ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ СУ ДЖОК ТЕРАПИИ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

= 0

3 a

 $\leq a$

5 0

Презентацию подготовила учитель-логопед I квалификационной категории Т. А. Демина

МАДОУ № 223, г. Екатеринбург

ABTOP

Профессор Пак Чжэ Ву родился 11 марта 1942 года в Южной Корее в местности близ горы под названием Семь пиков совершенства. Это, по словам профессора, определило его стремление и способность доводить все до совершенства, видеть в системе недостающие звенья, понимать фундаментальный порядок мира. Он мечтал сделать мир лучше, стремился помочь людям избавиться от страданий, поэтому, будучи уже зрелым ученым, отказался от привычного пути и увлекся изучением акупунктуры.

Профессор перечитал всю литературу по этой теме, включая первоисточники, и удивился, что не обнаружил сколько-нибудь значительного развития. К тому времени он уже открыл для себя удивительное сходство кисти телу человека, а большого пальца голове и понял, что это ключ к новому направлению в акупунктуре.

Профессор назвал свой метод просто – Су Джок, что с корейского «кисть-стопа».

20

2 0

20

2 3

= 0

= 3

= 0



ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ОСНОВА

20 20

20

20

20

2 0

20

= 0

= 78

= 0

= 0

= 0

= 3

50

50

 Су-джок это общий термин, который описывает систему лечения без лекарств, включающую различные методы стимулирования только стоп и ладоней с помощью пальцев, семян растений, иголок, камней или магнитов.

Теоретической основой этой системы исцеления является открытие саморегулирования энергетической системы человеческого тела: организм человека - целостный механизм, в котором все взаимосвязано, в каждом органе содержится информация о других частях человеческого тела. Ладони и стопы являются наиболее доступными органами человека, через которые возможно удобно и эффективно воздействовать на другие части тела. Они своего рода пульты дистанционного управления для лечения всего организма.

СУ ДЖОК СИСТЕМА

Су Джок является многомерной системой:

20 20

2 0

= 0

=0

= 0 = 0

= 0

= 0

= 0

53

S

- о Во-первых, это физическая система исцеления, выздоровление при которой происходит за счет простого стимулирования конкретных точек на ладонях и ступнях. Этот вид терапии очень популярен благодаря своей легкости, безопасности и эффективности. Он не применяет запрещенных или опасных практик.
 - **Второй метод лечения** применение для стимулирования методов классического иглоукалывания (применяет теорию и опыт классической акупунктуры).
 - Эти два метода применяются независимо друг от друга и эффективны при лечении различных заболеваний, однако, сочетание обоих, в соответствии с ситуацией приводит к самым быстрым результатам.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Рассмотрим некоторые заболевания, при которых эффективно применение су-джок терапии:

21

2 II

20

20

= 0

= 7

= 0

= 0

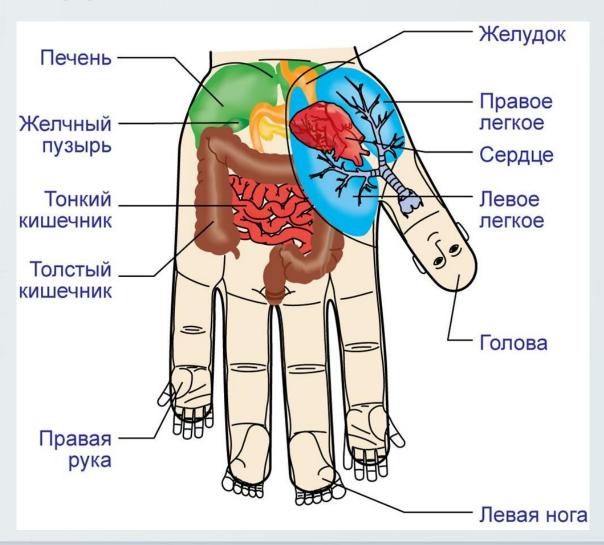
= 0

3 a

= a

- о Профилактика. Оставаться здоровым, укреплять и поддерживать иммунитет организма можно путем стимуляции соответствующих точек на ладонях и стопах, массируя их или вводя иглы.
- о Лечение. Головные боли, расстройства нервной системы, психические расстройства, ЛОР-заболевания и др.
- Умственная и эмоциональная защита. Гнев, страх, заботы, как правило, неотъемлемая и неизбежная частью нормальной жизни, но, чтобы они не переросли в постоянное беспокойство, депрессию, гипертонию и другие проблемы, необходима некоторая защита, которую су-джок терапия обеспечивает своими методами.

