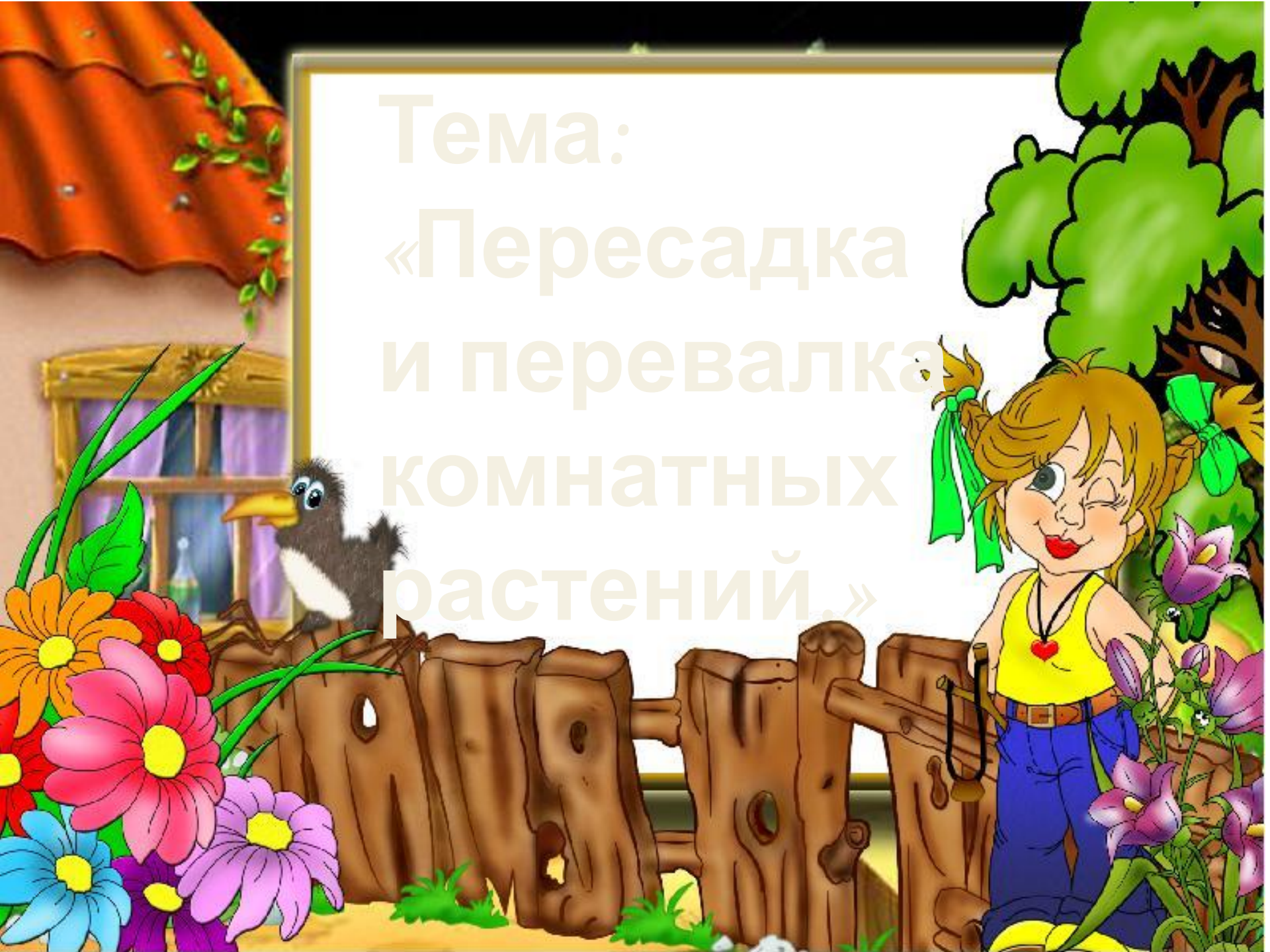


*«Вяземская
школа-
интернат для
обучающихся с*

ОВЗ»
Интегрированный урок по
предмету: « Цветоводство
и декоративное
садоводство»
5 класс



Тема:
«Пересадка
и перевалка
комнатных
растений.»





