



Современные подходы и формы проведения классного часа

Классный руководитель 6-Б класса
МОУ «Гимназия г.Тореза»
Федорова Инна Александровна





Классный час – это форма воспитательной работы классного руководителя в классе, при которой ученики принимают участие в специально организованной деятельности, способствующей формированию у них системы отношений к окружающему миру.

Педагогические задачи классного часа:

1. Обогащение сознания учащихся знаниями о природе, обществе, технике, человеке;
2. Усвоение детьми умений и навыков познавательной и практической деятельности;
3. Формирование эмоционально-чувственной сферы и ценностных отношений личности ребёнка;
4. **Содействие становлению и проявлению субъектности и индивидуальности учащихся, его творческих способностей;**
5. Формирование классного коллектива как благоприятной среды развития и жизнедеятельности школьников.

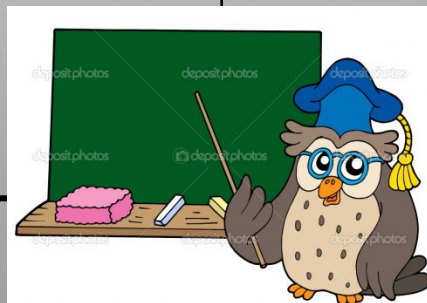
Целевой компонент

Традиционный классный час

Направленность на усвоение принятых в обществе ценностей, норм, отношений и образцов поведения, т.е. на формирование социально-типичного

Личностно-ориентированный классный час

Развитие индивидуальности, субъектности и креативности ребенка, проектирование и становление уникального образа его жизнедеятельности



Организационно-деятельностный КОМПОНЕНТ

Традиционный классный час

Главным и часто единственным организатором является учитель. Взаимодействие строится на основе монолога, фронтальных и групповых форм работы, субъект-объектных отношений между участниками классного часа.

Личностно-ориентированный классный час

Учащиеся являются полноправными организаторами классного часа. Акцент делается на активном и заинтересованном участии каждого ребенка, актуализации его жизненного опыта, проявлении и развитии его индивидуальности. Преобладают субъект-субъектные отношения.

Алгоритм подготовки и проведения личностно-ориентированного классного часа

- 1. Совместное планирование тематики классных часов на учебный год;**
- 2. Уточнение темы классного часа, генерирование идей по его подготовке и проведению.**
- 3. Выбор цели, содержания, формы, даты и места проведения;**
- 4. Индивидуальная и групповая деятельность по подготовке классного часа;**
- 5. Составление совместного сценарного плана классного часа;**
- 6. Проведение классного часа;**
- 7. Анализ и оценка результативности классного часа и деятельности по его подготовке и проведению.**

ФОРМЫ

КЛАССНОГО ЧАСА

игры-путешествия

диспуты

тренинги

дискуссии

викторины

беседа (этическая, нравственная)

встречи с интересными людьми

читательские конференции



Классный час – диспут «Что такое толерантность?»



Встречи с интересными людьми



Классный час – праздник «Осень именинников поздравляет»





Новогодняя дискотека



Участие в конкурсе «Круче Всех»



Путешествие, расширяем границы родного края...





Поход в театр



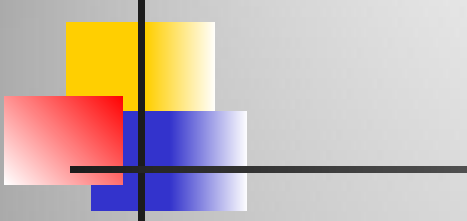
Творческие мастерские





Обучение труду и взаимопомощи





Экологическое воспитание « В здоровом теле-здоровый ученик 😊 »



Социальное воспитание

«Я горжусь званием гимназиста»

- Урок памяти
« У Обелиска
погибших
ВОИНОВ»



Поздравления ветеранов



Участие в благотворительности «Осенняя ярмарка»



Какими бы ни были новые
формы и методы воспитания,
любите детей – и они ответят
Вам тем же 😊

