

# Детский аутизм

Аутизм, или (РАС) - расстройства аутистического спектра— термин, используемый для описания группы расстройств развития центральной нервной системы

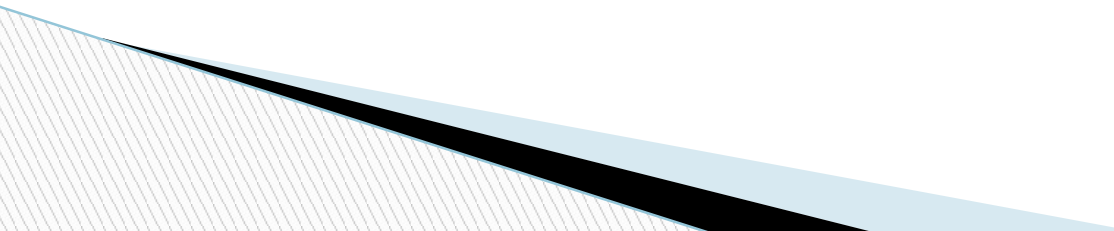
# Понятие «Аутизм»

(Клара Самойловна Лебединская)

Под термином аутизм понимают «отрыв от реальности себя, отсутствие или парадоксальность реакций на внешние действия, пассивность и сверхранимость в контактах со средой»



# Эти расстройства проявляются главным образом нарушениями в трех сферах:

- ▣ **Общение** (нарушения социального взаимодействия)
  - ▣ **Разговор** (нарушения в области коммуникации)
  - ▣ **Поведение** (своеобразие, ограниченность и стереотипность интересов и деятельности)
- 

□ Уровень интеллектуального развития при аутизме может быть самым различным: от глубокой умственной отсталости до одаренности в отдельных областях знаний и искусства; в ряде случаев у детей с аутизмом нет речи, отмечаются отклонения в развитии моторики, внимания, восприятия, эмоциональной и других сфер психики.

□

*Аутизм нельзя вылечить. Помочь ребенку с аутизмом может лишь ранняя диагностика и многолетнее квалифицированное педагогическое сопровождение.*

- ▣ Аутизм встречается в 15-20 случаев на 10 тыс. новорожденных,
- ▣ причем у мальчиков аутизм встречается в 4-4,5 раза чаще, чем у девочек.



