

Детский аутизм

Аутизм, или (РАС) - расстройства аутистического спектра— термин, используемый для описания группы расстройств развития центральной нервной системы

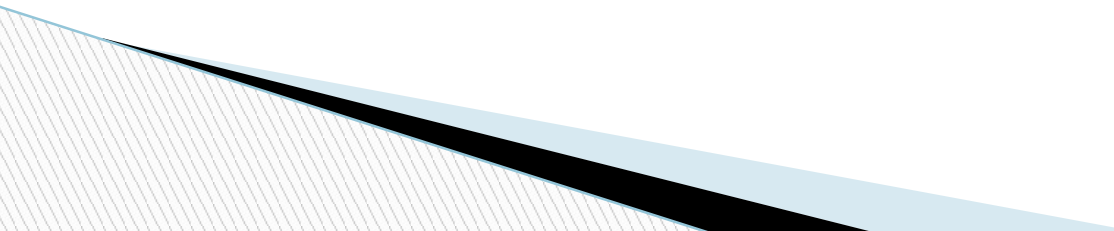
Понятие «Аутизм»

(Клара Самойловна Лебединская)

Под термином аутизм понимают «отрыв от реальности себя, отсутствие или парадоксальность реакций на внешние действия, пассивность и сверхранимость в контактах со средой»



Эти расстройства проявляются главным образом нарушениями в трех сферах:

- ▣ **Общение** (нарушения социального взаимодействия)
 - ▣ **Разговор** (нарушения в области коммуникации)
 - ▣ **Поведение** (своеобразие, ограниченность и стереотипность интересов и деятельности)
- 

□ Уровень интеллектуального развития при аутизме может быть самым различным: от глубокой умственной отсталости до одаренности в отдельных областях знаний и искусства; в ряде случаев у детей с аутизмом нет речи, отмечаются отклонения в развитии моторики, внимания, восприятия, эмоциональной и других сфер психики.

□

Аутизм нельзя вылечить. Помочь ребенку с аутизмом может лишь ранняя диагностика и многолетнее квалифицированное педагогическое сопровождение.

- ▣ Аутизм встречается в 15-20 случаев на 10 тыс. новорожденных,
- ▣ причем у мальчиков аутизм встречается в 4-4,5 раза чаще, чем у девочек.



