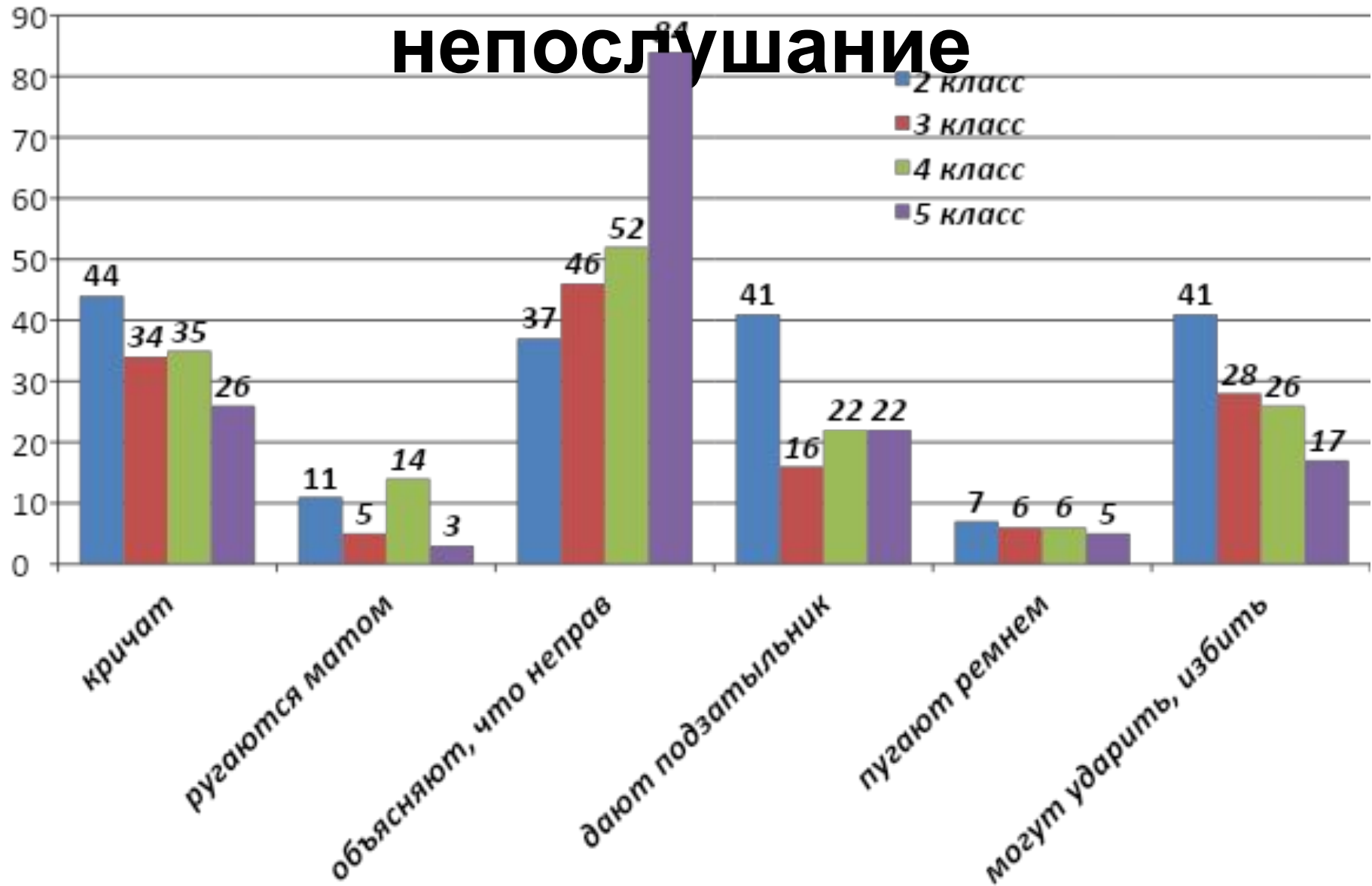


Исследование  
проблемы  
насилия в  
семье над  
