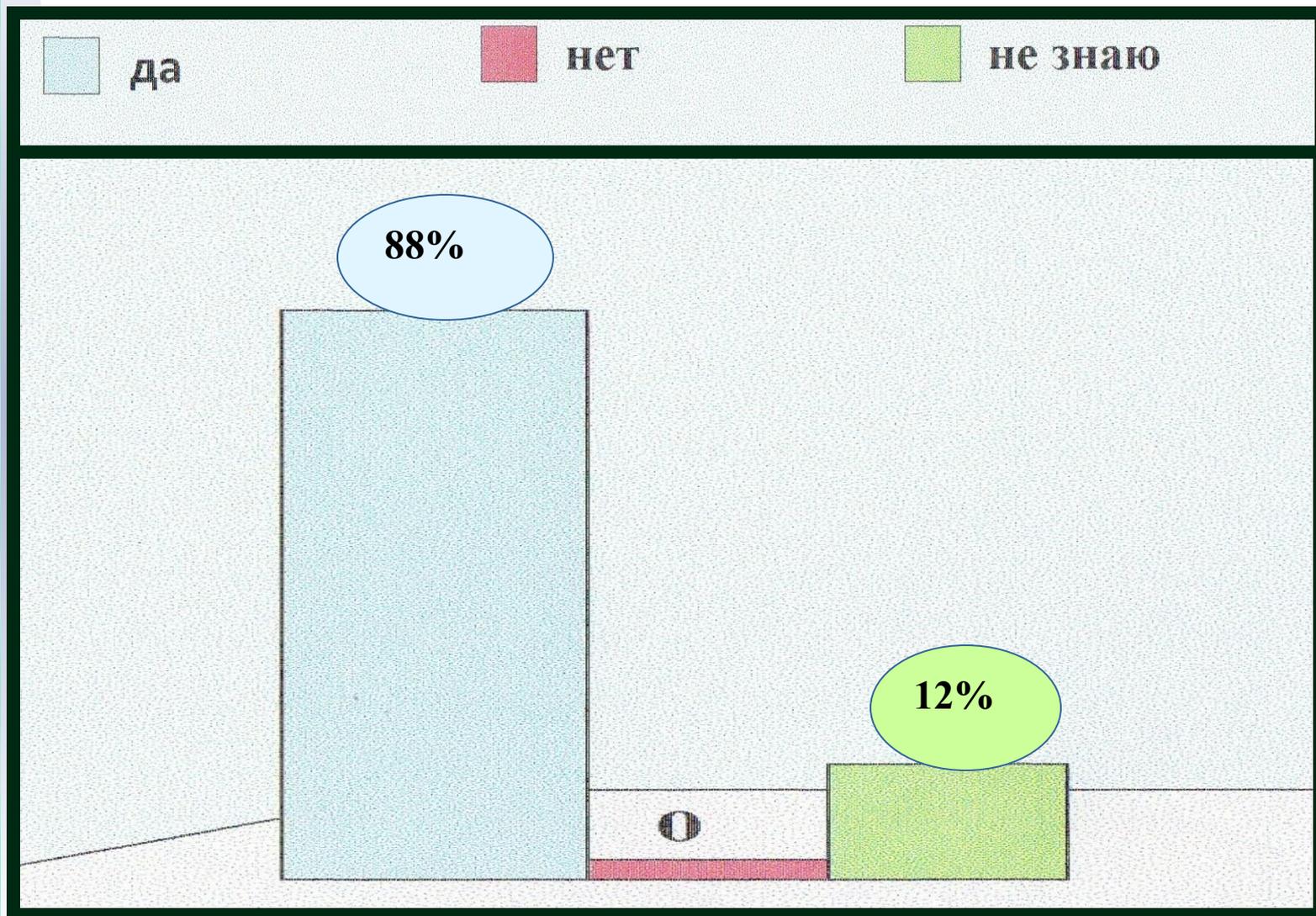
# С точки зрения врачей

Мониторинговая карта здоровья учащихся 10 класса

Все дети условно здоровы.....