Статистика



1986г.- 1:5000

1998г. - 1:1000

2000г. - 1:250

2008г. - 1:150

2010г. - 1:100

2016г. - 1:56

- Генетические факторы
- Органические поражения
- Психогенный фактор

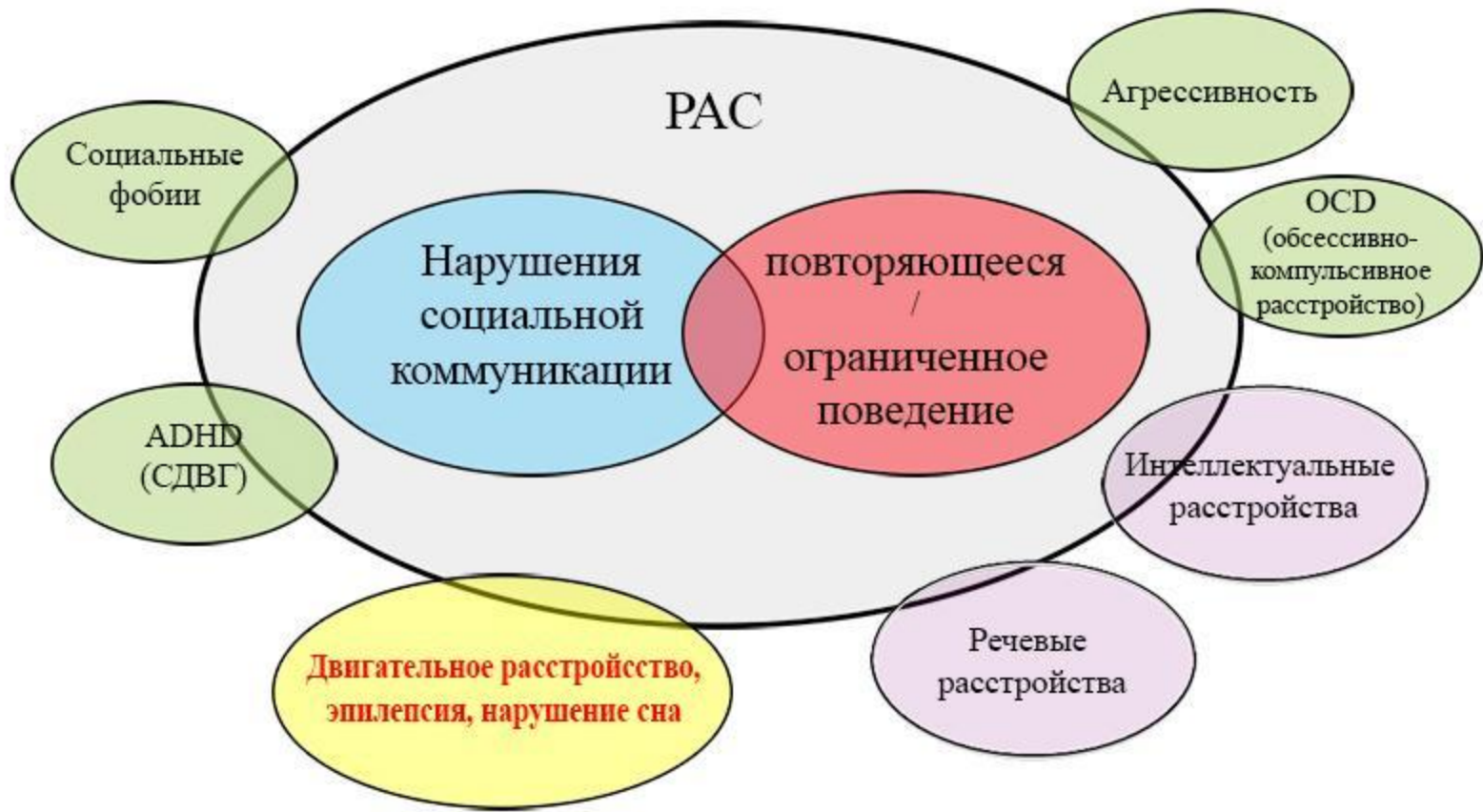


Причины аутизма



Главные симптомы аутизма – DSM 5

ПЛЮС сопутствующие проблемы



Симптоматика детей с РАС





Ребенок может **не замечать**,
дома родители или на
работе,
ушли куда-то или вернулись
домой.

Нарушения в сфере социального взаимодействия



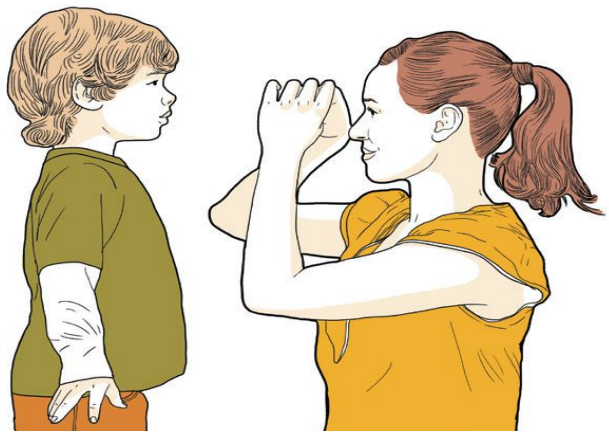
Может **расстраиваться**,
когда взрослый пытается
включаться в его игры
и поддерживать их



