

МОСКОВСКИЙ Р-Н Г. НИЖНИЙ НОВГОРОД
КОМПЬЮТЕРНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ ОБОБЩЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОБЛЕМНОГО
ОБУЧЕНИЯ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УУД НА УРОКАХ
МАТЕМАТИКИ.



Выполнила

**Учитель начальных
классов МАОУ СОШ с
углублённым изучением
отдельных предметов
№118**

**Волжанина Светлана
Евгеньевна**

2014 год

Формирование творческой личности, одна из главных задач, провозглашённых в концепции модернизации российского образования. Её реализация диктует необходимость развития познавательных процессов, особенностей и возможностей ребёнка.

Главной целью школьного образования становится формирование умения учиться. Умение учиться означает умение эффективно сотрудничать как с учителем, так и со сверстниками умение вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу. Достижение данной цели становится возможным благодаря формированию системы универсальных учебных действий (УУД). Концепция УУД разработана на основе системно-деятельностного подхода.

Среди метапредметных УУД, на наш взгляд особое значение для младших школьников имеет именно познавательные УУД, т.к. именно от них зависит результативность всего последующего образования человека.

Познавательные УУД, включающие общеучебные действия, логические действия, а так же действия постановки и решения проблем готовят школьника к решению любой проблемы-задачи. Психологической наукой давно доказан тот факт, что психическое развитие человека, особенно интеллектуальное, осуществляется только в условиях преодоления препятствий, интеллектуальных трудностей при возникновении потребности в

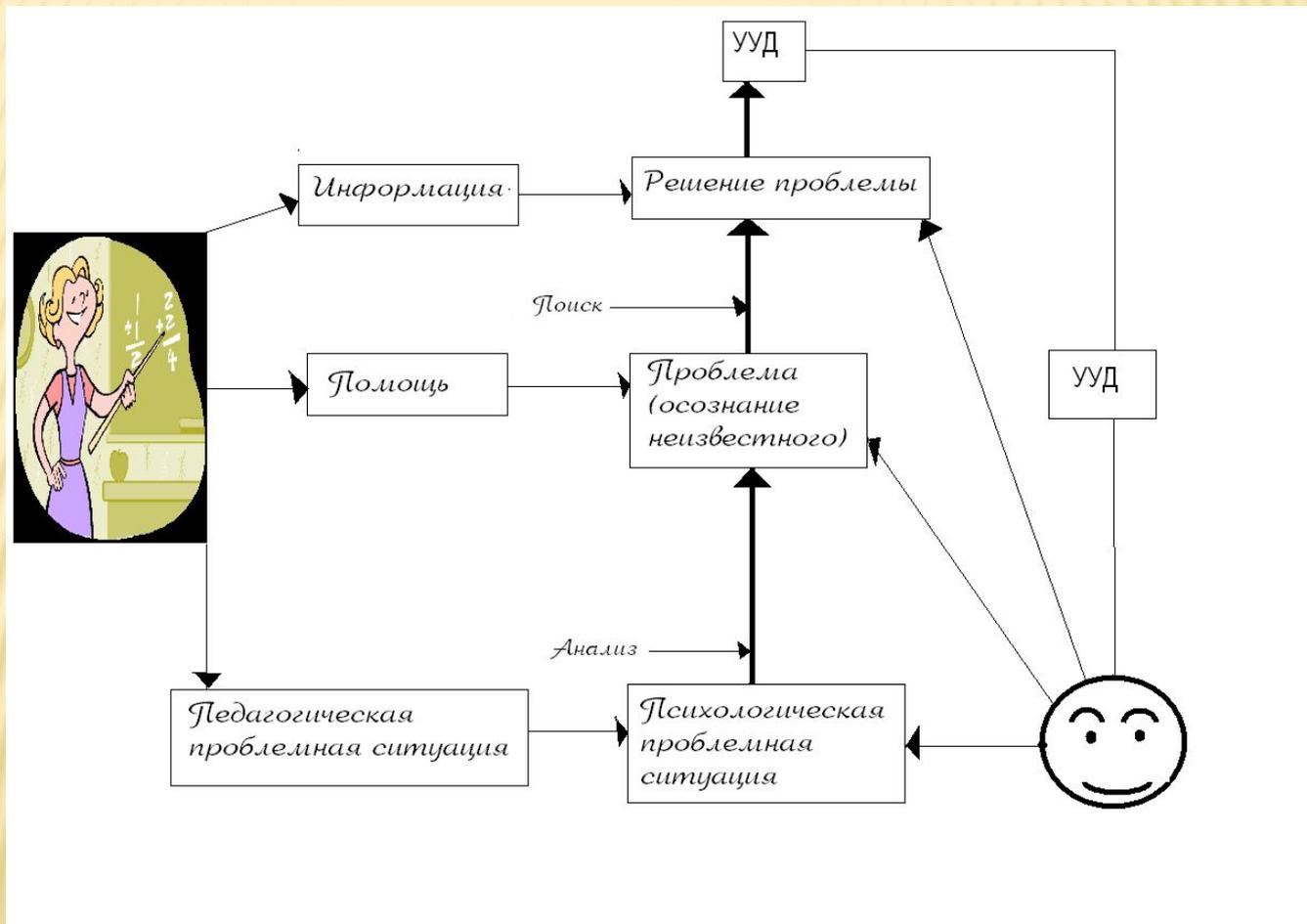
НОВИЗНА ДАННОЙ РАБОТЫ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В МОДИФИКАЦИИ УПРАЖНЕНИЙ, ВНЕСЕНИЕ ОПРЕДЕЛЁННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ.

