Проектирование программ учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС

Чуткие, внимательные и восприимчивые к интересам школьников, открытые ко всему новому учителя- ключевая особенность современной школы

Рефлексия

* Рабочая программа по предмету- это….
* Каждый учитель должен составлять рабочую программу по предмету, потому что….
* Свою рабочую программу я составлял (а) сам(а), самым сложным моментом для меня было…

Рабочая программа- это

нормативный документ, разработанный на основании внутреннего локального акта образовательного учреждения «Положение о рабочей программе педагога по ФГОС НОО и ФГОС ООО», определяющий **объём, порядок, содержание** изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на примерной или авторской программе по учебному предмету.

Обоснование

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ №373 от 6 октября 2009 года образовательное учреждение

обязано разрабатывать и утверждать рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин в соответствии ФГОС

Цели разработки рабочей программы:

* повышение качества образования
* повышение профессионального мастерства педагогов
* обеспечение достижения обучающимися результатов освоения обязательного минимума содержания образования
* обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получении качественного общего образования

Задачи рабочей программы:

* *Освоить новую систему требований к структуре рабочей программы, условиям её реализации и оценке достижений обучающихся

* Осознать основные направления обновления методической системы предметного преподавания

* Овладеть алгоритмом составления рабочей программы по предмету

Что такое « Авторская программа?»

* **Авторская программа** - документ, созданный на основе государственного образовательного стандарта, определяющий содержание образования определенного предмета.
* Для авторской программы характерны оригинальная концепция и построение содержания.
* Внедрению в практику работы общеобразовательных учреждений авторской программы предшествует ее экспертиза и **апробация.**

Кто составляет Рабочую программу?

Программа составляется учителем-предметником самостоятельно

Рабочая программа составляется на учебный год или ступень обучения.

Структура Программы

В соответствии с ФГОС учебная программа включает:

1. **Титульный лист**
2. **Пояснительную записку**
3. **Общую характеристику учебного предмета, курса**
4. **Описание места учебного предмета, курса**
5. **Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета**
6. **Результаты усвоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные)**
7. **Содержание учебного предмета, курса**
8. **Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности**
9. **Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса**
10. **Литературу**

На титульном листе

указывается:

* **наименование образовательного учреждения (полностью);**
* **поля для согласования/утверждения программы;**
* **название Программы (предмет, курс);**
* **адресность (класс или ступень обучения);**
* **уровень обучения (базовый или профильный)**
* **сведения об авторе (ФИО, должность, квалификационная категория);**
* **название населенного пункта, в котором реализуется рабочая программа;**
* **год разработки рабочей программы**

Пояснительная записка

В тексте пояснительной записки следует указать:

***Соответствие рабочей программы федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования ;**

- **На основе какой конкретной программы (примерной, авторской) разработана программа;**
- **Внесенные изменения в примерную (авторскую) программу и их обоснование;**
- **Уровень изучения учебного материала (в соответствии с лицензией);**
- **Цели и задачи изучения предмета на конкретной ступени образования (извлечения из стандарта);**
- **Используемый учебно-методический комплект (в соответствии с Образовательной программой учреждения);**
- **Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа, количество часов в неделю.**

Общая характеристика учебного предмета, курса

* **В данном разделе необходимо раскрыть роль и значимость предмета с точки зрения целей общего образования (с опорой на концепцию соответствующего ФГОС), современных требований к выпускнику. Показывается преемственность при изучении данного предмета, курса в начальной и основной школе, расставляются акценты в осуществлении связи обучения по предмету с практикой и с актуальными проблемами современности.**

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

* Показать классы, в которых планируется освоение данной рабочей программы и количество часов, выделяемое на освоение программы, а также разделение на инвариантную и вариативную (формируемую участниками образовательного процесса) части. Возможно, расписать количество часов по неделям и годам обучения в табличном виде.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

* .Ценностные ориентиры содержания образования сформулированы в Стандарте и Образовательной программе (в силу особенностей учебного предмета)
* -ценность патриотизма
* -ценность нравственных чувств
* -ценность трудолюбия
* -ценность окружающей среды
* -ценность прекрасного

Результаты усвоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные)

В рабочие программы необходимо включать не обобщенные требования к результатам, сформулированные во ФГОСах, а включать формулировки результатов из авторских программ разработчиков УМК или примерной ООП соответствующего уровня общего образования.

