

ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ СУДЖОК ТЕРАПИИ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

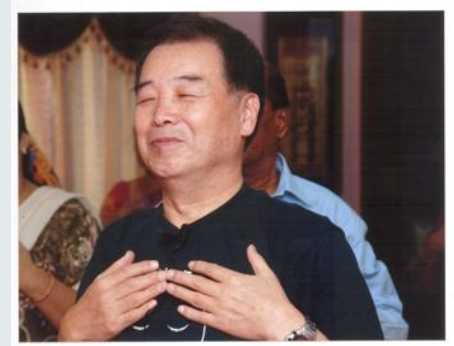
Презентацию подготовила
учитель-логопед
I квалификационной категории
Т. А. Демина
МАДОУ № 223, г. Екатеринбург

АВТОР

Профессор **Пак Чжэ Ву** родился 11 марта 1942 года в Южной Корее в местности близ горы под названием Семь пиков совершенства. Это, по словам профессора, определило его стремление и способность доводить все до совершенства, видеть в системе недостающие звенья, понимать фундаментальный порядок мира. Он мечтал сделать мир лучше, стремился помочь людям избавиться от страданий, поэтому, будучи уже зрелым ученым, отказался от привычного пути и увлекся изучением акупунктуры.

Профессор перечитал всю литературу по этой теме, включая первоисточники, и удивился, что не обнаружил сколько-нибудь значительного развития. К тому времени он уже открыл для себя удивительное сходство кисти телу человека, а большого пальца голове и понял, что это ключ к новому направлению в акупунктуре.

Профессор назвал свой метод просто – Су Джок, что с корейского «кисть-стопа».



ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ОСНОВА

Су-джок это общий термин, который описывает систему лечения без лекарств, включающую различные методы стимулирования только стоп и ладоней с помощью пальцев, семян растений, иглолок, камней или магнитов.

Теоретической основой этой системы исцеления является открытие саморегулирования энергетической системы человеческого тела: организм человека - целостный механизм, в котором все взаимосвязано, в каждом органе содержится информация о других частях человеческого тела. Ладони и стопы являются наиболее доступными органами человека, через которые возможно удобно и эффективно воздействовать на другие части тела. Они своего рода пульты дистанционного управления для лечения всего организма.

СУ ДЖОК СИСТЕМА

Су Джок является многомерной системой:

- **Во-первых,** это физическая система исцеления, выздоровление при которой происходит за счет простого стимулирования конкретных точек на ладонях и ступнях. Этот вид терапии очень популярен благодаря своей легкости, безопасности и эффективности. Он не применяет запрещенных или опасных практик.
- **Второй метод лечения** - применение для стимулирования методов классического иглоукалывания (применяет теорию и опыт классической акупунктуры).

Эти два метода применяются независимо друг от друга и эффективны при лечении различных заболеваний, однако, сочетание обоих, в соответствии с ситуацией приводит к самым быстрым результатам.