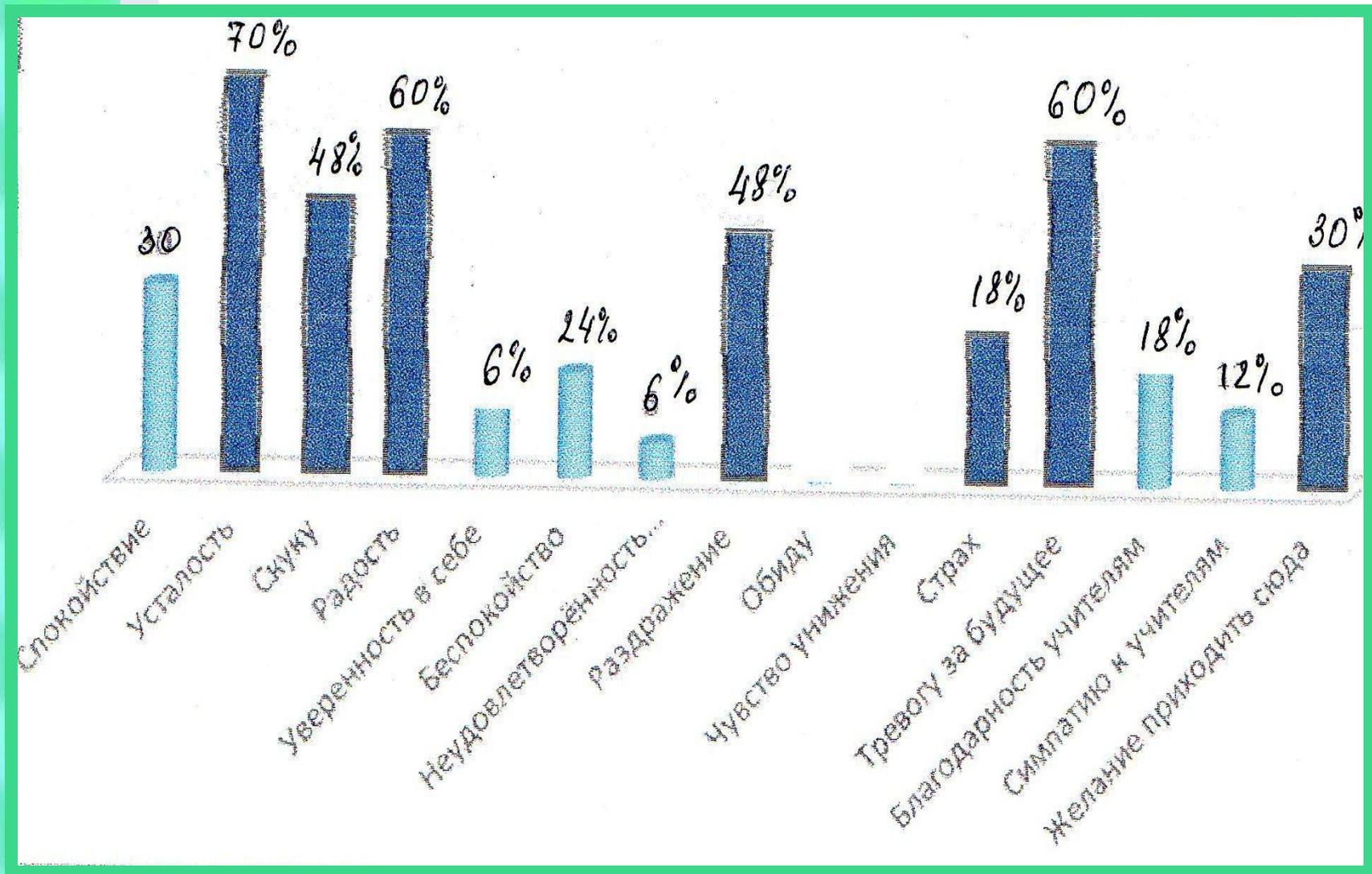


Можно ли сказать, что вам повезло ,  
что вы учитесь в этом классе?





Исследование эмоционального состояния, определение доминирующих эмоциональных состояний, определение общего «эмоционального портрета» класса.



