



«Победи конфликт»



Я и выбор профессии

Ранняя юность
(от 15 до 17 лет)



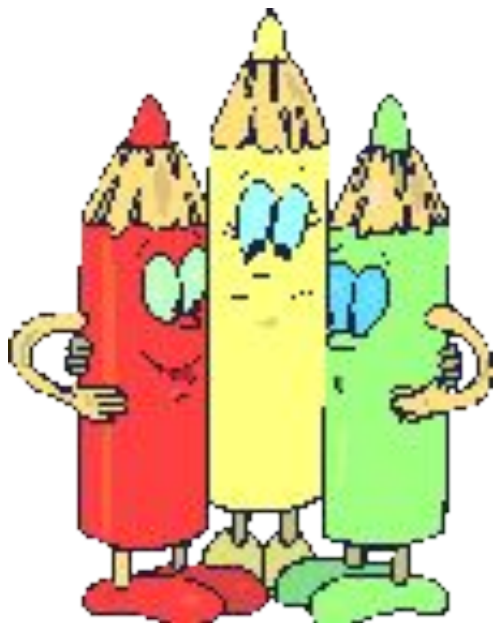
Общение со взрослыми в учебной деятельности (подготовка к профессиональной деятельности, общение на интимно-личностные темы)



Упражнение

"Рисунок вдвоем"

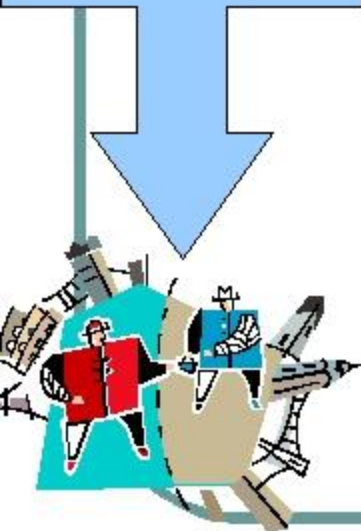
Необходимо взять один карандаш так, чтобы оба партнера держали его и нарисовать рисунок на свободную тему.



Варианты поведения в конфликтных ситуациях

Избегание

нежелание вступать в конфронтацию, уход от конфликта



Компромисс

«половинчатая» выгода каждой стороны



Сотрудничество

учитываются интересы обеих сторон



Уступчивость

одной из сторон конфликта целям и интересам другой



Противоборство

выигрывает одна из сторон конфликта





Много людей могут слушать, но немного людей фактически слышат.

Архимед

«Культура общения»

«Синхронный разговор». Оба участника в паре говорят одновременно в течение 10 секунд. Каждый из вас рассказывает о книге, которую он прочел недавно. По сигналу разговор прекращается.



«Культура общения»

«Игнорирование». В течение 10 секунд один участник из пары рассказывает о своей проблеме, а другой в это время полностью его игнорирует.



«Культура общения»

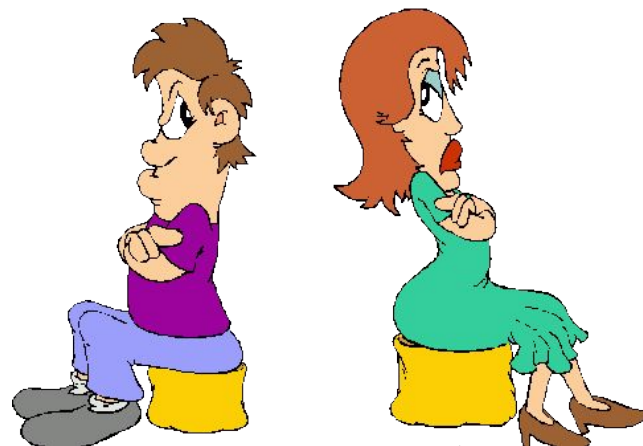
«Активное слушание». В течение 10 секунд один участник говорит, а другой очень внимательно слушает его, всем своим видом показывая свою заинтересованность.





«Синхронный разговор»

«Игнорирование»



«Активное слушание».

Навыки

- Умение слушать и слышать.
- Привлекательный внешний вид.
- Язык тела.
- Внимание – слова!
- Ясность речи.
- Быть щедрым на комплименты.