- **Через использование разнообразных технологий развивающего обучения**
- **Через адаптацию процесса обучения с познавательными интересами, стратегиями и стилем ребёнка**
- **Через создание под руководством учителя проблемных ситуаций, активизирующих самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению, творческое овладение ЗУН**

ЦЕЛЬ ДАННОЙ РАБОТЫ ПОДТВЕРДИТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ КАК ОДНОЙ ИЗ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДОСТИЖЕНИЯ НОВОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Проблемность при обучении математике возникает совершенно естественно, не требуя никаких специальных упражнений, искусственно подбираемых ситуаций. В сущности, не только каждая текстовая задача, но и добрая половина других упражнений, представленных в учебниках математики и дидактических материалах, и есть своего рода проблемы, над решением которых ученик должен задуматься, если не превращать их выполнения в чисто тренировочную работу, связанную с решением по готовому, данному учителем образцу.

СХЕМА ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ



ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД ВКЛЮЧАЮТ ОБЩЕУЧЕБНЫЕ, ЛОГИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ, А ТАКЖЕ ДЕЙСТВИЯ ПОСТАНОВКИ И РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ.

Общеучебные универсальные действия:

- - самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- - поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- - структурирование знаний;
- - осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- - выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- - рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- - смысловое чтение; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;
- - постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера

ЗАДАЧИ

- ❖ обучение детей самостоятельно добывать знания (учить учиться);
- ❖ создание условий в процессе обучения для максимального раскрытия способностей каждого ученика;
- ❖ создание ситуации комфортности на уроке;
- ❖ развитие личности ребенка;
- ❖ создание мотивации к дальнейшей успешной учебной деятельности;
- ❖ формирование у детей интереса к образованию;

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ❖ Развитие мотивации к изучению предметов образовательной программы за счет расширения пространства учебного предмета, в том числе формирование ключевых компетенций.
- ❖ Активизирование познавательной деятельности каждого ребенка.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

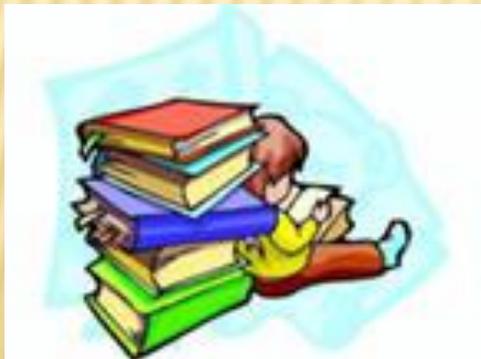
- ❖ **Овладение учащимися общеучебными умениями и навыками, соответствующими возрастным и психологическим возможностям, как средством социализации личности ученика. Повышение общей информационной культуры учащихся.**
- ❖ **Создание на уроке таких условий, при которых учащиеся захотят самостоятельно добывать знания (научить детей учиться).**

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ



ИКТ

**ОПОРНЫЕ
СИГНАЛЫ**



**УЧЕБНИ
К**

**РАНЕЕ ПОЛУЧЕННЫЕ
ЗНАНИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ЛИТЕРАТУРА**

ФОРМЫ РАБОТЫ

фронтальн
ая



ФОРМЫ РАБОТЫ

группов

ая



парна

я



ФОРМЫ РАБОТЫ

самостоятель
ная



индивидуальн
ая



ТЕХНОЛОГИЯ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ:



результативн
ой
здоровьесберегающе
й

развивающе
й

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- ▣ **Бабанский Ю.К. Проблемное обучение как средство повышения эффективности учения школьников. Ростов-на-Дону, 1970.**
- ▣ **Бондаревский В.Б. Воспитание интереса к занятиям и потребности к самообразованию. М.: Просвещение, 1985.**
- ▣ **Брушлинский А.В. Психология мышления и проблемного обучения. М., 1983.**
- ▣ **Брызгалова С.И. Проблемное обучение в начальной школе. Учебное пособие. Изд.2-е и дополненное/ Калининград, 1998.**
- ▣ **Дорно И.В. Проблемное обучение в школе: метод. пособие для студентов-заочников.**
- ▣ **Махмутов М.И. Организация проблемного обучения в школе. М., 1983.**
- ▣ **Мельникова Е.Л. Проблемный урок или как открывать знания с учениками. М.,2002.**
- ▣ **Мельникова Е.Л. Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС Начальная школа плюс до и после с.3-8, 2008**
- ▣ **Мельникова Е.Л. Проблемный диалог: вчера, сегодня, завтра.**
- ▣ **Начальная школа плюс до и после. 2005 с. 33-35**

ССЫЛКИ НА САЙТЫ

- <http://www.viki.rdf.ru> (Детские электронные книги и презентации)
- <http://school-collektion.edu.ru/> (Единая коддекция цифровых образовательных ресурсов)
- <http://www.solnet/ee> (Портал для родителей и взрослых)
- <http://nsportal.ru> (Социальная сеть работников образования)