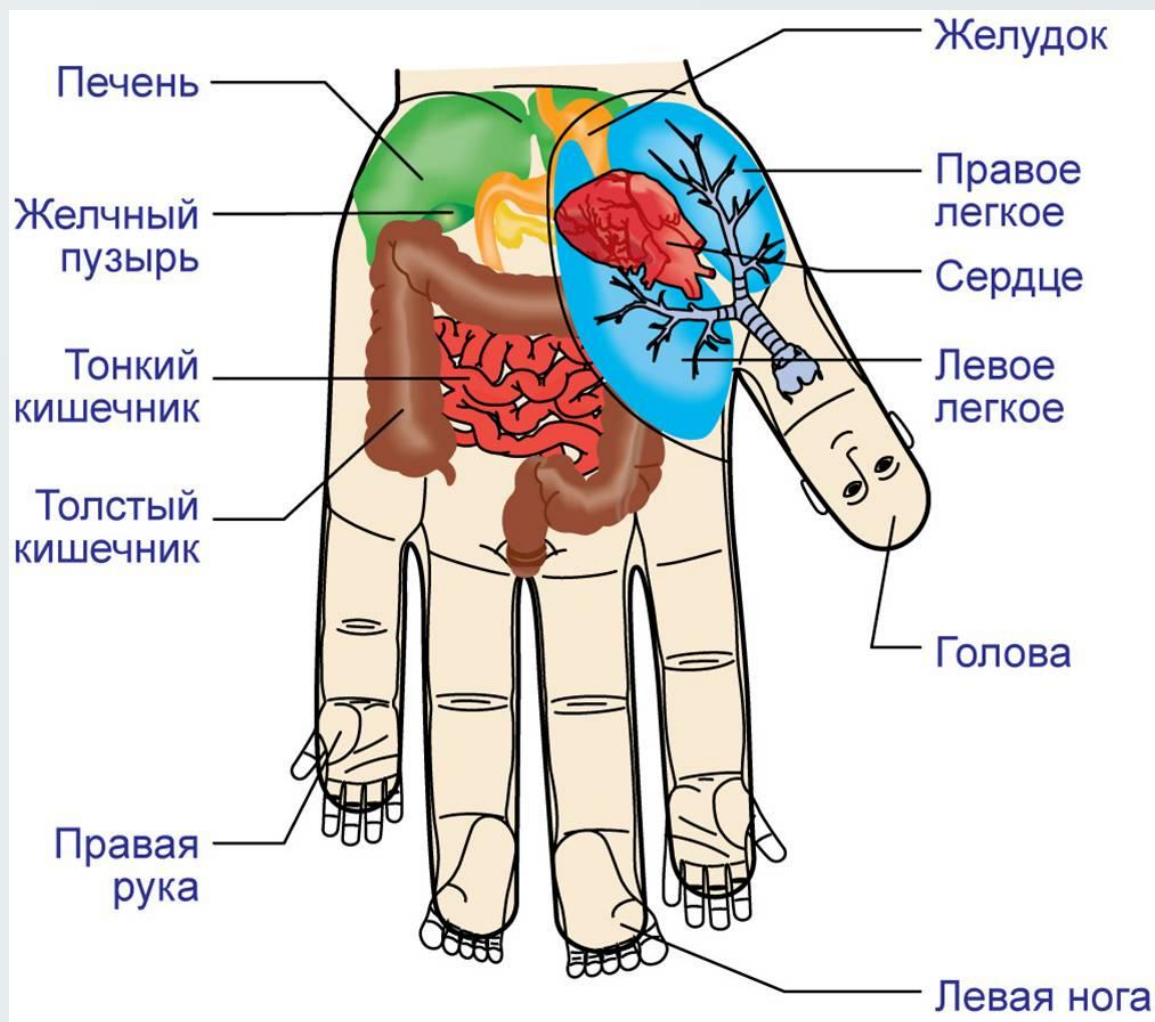
ЭФФЕКТИВНОСТЬ



Рассмотрим некоторые заболевания, при которых эффективно применение су-джок терапии:

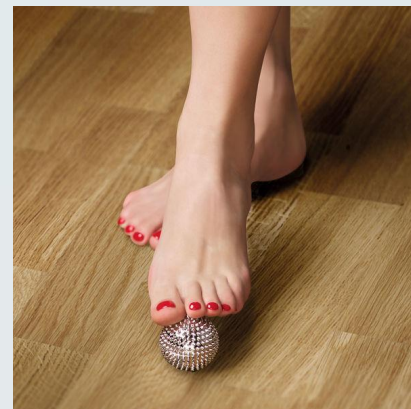
- **Профилактика.** Остаться здоровым, укреплять и поддерживать иммунитет организма можно путем стимуляции соответствующих точек на ладонях и стопах, массируя их или вводя иглы.
- **Лечение.** Головные боли, расстройства нервной системы, психические расстройства, ЛОР-заболевания и др.
- **Умственная и эмоциональная защита.** Гнев, страх, заботы, как правило, неотъемлемая и неизбежная часть нормальной жизни, но, чтобы они не переросли в постоянное беспокойство, депрессию, гипертонию и другие проблемы, необходима некоторая защита, которую су-джок терапия обеспечивает своими методами.

ТОЧКИ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ОРГАНИЗМА



ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

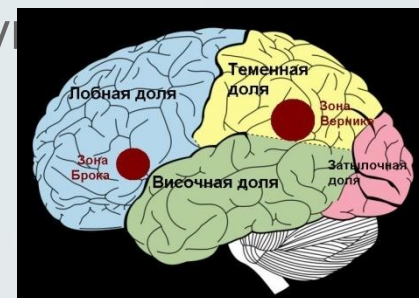
В коррекционно – развивающей работе учителя-логопеда приемы Су - Джок терапии активно используются в качестве массажа при дизартрических расстройствах, для развития мелкой моторики пальцев рук, а также с целью общего укрепления организма. Использование тренажеров Су-Джок благотворно влияет на речевую активность детей и положительно сказывается на коррекции речевых нарушений.



ТОЧКИ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧЕВЫХ ФУНКЦИЙ

За речь у человека отвечают, главным образом, две зоны, находящиеся в коре головного мозга:

- **зона Вернике**, которая отвечает за сенсорную или импрессивную речь (восприятие речи);
- **зона Брока**, отвечающая за экспрессивную речь – произнесение звуков самим человеком.