детьми

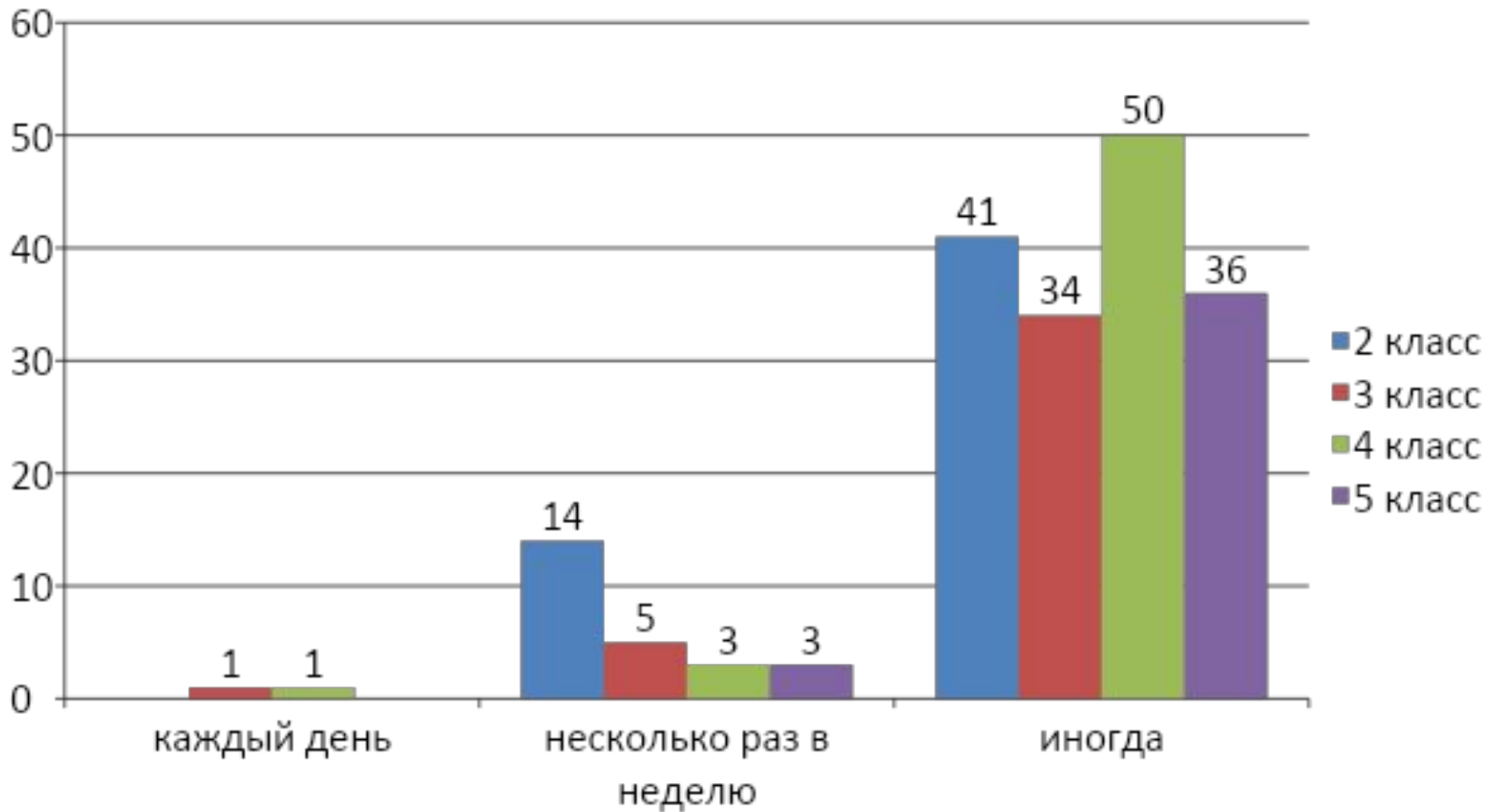
# Физическое насилие



# Виды наказаний за