

**Семья и школа:
воспитание
законопослушного
подростка**



Цели:

- правовое просвещение родителей, знакомство с основными правами и обязанностями ребенка;
- повысить знания родителей об ответственности за воспитание детей и профилактике правонарушений;
- повысить правовую культуру родителей в вопросах правонарушений несовершеннолетних;
- повысить педагогическую культуру родителей, их роль, ответственность и активность в жизнедеятельности их ребенка;
- показать пути преодоления трудных жизненных ситуаций;
- осмыслить целесообразность принятых в семье подходов к воспитанию ребенка;



Задачи:

- формировать понятия и представления родительской общественности об ответственности несовершеннолетних;
- формировать представления родителей об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних;
- выявить типичные затруднения родителей, возникающие в ходе повседневной практики семейного воспитания;
- вооружить участников собрания навыками, упреждающими возможные воспитательные затруднения.



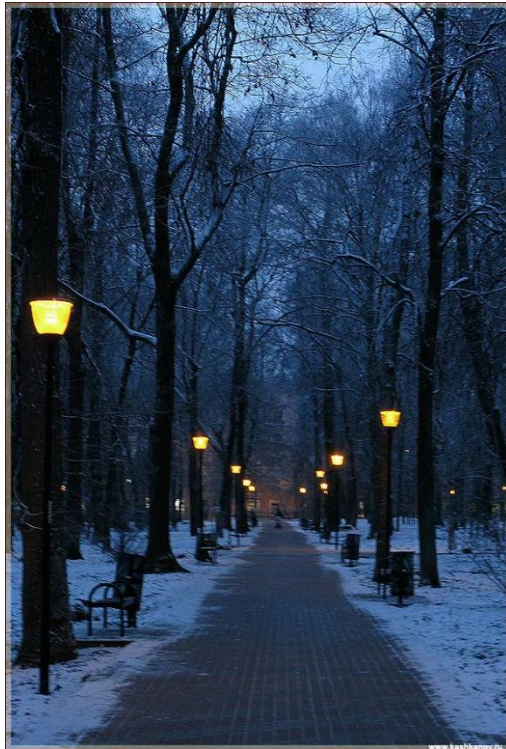


Игра «Ассоциации»





Игра «Ассоциации»



Игра «Ассоциации»



Игра «Ассоциации»

Права детей:

обязанность родителей



Что люди могут делать и чего не могут?

Что они обязаны делать и чего не обязаны?

На что они имеют право и на что не имеют?





**ВСЕОБЩАЯ
ДЕКЛАРАЦИЯ
ПРАВ ЧЕЛОВЕКА**

**ВСЕОБЩАЯ
ДЕКЛАРАЦИЯ
ПРАВ
ЧЕЛОВЕКА**

Принята
Генеральной Ассамблеей ООН

 **КОДЕКС**



• ПРОСПЕКТ •

ozon.ru

ЗАКОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КОНВЕНЦИЯ «О ПРАВАХ РЕБЕНКА»



Москва, 2017

ozon.ru

Москва, 2017



20 ноября **1989** года принята ООН
В России вступила в силу 1 октября 1990
года

Задача каждого взрослого

**и в первую очередь родителей – ЗАЩИТИТЬ
СВОИХ ДЕТЕЙ.**

Уберечь их от необдуманных поступков



Спайсы,
наркотики,
детский алкоголизм,
уход из дома,
бродяжничество



■ стали опасной приметой
современного времени.



Открытый микрофон





Что я знаю о правонарушениях?



Что такое правонарушение?



За какие виды правонарушений
ответственность наступает с **14** лет?



С какого возраста наступает
ответственность за все виды
нарушения закона?



Что такое мораль?



Золотое правило нравственности гласит:
"Поступай по отношению к другим так,
как"

Закончите фразу



виды юридической ответственности

1. **Уголовная ответственность** – ответственность за нарушение законов, предусмотренных Уголовным кодексом. За злостное хулиганство, кражу уголовная ответственность наступает с 14 лет.
2. **Административная ответственность** применяется за нарушения. (нарушение правил дорожного движения, нарушение противопожарной безопасности. За административные правонарушения к ответственности привлекаются с 16 лет. Наказание: штраф, предупреждение, исправительные работы.
3. **Дисциплинарная ответственность** – это нарушение трудовых обязанностей, т. е. к примеру: опоздание на работу, учебу, прогул без уважительной причины.
4. **Гражданско – правовая ответственность** регулирует имущественные отношения.

Наказания к правонарушителю: возмещение вреда, уплата ущерба.

Карточка №1.

Два мальчика ехали в автобусе, громко разговаривали, смеялись, нецензурно выражались, агрессивно реагировали на замечания окружающих.

Какое правонарушение совершили подростки?

С какого возраста наступает ответственность за это правонарушение?

Какое наказание можно ожидать?



Карточка №1.

ОТВЕТ:

С 16 лет. Административная.

Предупреждение, исправительные работы.



Карточка №2.