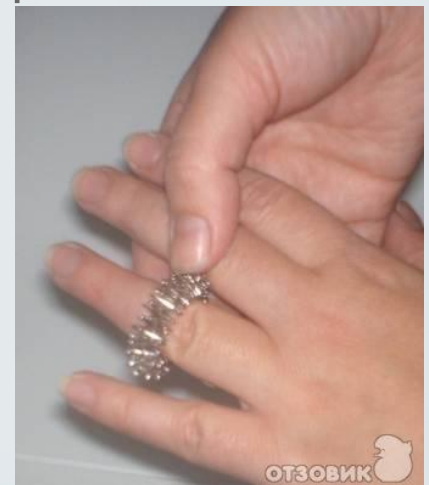


Для стимуляции речевого развития воздействовать надо на точки соответствия головному мозгу. По теории Су-Джок это верхние фаланги пальцев. И при массаже Су-Джок шариком особое внимание нужно уделять именно этим участкам кисти руки.

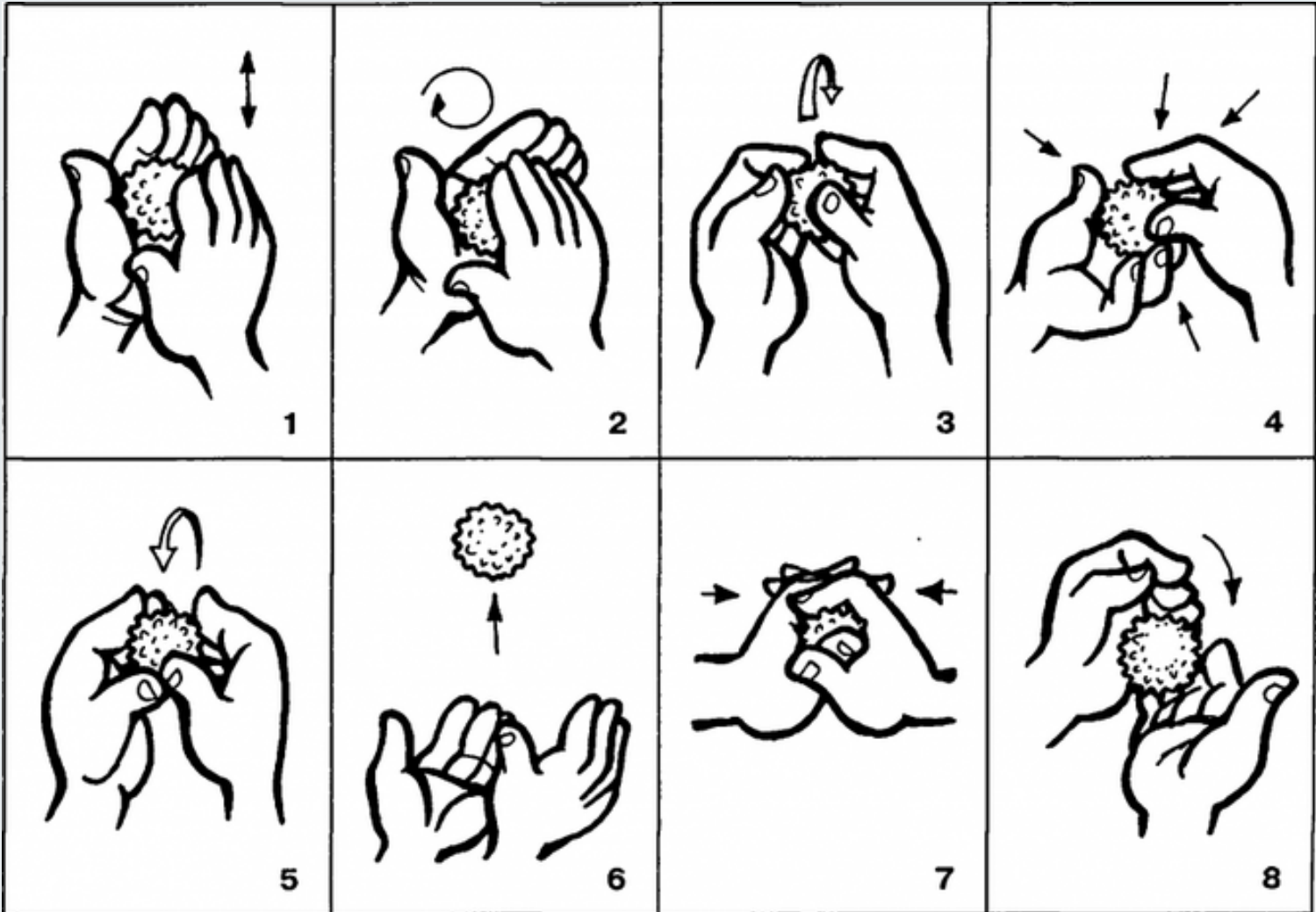
ПРИЁМЫ РАБОТЫ

- массаж специальным шариком;
- массаж эластичным кольцом.