# МОТИВАЦИЯ

| Учебный предмет  | Отношение ученика к учению по Марковой |                                  |                         |                                     |                                |
|------------------|--|----------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
|                  | Люблю эти уроки %                      | Хочу заниматься этим предметом % | Заставляют заниматься % | Не хочу заниматься этим предметом % | Совсем не люблю этот предмет % |
| Русский язык     | 21                                     | 63                               | 14                      |                                     |                                |
| Литература       | 42                                     | 48                               |                         |                                     |                                |
| Иностранный язык | 21                                     | 64                               | 24                      |                                     |                                |
| Алгебра          | 14                                     | 49                               | 42                      |                                     |                                |
| Геометрия        | 7                                      | 63                               | 24                      |                                     | 7                              |
| Информатика      |  | 42                               | 7                       | 21                                  | 7                              |
| История          |  | 77                               | 7                       | 7                                   | 14                             |
| Обществознание   | 7                                      | 93                               | 7                       | 7                                   | 14                             |
| Биология         | 14                                     | 86                               | 21                      | 7                                   |                                |
| География        | 14                                     | 62                               | 14                      |                                     |                                |
| Физика           | 14                                     | 83                               | 21                      |                                     | 7                              |
| Химия            | 7                                      | 35                               | 49                      | 14                                  |                                |
| Физ. культура    | 23                                     | 35                               | 7                       | 7                                   | 7                              |
| Технология       | 83                                     | 28                               |                         |                                     |                                |
| МХК              | 7                                      | 42                               | 21                      | 14                                  | 21                             |

Бывают ли в школе у вас неприятности?



## Общая направленность интересов учеников 10-го класса (анкета)

|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>Алябьева Т.</b>    | <b>Математика</b>   |
| <b>Андросова Ал.</b>  | <b>История и общественная деятельность, сфера обслуживания</b>          |
| <b>Букреева Ан.</b>   | <b>Биология и с/хозяйство, сфера обслуживания</b>                       |
| <b>Бушуева Ан.</b>    | <b>Спорт и военное дело</b>   |
| <b>Байбулатова Н.</b> | <b>Спорт и военное дело, сфера обслуживания, история, география</b>     |
| <b>Ванина Ан.</b>     | <b>Медицина, химия, физика, филология, журналистика, искусство</b>      |
| <b>Гончарова В.</b>   | <b>Юриспруденция</b>  |
| <b>Ермакова Ир.</b>   | <b>Искусство, история и общественная деят-ть, сфера обслуживания</b>    |
| <b>Парынцева Ан.</b>  | <b>Сфера обслуживания</b>   |
| <b>Парынцева Н.</b>   | <b>Спорт и военное дело, искусство</b>                                  |
| <b>Поляков В.</b>     | <b>Спорт и военное дело</b>   |
| <b>Плохих Ф.</b>      | <b>Техника, электрорадиотехника, спорт и военное дело</b>               |
| <b>Рудаков Д.</b>     | <b>Спорт и военное дело</b>   |
| <b>Симоненкова В.</b> | <b>География и геология, педагогика, история и общественная деят-ть</b> |
| <b>Сапрыкина В.</b>   | <b>Спорт и военное дело</b>   |
| <b>Самохвалова В.</b> | <b>Искусство</b>  |
| <b>Яковлева Ел.</b>   | <b>Сфера обслуживания, искусство, педагогическая деятельность</b>       |
| <b>Туркова Д.</b>     | <b>Спорт и военное дело, , сфера обслуживания</b>                       |