## Статистика



**1986г.- 1:5000**

**1998г. - 1:1000**

**2000г. - 1:250**

**2008г. - 1:150**

**2010г. - 1:100**

**2016г. - 1:56**

- Генетические факторы
- Органические поражения
- Психогенный фактор



# Причины аутизма

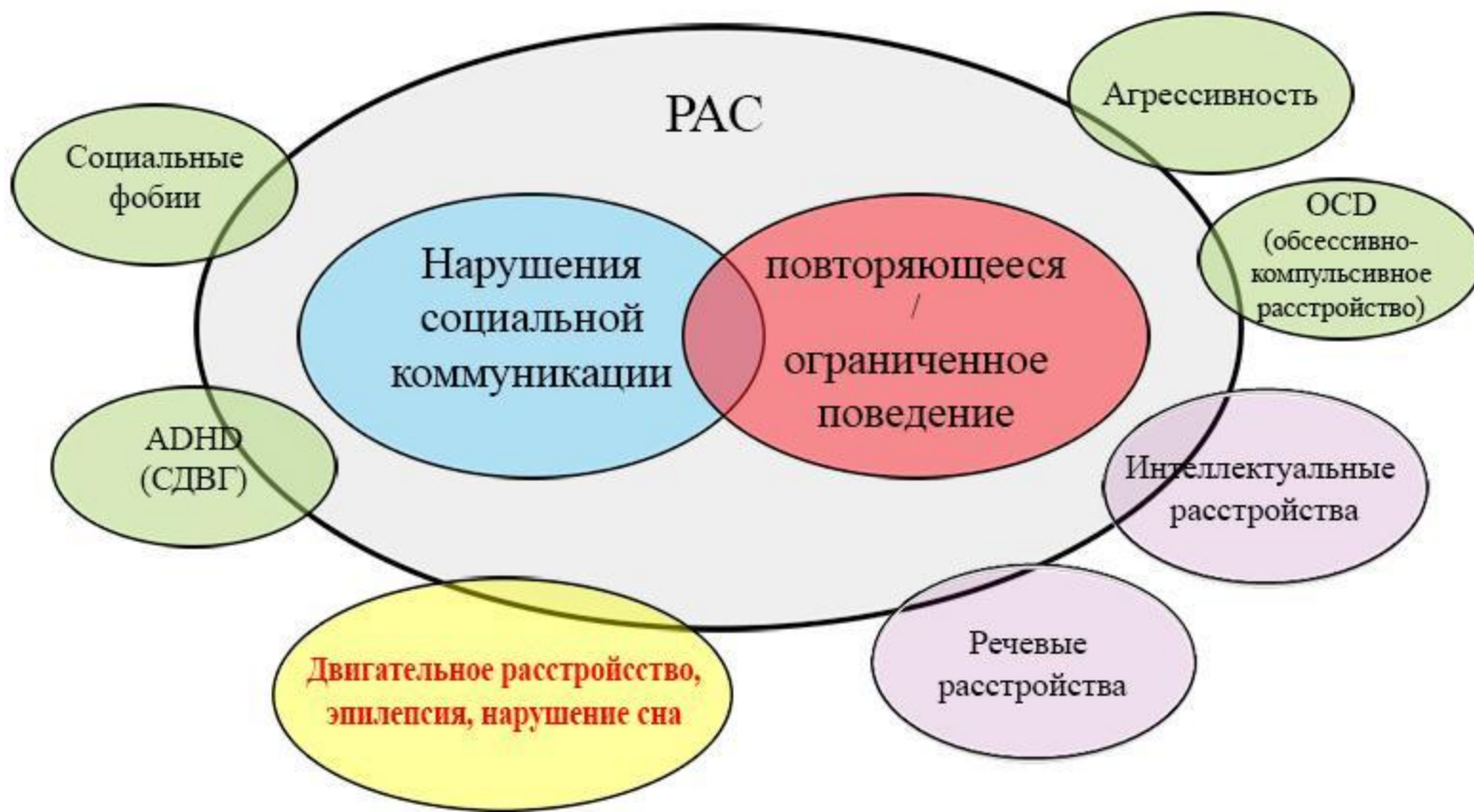






# Главные симптомы аутизма – DSM 5

## ПЛЮС сопутствующие проблемы



# Симптоматика детей с РАС





Ребенок может не замечать,  
дома родители или на  
работе,  
ушли куда-то или вернулись  
домой.

## Нарушения в сфере социального взаимодействия



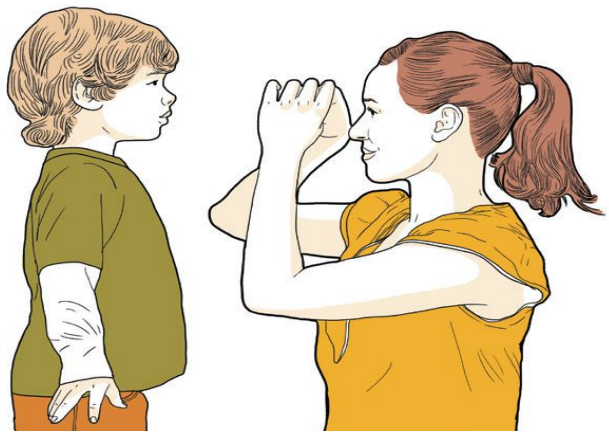
Может расстраиваться,  
когда взрослый пытается  
включаться в его игры  
и поддерживать их