**Подростка задержали на улице в 23 часа 40 минут без сопровождения взрослых.
Какое наказание ему грозит?**



Карточка №2.

ОТВЕТ:

Предупреждение в первый раз. Во второй раз задержание.



Карточка №3.

Подросток Вова, 13 лет, смастерил самодельное взрывчатое устройство, которое он решил испытать, зажёг спичку, искра попала не на фитиль, а на взрывчатое вещество, как следствие: открытый перелом кисти, множественные ранения тела, химический ожог тела.

Является ли это административным преступлением?



Карточка №3.

ОТВЕТ:

Изготовление самодельных взрывных устройств административная ответственность, возложен штраф на родителей (ненадлежащее воспитание ребёнка).



Карточка №4.

Группа подростков после пикника в лесу оставила после себя бытовые отходы.

Какие правовые последствия ожидают их?



Карточка №4.

ОТВЕТ:

***Нарушение требований санитарных правил в лесах
наложение административного штрафа.***



Карточка №5.

Трое учеников 8 класса в выходной день собрались на дискотеку. По дороге зашли в магазин и купили бутылку пива, в алле, напротив школы они её распили.

Можно ли их поступок отнести к административному правонарушению?



Карточка №5.

ОТВЕТ:

Да. Распитие несовершеннолетними алкогольных напитков в общественных местах, штраф на родителей.



Карточка №6.

Группа подростков в возрасте 14 лет поджигали почтовые ящики, разбили лампочки на столбах. Могут ли они быть привлечены к административной ответственности.?



Карточка №6.

ОТВЕТ:

Да, с 14 лет. Порча имущества, штраф.



Карточка №7.

Семиклассник Сережа пропускает занятия, говорит, что не хочет посещать уроки.

Как можно расценить поведение Сережи, как проступок, правонарушение или преступление?



Карточка №7.

ОТВЕТ:

Проступок, так как Сережа ничего противозаконного не совершил.



Карточка №8.

Восьмиклассники Андрей, Кирилл и Максим поджидали детей из начальных классов за углом школы, отбирали у них деньги и говорили, что, если они кому-нибудь расскажут, им не поздоровится. Как можно классифицировать действия Андрея, Кирилла и Максима, как проступок, правонарушение или преступление?



Карточка №8.

ОТВЕТ:

***Эти ребята совершили преступление.
Они совершили вымогательство.***



Некоторые подростки рассматривают свои проступки как проявление обыкновенной шалости



Как понять подростка?



Ситуация №1

Ребенок постоянно лжет вам о том, где был, с кем и т. д. Однажды ушел в школу, но на занятиях отсутствовал. Классный руководитель позвонил домой, чтобы узнать причину отсутствия. Так мама узнала, что сын ей солгал. Когда он вернулся домой (якобы с занятий) и положил сумку с учебниками, мама...



Ситуация №2

После прогулки с друзьями ребенок пришел домой в нетрезвом виде. Ваши действия.



Ситуация №3

Вас в очередной раз вызвали в школу, по причине того, что ваш сын избил одноклассника (не в первый раз).



Что приводит к правонарушениям?





- пренебрежительное отношение к учебе;
- резкое падение уровня жизни большей части населения;
- стремление к примитивному времяпровождению;
- жадность;
- социальная незащищенность;
- низкий материальный уровень жизни населения;
- низкий уровень правовой культуры граждан;
- алкоголизм и наркомания;
- ответственное отношение к учебе, знаниям;
- неуверенность в завтрашнем дне;
- общение с искусством, природой.

Дети – это огромная ответственность и родители должны

найти

в воспитании ребенка золотую середину и быть им одновременно и наставником, и учителем, и другом, и авторитетом.

Быть родителем – это тяжелый труд, однако «плоды» этого труда имеют наибольшую ценность. И каким будет ребенок во многом зависит от взаимоотношений в семье.

Желаем всем Вам терпения, взаимоуважения.

Как добиться
гармоничных
отношений
с ребенком?





1. Чаще показывайте детям, как сильно вы их любите, несмотря ни на что.
2. Как можно больше времени проводите со своими детьми, демонстрируйте им, что вы считаете важным всё, что они делают.
3. Разговаривайте с ними об интересах, школе, спорте, друзьях и т.д.
4. Не используйте в общении с детьми такие фразы: "Поймёшь, когда вырастешь..." или "Ты ещё мал, чтобы рассуждать об этом".
5. В отношениях с детьми чётко определяйте правила и устанавливайте границы, но допускайте некоторую свободу в установленных границах, в рамках правил.
6. Будьте хорошим примером для своих детей.
7. Развивайте в них терпимость к окружающим.
8. Помогайте детям ставить реальные цели, чтобы достигать их.
9. Оказывайте детям поддержку в различных ситуациях.
10. Научите их рационально распределять своё время.
11. Делитесь с ними своим жизненным опытом.
12. Рассказывайте детям историю семьи, чтобы они чувствовали принадлежность к ней.
13. Избегайте оскорбительных фраз, унижающих ребёнка, это не усиливает вашу позицию,

но

демонстрирует вашу уверенность.