В данном разделе отражаются

личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса, согласующиеся с поставленными ранее целями освоения рабочей программы. Результаты отражают индивидуальные, общественные и государственные потребности, сформулированы в деятельностной форме, что позволяет затем разрабатывать необходимые контрольно-измерительные материалы для оценки степени достижения запланированных результатов. Предполагается, что все результаты будут разбиты по годам обучения.

Содержание учебного предмета, курса включает:

* наименование разделов учебной программы и характеристика основных содержательных линий,
* перечень лабораторных и практических работ, экскурсий,
* направления проектной деятельности обучающихся,
* использование резерва учебного времени.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся

* разделы программы;
* темы, входящие в данный раздел;
* основное содержание по темам;
* характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий), универсальные учебные действия, осваиваемые в рамках изучения темы.

Тематическое планирование, как и вся рабочая программа, составляется на один учебный год или на уровень образования (начальное общее, основное общее, среднее общее образование). Указывается разбивка содержания образования по часам и годам обучения.

Описание материально- технического обеспечения образовательного процесса

* печатные пособия;
* экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде);
* технические средства обучения (средства ИКТ);
* цифровые и электронные образовательные ресурсы;
* учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
* натуральные объекты;
* демонстрационные пособия;
* музыкальные инструменты;
* натуральный фонд.

Учебно- методическая литература

* **Перечислить авторов учебников и тетрадей, т.е методическую литературу, по которой работает учитель**

Рекомендованный порядок рассмотрения и утверждения рабочей программы

Рабочая программа утверждается ежегодно до 1 сентября приказом директора образовательного учреждения.

Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в рабочую программу в течение учебного года, должны быть согласованы с администрацией образовательного учреждения и утверждены на заседании педагогического совета школы (на титульном листе делается соответствующая запись о дате внесения изменений).

Рекомендации по составлению календарно-тематического планирования

* **Структура КТП:**
* **дата проведения урока (возможно указание планируемой недели с последующим уточнением фактической даты проведения урока);**
* **раздел учебной программы по предмету;**
* **тема урока;**
* **темы контрольных, практических, лабораторных работ (возможно сформировать приложение с нумерованным перечнем тем работ, а в КТП вносить только соответствующие номера);**
* **количество часов, отведенных на освоение программного материала;**
* **оборудование (учитывая, что в последние годы в школы поступает большое количество современного компьютерного, учебного и учебно-лабораторного оборудования, считаем обязательным отражение его использования на уроках);**
* **основные виды учебной деятельности, направленные на формирование и развитие универсальных учебных действий (далее – УУД), соответствующие пункту «характеристика основных видов деятельности ученика»**

КТП (календарно- тематическое планирование)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Универсальные учебные действия			Виды деятельности учащихся	
			предметные	метапредметные	личностные		

Порядок утверждения рабочей программы.

* Руководитель образовательного учреждения приказом по основной деятельности утверждает рабочую программу.
* На титульном листе ставится гриф «Утверждаю. Директор ОУ – ФИО. Подпись. Приказ №….. от …….».

Корректировка рабочей программы

Ежегодные корректировки рабочей программы утверждаются руководителем образовательного учреждения и оформляются в виде приложения к первоначальному варианту программы.

Контроль за реализацией рабочих программ осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Наиболее типичные недочеты в рабочих программах

* не учитываются цели и задачи образовательной программы школы;
* отсутствуют некоторые обязательные разделы, например: требования к знаниям, умениям и навыкам; обоснование целей, задач курса и другие;
* не всегда предусматривается обеспечение предлагаемой программы необходимым учебно-методическим комплексом;
* не соблюдается принцип преемственности с другими программами образовательной области или предмета.

Совет

* **Данная программа должна отличаться от предыдущих программ своим инновационным содержанием в соответствии с ФГОС.**

Документы, обеспечивающие функционирование стандарта

Серия «Стандарты второго поколения»