Может не проявлять  
интерес к играм других  
детей



Часто бывает сложно  
привлечь  
его внимание к игрушкам  
или книгам



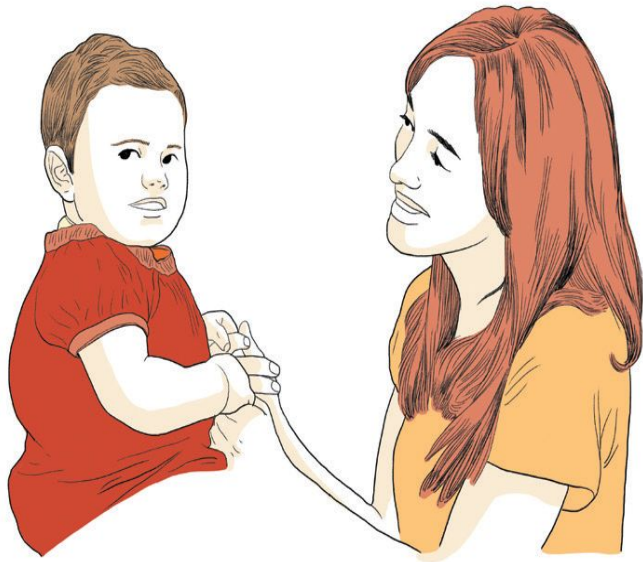
Не улыбается в ответ на  
улыбку



Не реагирует на свое имя



# Нарушения в сфере КОММУНИКАЦИИ



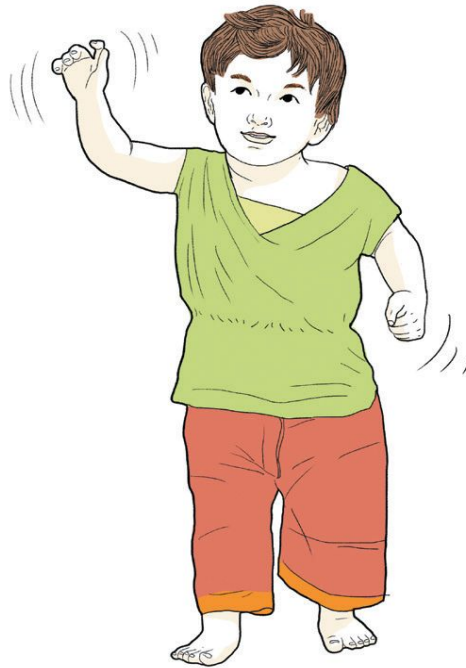
Избегают контакта  
«глаза-в-глаза»



Автоматически  
повторяют слова,  
не обращенные  
к другим (эхолалии)



Ребенок может часто  
кружиться вокруг  
своей оси



Часто  
многократно  
взмахивает  
руками



Может вращать предметы,  
поднося  
их очень близко к лицу

## Нарушения в поведении



Хождение на цыпочках



**Поразительные способности**  
к удержанию равновесия  
и одновременно заметная  
неуклюжесть

# Нарушение моторики





неприятие всего  
нового или  
редкого,  
например, свечей на  
именинном пироге  
или шариков

может не  
переносить  
прикосновения к  
коже



Не переносит  
громкую музыку и  
звуки

# Обостренная чувствительность



Может вырывать у  
себя волосы  
клочьями



Царапать и отдирать кожу  
и раневые поверхности (корочки)



Может сильно стучать  
головой  
о твердую поверхность  
(пол, стены)

# Причинение вреда самому себе

# Новый ФГОС для детей с аутизмом

- ▣ Новый стандарт утвержден Приказом Минобнауки России № 1598 от 19.12.2014 г. Он представляет собой совокупность обязательных требований к адаптированным образовательным программам, которые предлагают школы и другие организации, осуществляющие образовательную деятельность.
- ▣ С 1 сентября 2015 г. вступил в силу новый Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) для обучения детей с аутизмом.



# ФГОС для детей с РАС

- Начальная школа для обучающихся с РАС, в которой обучаются дети:

первые классы – в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (РАС) по вариантам: 8.1; 8.2; 8.3 и 8.4.

**В 2016/2017 учебном году обучаются 192 ребенка с РАС.**