Может не проявлять
интерес к играм других
детей



Часто бывает сложно
привлечь
его внимание к игрушкам
или книгам

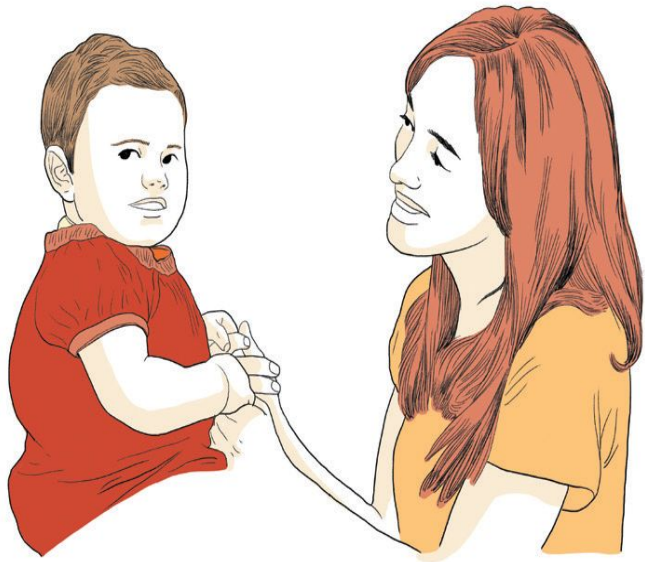


Не улыбается в ответ на
улыбку



Не реагирует на свое имя

Нарушения в сфере КОММУНИКАЦИИ



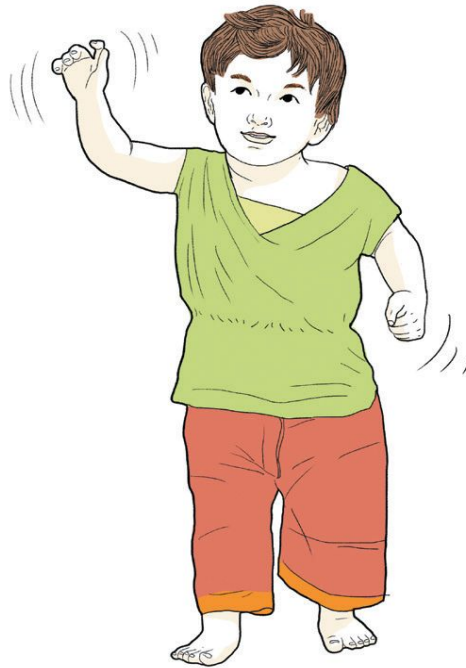
Избегают контакта
«глаза-в-глаза»



Автоматически
повторяют слова,
не обращенные
к другим (эхолалии)



Ребенок может часто
кружиться вокруг
своей оси



Часто
многократно
взмахивает
руками



Может вращать предметы,
поднося
их очень близко к лицу

Нарушения в поведении



Хождение на цыпочках



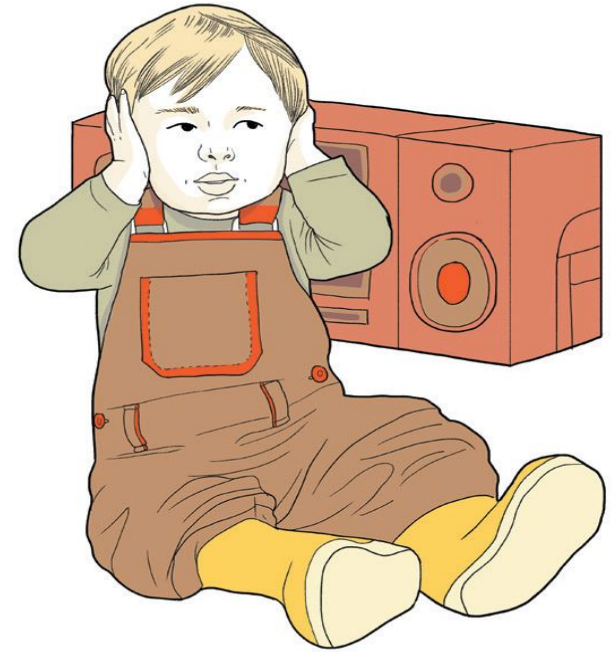
Поразительные способности
к удержанию равновесия
и одновременно заметная
неуклюжесть

Нарушение моторики



неприятие всего
нового или
редкого,
например, свечей на
именинном пироге
или шариков

может не
переносить
прикосновения к
коже



Не переносит
громкую музыку и
звуки

Обостренная чувствительность



Может вырывать у
себя волосы
клочьями



Царапать и отдирать кожу
и раневые поверхности (корочки)



Может сильно стучать
головой
о твердую поверхность
(пол, стены)

Причинение вреда самому себе

Новый ФГОС для детей с аутизмом

- ▣ Новый стандарт утвержден Приказом Минобнауки России № 1598 от 19.12.2014 г. Он представляет собой совокупность обязательных требований к адаптированным образовательным программам, которые предлагают школы и другие организации, осуществляющие образовательную деятельность.
- ▣ С 1 сентября 2015 г. вступил в силу новый Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) для обучения детей с аутизмом.



ФГОС для детей с РАС

- Начальная школа для обучающихся с РАС, в которой обучаются дети:
первые классы – в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (РАС) по вариантам: 8.1; 8.2; 8.3 и 8.4.
В 2016/2017 учебном году обучаются 192 ребенка с РАС.