ТОЧКИ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ОРГАНИЗМА



20

= 0

= 3

= 0

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

В коррекционно — развивающей работе учителя-логопеда приемы Су - Джок терапии активно используются в качестве массажа при дизартрических расстройствах, для развития мелкой моторики пальцев рук, а также с целью общего укрепления организма. Использование тренажеров Су-Джок благотворно влияет на речевую активность детей и положительно сказывается на коррекции речевых нарушений.



= 0

= 0

= 7

23





ТОЧКИ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧЕВЫХ ФУНКЦИЙ

За речь у человека отвечают, главным образом, две зоны, находящиеся в коре головного мозга:

зона Вернике, которая отвечает за сенсорную или импрессивную речь (восприятие речи);

21

20

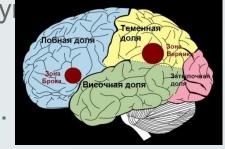
2 0

= 7

= 3

50

 зона Брока, отвечающая за экспрессивную речь – произнесение звуков самим человеком.



Для стимуляции речевого развития воздействовать надо на точки соответствия головному мозгу. По теории Су-Джок это верхние фаланги пальцев. И при массаже Су-Джок шариком особое внимание нужно уделять именно этим участкам кисти руки.

ПРИЁМЫ РАБОТЫ

массаж специальным шариком;

Чтобы процесс массажа не показался

массаж эластичным кольцом.

2 0

= 0

= 72

= 0

= 0

= a

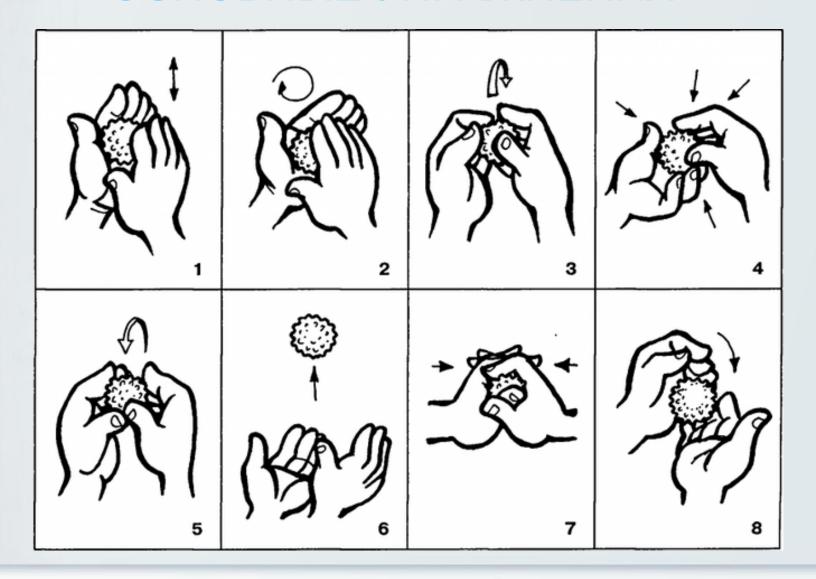
= 0

5 0

детям скучным, используется стихотворный материал, и одновременно с массажным эффектом происходит автоматизация поставленного звука в речи. При работе с определённым звуком во время

массажа, проговаривается соответствующее этому звуку стихотворение. И помимо воздействия на зоны соответствия массажного эффекта, влияющего на развитие мелкой моторики, которые в совокупности стимулируют речевое развитие, происходит автоматизация поставленного звука в речи.

ОСНОВНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ



УПРАЖНЕНИЯ ПО ЛЕКСИЧЕСКИМ ТЕМАМ



= 0

= 0

ИСТОЧНИКИ

http://dohcolonoc.ru/

= 0

= 0

= 3

= 0

= 0

- o http://tibet-medicine.ru/
- http://www.osteodoc.ru/
- o http://www.maam.ru/
- http://ped-kopilka.ru/
- http://nsportal.ru/
- https://infourok.ru/