## Готовность к личному самоопределению (выбор профессии)

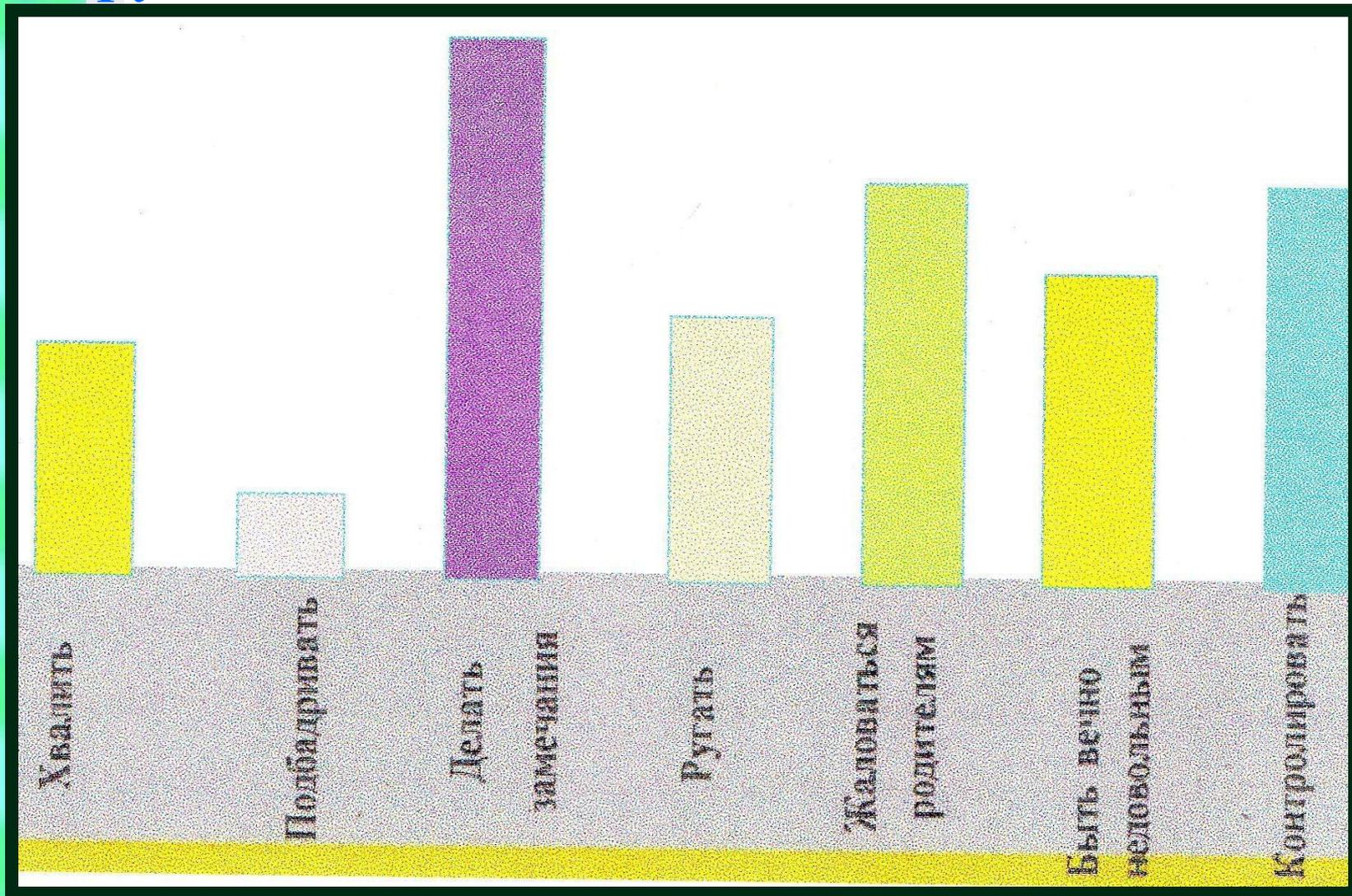
|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Гончарова Вика</b>     | сотрудник полиции, учитель, программист      |
| <b>Баркатунова Валя</b>   | управление персоналом, экономист - математик |
| <b>Бушueva Анна</b>       | ювелир, экономист, таможенное дело           |
| <b>Байбулатова Настя</b>  | учитель, экономист, художник                 |
| <b>Ванина Анна</b>        | врач, вет. врач, преподаватель ВУЗа          |
| <b>Алябьева Таня</b>      | инженер-технолог, экономист, чертежник       |
| <b>Парынцева Настя</b>    | врач, журналист, архитектор                  |
| <b>Парынцева Наташа</b>   | корреспондент, актер, культмассовик          |
| <b>Самохвалова Вика</b>   | корреспондент, актер, культмассовик          |
| <b>Ермакова Ирина</b>     | актер, журналист, фотограф                   |
| <b>Островерхов Даниил</b> | шеф-повар-технолог, программист ЭВМ          |
| <b>Поляков Владислав</b>  | ювелир, шофер, спортсмен                     |
| <b>Плохих Федор</b>       | инженер-технолог-строитель, военный          |
| <b>Туркова Дарья</b>      | инженер-строитель, экономист, программист    |
| <b>Гребенникова Елена</b> | модельер, фотограф, учитель                  |

