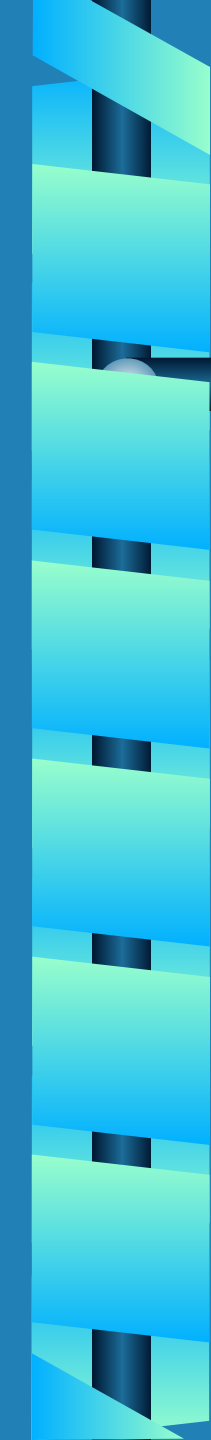




**ОГБОУ «Школа №10» г.Рязани**

**Решение проблем личностного  
и профессионального  
самоопределения обучающихся  
с ОВЗ**



Чтобы люди находили радость в работе,  
необходимы три условия:  
работа должна быть им по силам;  
она не должна быть изнуряющей;  
и ей должен сопутствовать успех.

*Дж. Рескин*

# Этапы осуществления профориентации

- 1 этап – пассивно-поисковый (1-5 классы)
- 2 этап – активно-поисковый (6 – 8 классы)
- 3 этап - профессионального самоопределения (9 – 10 классы)

# Педагогические цели пассивно-поискового этапа

- **Актуализация и развитие интересов, склонностей и способностей школьников**
- **Создание поля самоактуализации детей и младших подростков в различных сферах деятельности**



# Педагогические цели активно-поискового этапа

- Помочь подросткам сформулировать конкретные личностные задачи самоопределения
- Помочь подросткам самоопределиться в сфере профессиональной жизнедеятельности в соответствии с личностными потребностями















# Педагогические цели этапа профессионального самоопределения

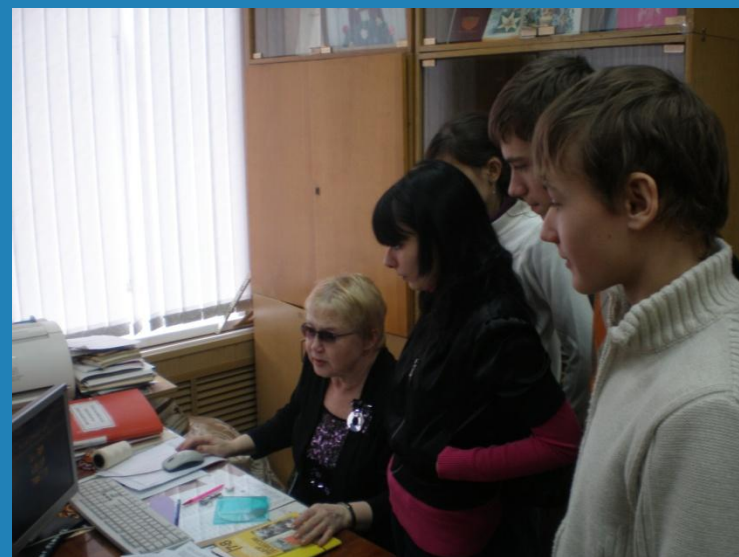
- Воспитывать готовность выпускников школы к обоснованному выбору профессии, жизненного пути с учетом их склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда;
- Способствовать профессиональному самоопределению выпускников.

# Широкое ознакомление учащихся с наиболее распространенными массовыми профессиями



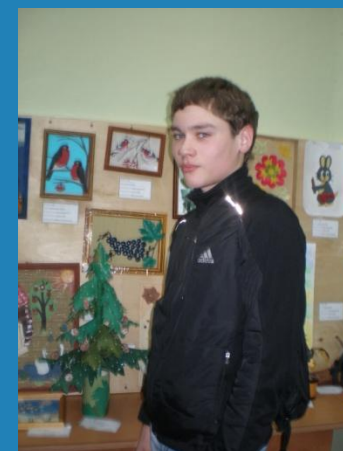


# Всестороннее изучение подростков, выявление их интересов, склонностей и способностей





# Помощь школьнику в оценке своих способностей применительно к выбранной профессии



# Консультации учащихся в отношении профессий, информация об учебных заведениях, в которых можно овладеть соответствующими специальностями



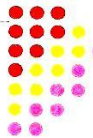




# Межшкольный учебный комбинат Техникум пищевой промышленности, общественного питания и сервиса



ОГОУ «Специальная  
(коррекционная)  
общеобразовательная школа №10  
г.Рязани»



## Педагогический совет

«Профессиональное  
самоопределение как средство  
социализации учащихся  
коррекционной школы»



## Повестка дня



«Актуальность проблемы проф-  
ориентации» Л.В. Губич



«Профессиональная деятельность  
человека, или Путь к успеху»  
Е.В. Кураксина



«Много профессий полезных и раз-  
ных» (Профориентационная работа в  
начальной школе) Г.В. Пехтерева



«Экскурсионное краеведение как ме-  
тод профориентации в коррекционной  
школе» И.И. Луковкина



«Профориентация в школе как способ  
социальной адаптации учащихся»

Е.В. Ничникова



Будущее наших выпускников зависит и от нас,  
педагогов!