Ситуация

Ученица 9 класса не хотела продолжать обучение в 10 классе, и решила поступить в Юридический колледж. Родители девочки были против.

- **Как вы думаете какую позицию заняли учителя-предметники?**
- **Что должен предпринять классный руководитель чтобы не дать конфликту развиться?**



Проект

«Выбираем профессию»

(Профессиональное самоопределение обучающихся 9 классов)



*Работа Королевой А.А.,
ученицы 9 класса,
МБОУ ТКСОШ.
Научный руководитель:
Шишова Л.Ю.*

2016 г.

ОУ	Степень активности	Степень уверенности в своих силах	Исполнительская личность	Творческая личность
ТКСОШ	36%	47%	52%	50%
ХСОШ	50%	55%	64%	44%

ХСОШ



ТКСОШ



Анализ анкет



Самооценка ключевых компетенций

Уровень	ТКСОШ 9 класс	ХСОШ 9 классы	1 курс техникума (сварщики)	2 курс техникума (автомеханики)
Низкий 16-69 баллов	0	1 (3%)	1 (6%)	0
Средний 70-109 баллов	4 (66%)	11 (32%)	3 (18%)	2 (12%)
Высокий 110-160	2 (33%)	22 (75%)	10 (61%)	15 (90%)



ТКСОШ



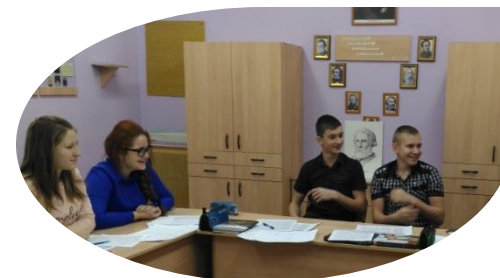
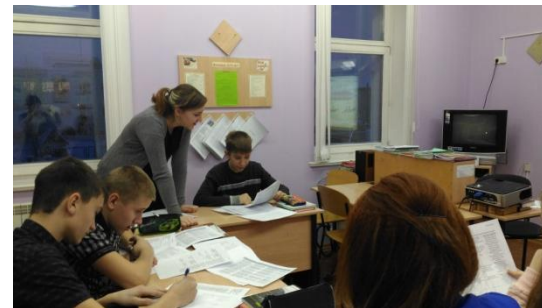
ХСОШ



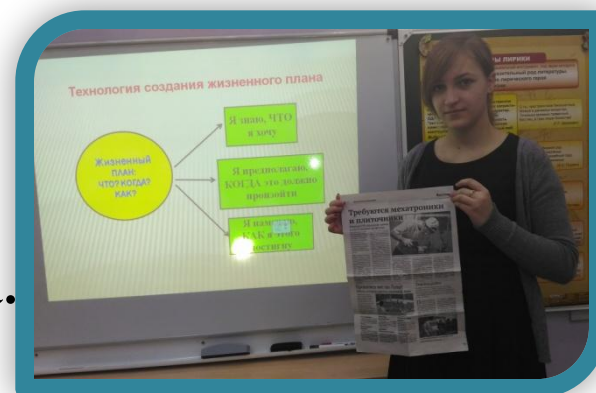
1-2 курс техникум



Круглый стол «Наш выбор»



**Обсуждение проблем учащихся 9 класса и результатов анкетирования по самоопредел.
Типичные ошибки при выборе профессии
Технология создания профессионального плана
Плюсы и минусы поступления после 9 класса.
Подвели итоги и сделали выводы.**



Коммуникативные действия



Умеет:

- разрешать конфликт;
- управлять своим поведением и поведением партнера;
- выражать свои мысли.
- Владеет различными формами речи в соответствии с нормами родного языка.



Модель выпускника

Выпускник школы – творчески развитая, социально-ориентированная личность, способная к самореализации

Общественно-активный

Ориентированный на общечеловеческие ценности

Творческий, способный к креативному мышлению

Стремится к самообразованию и саморазвитию



Самостоятелен в выборе решений

Интеллектуально развитый



Спасибо за внимание!