## Мотивы учения (**внутренние мотивы**, **внешние**

### МОТИВЫ)

|                  |  |
|------------------|--|
| Алябьева Т.      | Чтобы потом получить хорошую работу и <b>зарплату...</b>                   |
| Гребенникова Ел. | Не огорчать родителей..хорошую работу ..не отставать от других...          |
| Букреева Ан.     | Чтобы не огорчать родителей... и получить хорошую работу...                |
| Бушуева Ан.      | Чтобы потом получить хорошую работу и <b>зарплату...</b>                   |
| Байбулатова Н.   | Чтобы потом получить хорошую работу и <b>зарплату...</b>                   |
| Ванина Ан.       | <b>На уроках интересно, хочу больше знать...</b> и хорошую работу...       |
| Гончарова В.     | <b>На уроках интересно...</b> получить хорошую работу и <b>зарплату...</b> |
| Ермакова Ир.     | <b>Хочу больше знать...</b> получить хорошую работу...                     |
| Парынцева Ан.    | Чтобы не огорчать родителей... и получить хорошую работу...                |
| Парынцева Н.     | Чтобы потом получить хорошую работу и <b>зарплату...</b>                   |
| Поляков В.       | Чтобы потом получить хорошую работу и <b>зарплату...</b>                   |
| Плохих Ф.        | <b>На уроках интересно, хочу больше знать...</b> хорошую работу...         |
| Рудаков Д.       | Заставляют родители...хорошую работу и <b>зарплату...</b>                  |
| Симоненкова В.   | <b>На уроках интересно... хочу больше знать</b> и хорошую работу...        |
| Сапрыкина В.     | <b>Хочу больше знать...</b> получить хорошую работу и <b>зарплату...</b>   |
| Самохвалова В.   | Не огорчать родителей...хорошую работу и <b>зарплату...</b>                |
| Яковлева Ел.     | Не огорчать родителей...хорошую работу...нравятся учителя...               |
| Туркова Д.       | Не огорчать родителей...хорошую работу и <b>зарплату...</b>                |

# Что присуще твоему классному руководителю?





# С точки зрения учителей- предметников...



## **Советы взрослым:**

- чаще смотрите подростку в лицо;
- чаще повторяйте фразы: «Как ты сам думаешь?», «Мне интересно твое мнение», «Почему ?...», «Докажи...»;
- воспринимайте подростка как взрослого человека;
- не гасите его эмоциональные порывы;
- обосновывайте свои запреты и замечания;
- не занижайте самооценку ребенка;
- разрешайте конфликт «по свежим следам» и в спокойном состоянии ;
- будьте осторожны в своих высказываниях, в общении с подростком;
- договаривайтесь с подростком;
- будьте последовательными;
- позвольте им делать ошибки и исправлять их...

# **Подведение итогов.**

**Решение :**

- **классный руководитель продолжает работу с коллективом класса по ФГОС и активно сотрудничает со всеми участниками образовательного пространства;**
- **родителям и классному руководителю способствовать организации свободного времени старших подростков;**
- **классному руководителю совместно с педагогом-психологом подготовить и провести классные родительские собрания (по запросам родителей);**
- **педагог-психолог продолжает работу по сопровождению класса и отработывает технологию создания психологического климата в классе;**
- **начать подготовку к ЕГЭ...**

# Дети с проблемами!?!...





**Спасибо  
за  
сотрудничество!**

Ваш  
педагог-психолог  
Смирнова Э.Д..