непослушание



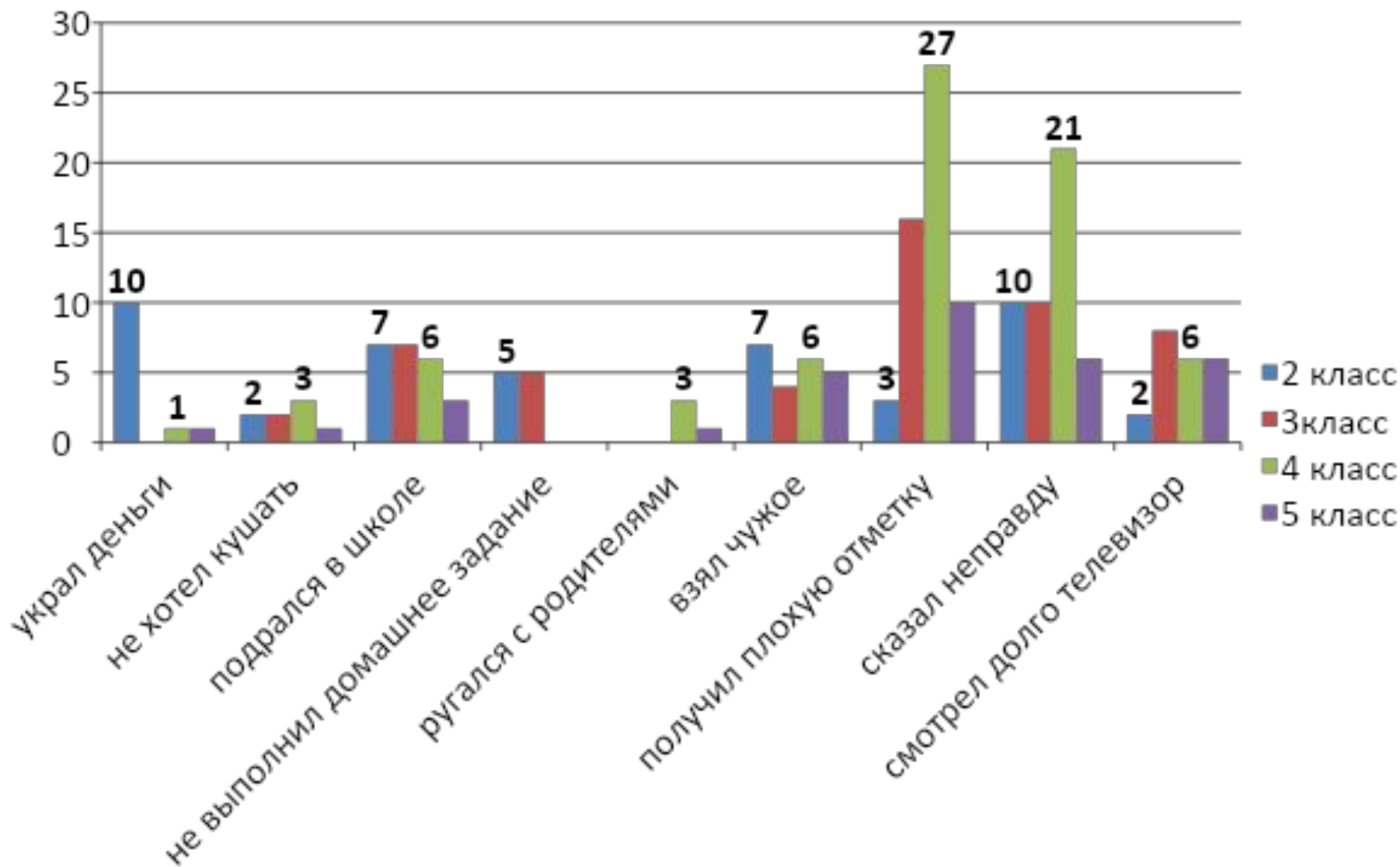
# Частота наказаний на непослушание