Чтобы процесс массажа не показался детям скучным, используется стихотворный материал, и одновременно с массажным эффектом происходит автоматизация поставленного звука в речи. При работе с определённым звуком во время массажа, проговаривается соответствующее этому звуку стихотворение. И помимо воздействия на зоны соответствия массажного эффекта, влияющего на развитие мелкой моторики, которые в совокупности стимулируют речевое развитие, происходит автоматизация поставленного звука в речи.



ОСНОВНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ



УПРАЖНЕНИЯ ПО ЛЕКСИЧЕСКИМ ТЕМАМ

Тема «Овощи»

У девочки Зиночки
овощи в корзиночке,
Дети делают ладонку
«корзиночку» и коммат шарик
Вот пузатый кабачок положила
на бочок,
Перец и морковку уложила локко,
Помидор и огурец,
Дети одевает колечко на пальчик, начинае
с большого.
Наша Зина – молодец!
Показывают большой палец.



Логопед Дома

Тема «Фрукты»

Этот пальчик – апельсин,
он, конечно, не один.
Этот пальчик – слива,
вкусная, красивая.
Этот пальчик – абрикос,
высоко на ветке рос.
Этот пальчик – груша, просит
«Ну – ка, скушай!»
Этот пал
Дети пооч
пальчики и ку
бначок, это беленок



Логопед Дома

Тема «Поздняя осень»

Солнышко греет уже еле – еле,
перелетные птицы на юг улетели,
Голы деревья, пустынь поля,
Первым снежком прикрылась
земля.
Ледом в ноябре –
шь стоит на дворе.
Джек между ладонки.



Логопед Дома

Тема «Ягоды»

Ягоды – крыжовник,
клюква, черника, брус-
ника,
Малина, клубника, шиповник, смо-
родина и земляника
Посредню одевает колечко на пальчик, начи-
нае с
маленькой правой руки
Запомнил ягоды я наконец. Что
это значит ?
Поднимает ладонь
улыбается
Я – молодец!
Большой палец
вытаскивает
вперед.



Логопед Дома

Дети играют Су – Джек
между ладонки
Мы развешали игрушки, бусы,
шарики, хлопушки.
А здесь фонарики висят, блестяем
радуем ребят.
Посредню одевает
колечко на
ладонки, начи-
нае с
маленькой правой
руки.



Логопед Дома

Зима зимы не
Дети играют Су –
В снежки
на льду
На коньках по л
с горы на са
Посредню одевает
начинае с лад



Логопед Дома

Карточка упражнений с мячиками Су-джок по лексическим темам



Логопед Дома

и начну считать,
ал, диван, кровать,
туфелки, буфет,
офод и табурет,
завод колечко на пальчик,
маленькой правой руки,
ько мебели назова.
Су – Джек между ладонки.



Логопед Дома

Постираю чисто,
с палькам
Дети делают движения кулачками, шипируют
спирю
Рубашку, кофту, платье, юбку,
сарафан и майку,
А еще футболку, джинсы,
саптерок и брюки.
Посредню одевает колечко на пальчик,
начинае с
маленькой правой руки.
Вот устали мой руки!
Встраивают обе руки.



Логопед Дома

зиму до весны просплет,
Спят зимою бурндуки,
колючий ёжик и барсуц.
Только зайчики не спитца
– убесет от лисицы.
Посредню одевает колечко на пальчик, начинае с
маленькой правой руки.
Мелькает он среди кустов,
напелла и был таков.
Дети играют Су – Джек
между ладонки.



Логопед Дома

Посмотри с
Что ты види
Дети играют Су – Д
Здесь прооз
плывет морская котик слыны
Вот жезува, вот шальмар,
это рыба шар.
А вот расправил восемь ног,
Гостей встречает осьминог.
Посредню одевает колечко
на пальчик, начинае с
маленькой правой руки.



Логопед Дома

ой, сюда комар летит!



Логопед Дома

Севера»

ты – тыпы,
не лопы,
ты анги
ты, дети,
между ладонки.



Логопед Дома

вудем мы с тобой играть, будем
транспорти наывать.
Дети играют Су – Джек между ладонки.
Автомобиль и вертолест, трактор,
мотор и самолест,
Посредню одевает колечко на пальчик, начинае с
маленькой правой руки.
Пальчик пальчик мы
и кулак ажжжжжж.
Пальчик ошво тра-
спорти мы назо-
вем.
Дети соединяют пальчик
и кулак.

Логопед Дома
logoped.doma.ru

ИСТОЧНИКИ

- <http://dohcolonoc.ru/>
- <http://tibet-medicine.ru/>
- <http://www.osteodoc.ru/>
- <http://www.maam.ru><http://www.maam.ru/>
- <http://ped-kopilka.ru/>
- <http://nsportal.ru/>
- <https://infourok.ru/>