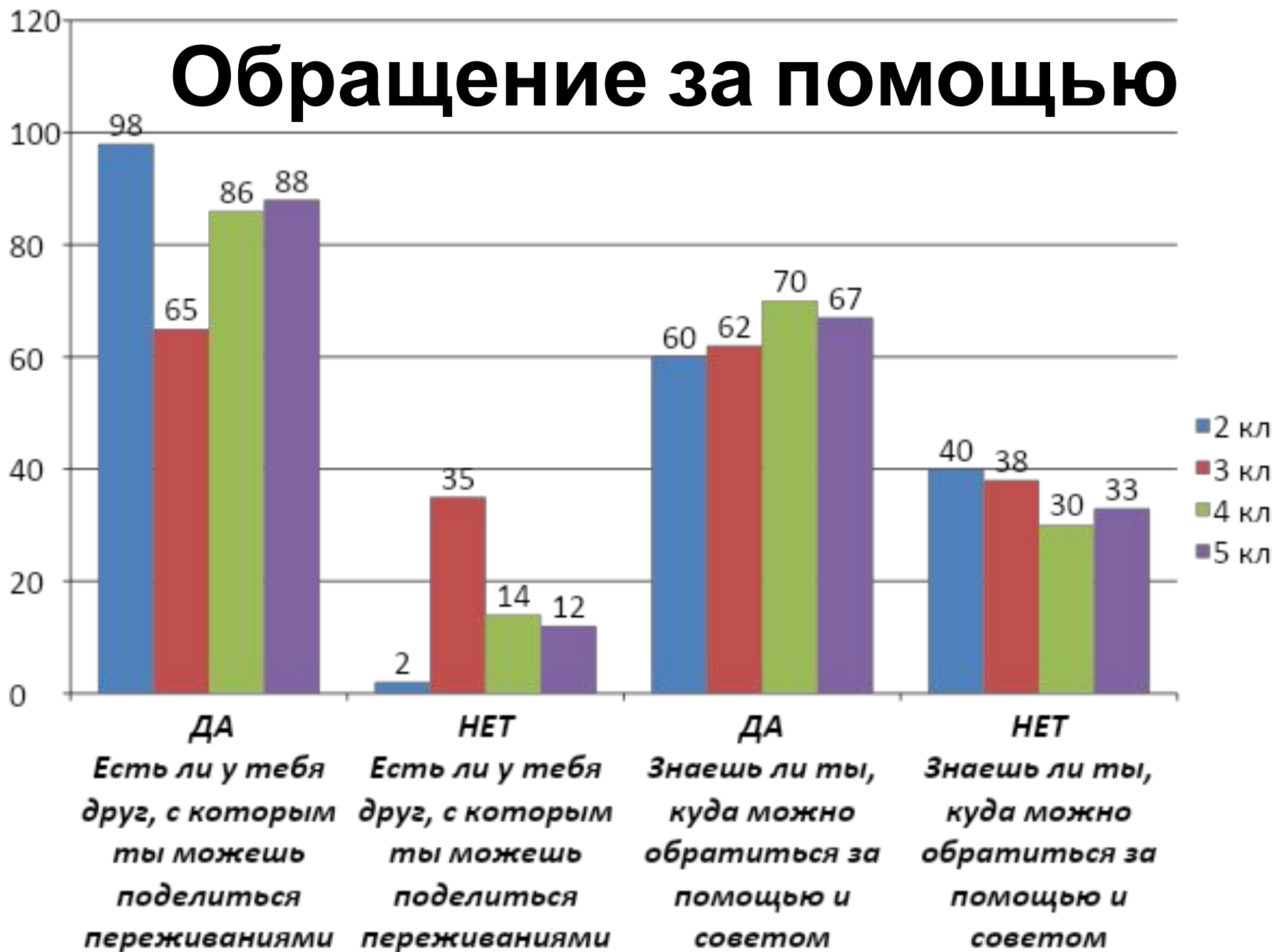
# «По какой части тела и каким предметом тебя бьют родители?»



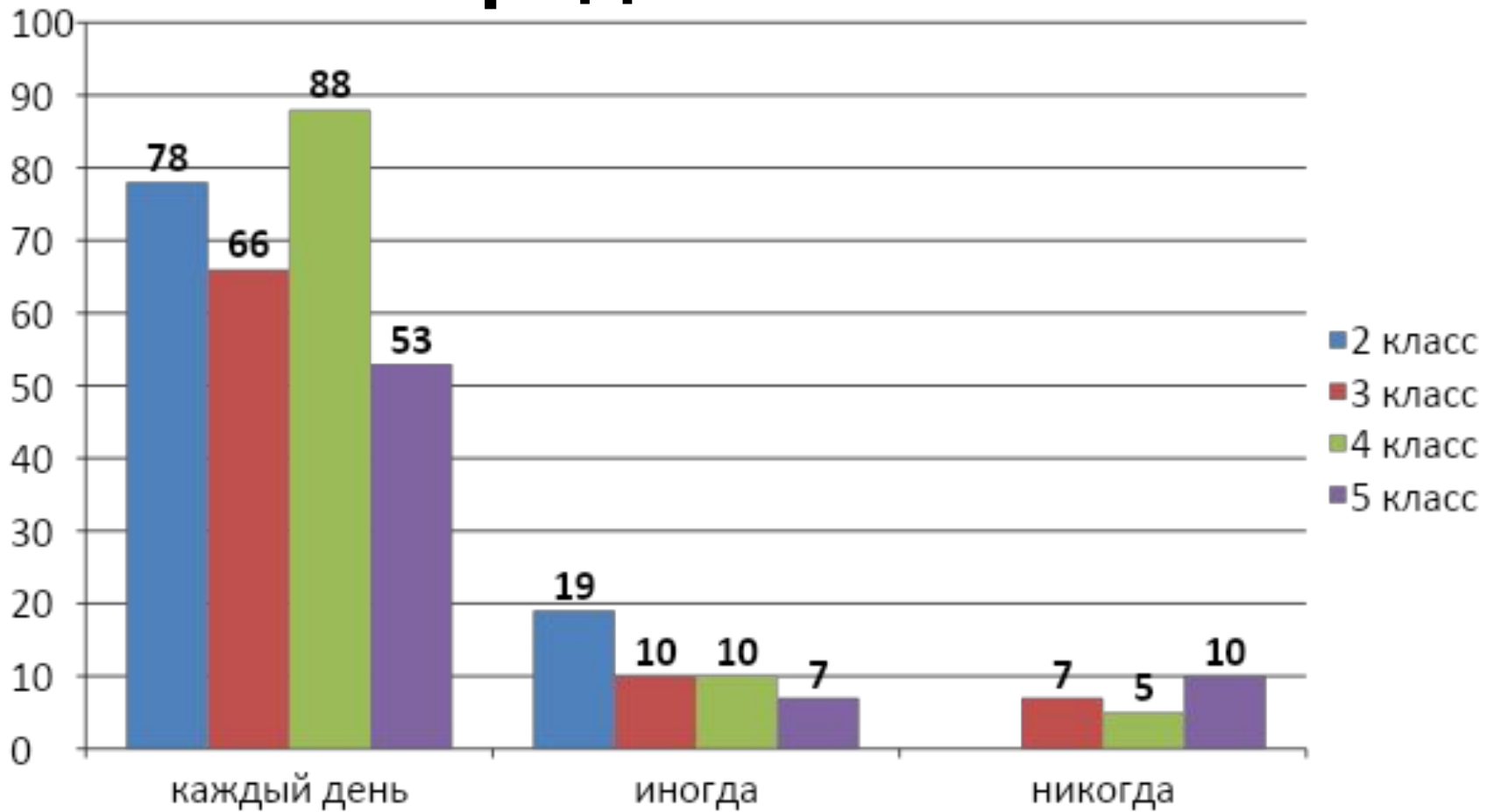
# Проступки, за которые ребенок подвергается физическому наказанию



# Обращение за помощью



# «Как часто у тебя возникает желание обнять, поцеловать родителей?»





# Психологический портрет потерпевшего



# Особенности поведения:

- постоянный голод и жажда, может красть пищу, рыться в отбросах;
- неумение играть, общаться;
- поиск внимания/участия;
- частые пропуски школьных занятий;
- крайности поведения;
- инфантилен или принимает роль взрослого и ведет себя в псевдовзрослой манере;
- агрессивен или замкнут, апатичен;
- гиперактивен или подавлен;
- неразборчиво дружелюбен или не желает и не умеет общаться;
- склонность к поджогам, жестокость к животным;
- мастурбация, раскачивание, сосание пальцев.



# Альтернативы наказанию

- **Выразить свои чувства («я очень сержусь, когда со мной разговаривают в таком тоне»)**
- **Заявить о своих ожиданиях (« я хочу, чтобы спрашивая тебя о дом. задании, я получал честный ответ»)**
- **Подсказать способ загладить вину («понимая, что ты кого-то обидел, разумно было бы извиниться», «придется исправить, то что ты натворил»)**
- **Предложить возможность выбора**
- **Предпринять активные действия (дают шанс ребенку на исправление) «когда та сделаешь .....,ты сможешь.....»**