**Педагоги: Литош Л.П. -
учитель труда:
«Цветоводство и –
декоративное
садоводство».
Калашникова Н.Л. –
учитель музыки.
Новичкова Е.В. -
учитель по
природоведению.**

ПРИРОДОВЕДЕНИЕ

Цели:

--- Продолжить формировать представление о чередовании времён года.


--- Создать благоприятный фон на восприятие материала.

--- Воспитывать любовь и уважение к цветам, растениям через художественную литературу.

Музыка и пение.

Цели:

- Учить слушать музыку.**
- Формировать творческое воображение, представляя художественный образ, который заключается в музыкальном произведении.**
- Воспитывать любовь и интерес к музыке отечественных композиторов.**



Цветоводство и декоративное садоводство

Цели:

- Создание условий для повторения знаний о комнатных растениях.
- Формирования представлений о перевалке и пересадке комнатных растений.
- Способствовать развитию мыслительной деятельности, памяти, внимания.
- Обеспечить условия для воспитания положительного интереса к изучаемому предмету , через демонстрацию материала, применять полученные знания и умения в жизни.

Сказка Б. Вовк

«Чьи цветы лучше?»

Заспорили времена года – у кого самые лучшие цветы?

Притопнула своим каблуком Весна - и где снег лежал, ручейки зазвенели. Зазеленела трава.



Земля покрылась подснежниками, ландышами, цветами мать-и-мачехи, нарциссами...

- Мои цветы самые красивые, — говорит Весна.





- Нет, - возражает ей Лето. - Цветы у тебя и правда красивые, да только мои лучше!

Взмахнуло Лето шляпкой, сплетённой из солнечных лучей, и рассыпало, не скупясь, свои цветы повсюду.



Ветер подует - звенят колокольчики. С душистого клевера собирает сладкий нектар шмель. Куда ни глянешь - везде васильки, иван-чай, гвоздики, настурции, ромашки...



Аж холодом повеяла от зависти Осень. И краски Лета поблёлкли.

- Мои цветы не хуже, - так сказала Осень и повела багряным рукавом.





Тут зацвели вереск, цикорий, гусиные лапки, хризантемы...





А что же Зима? Засыпала снегом и лес, и луга, и поле, дороги замела, запорошила крыши. Только не боится ни снега, ни мороза зимний сад.



За стеклом оранжереи цветут
бегонии, цикламены, орхидеи...
—Люди сад вырастили, а всё равно
он зимний. Здесь цветы самые
красивые, — хвалится Зима.
Так до сих пор и спорят времена года
- у кого цветы самые лучшие.





**Как называются
все растения,
которые растут и
цветут в зимнем
саду?**

Эта группа растений, выращиваемых в помещениях, школах, теплицах.

КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ

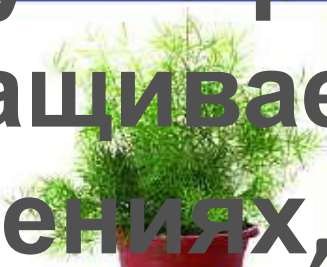
Серия «Популярные растения»
Подписано в печать 13.07.2016 г. Формат 48х69 мм
Тираж 10 000 экз. Заказ № 270
ООО «Ланга» не является ООО «ЛАНГА»
214200, Смоленская область, ул. М. Раевского, д.4/2
Дистрибутор в Беларуси: Частное предприятие «Славянка»
220004, г. Минск, ул. Дзержинская, 105-к. 1Б
Тел: +375 (29) 233-00-11, +375 (29) 233-00-12
www.lannga.by
Иллюстрации: М. В. Шинкарев, А. В. Шинкарев
© «Ланга», 2016
© «Ланга», 2016



ФИАЛКА



ГИБСКУС



АСПАРАГУС



КАЛАНХОЭ



ПЕПЕРОМИЯ



ЦИПЕРУС



ГЕРАНЬ



ГЛОКСИНИЯ



САНСЕВИЕРИЯ



БАЛЬЗАМИН



АЛОЭ ВЕРА



ТРАДЕСКАНЦИЯ



БЕГОНИЯ



ТОЛСТЯНКА

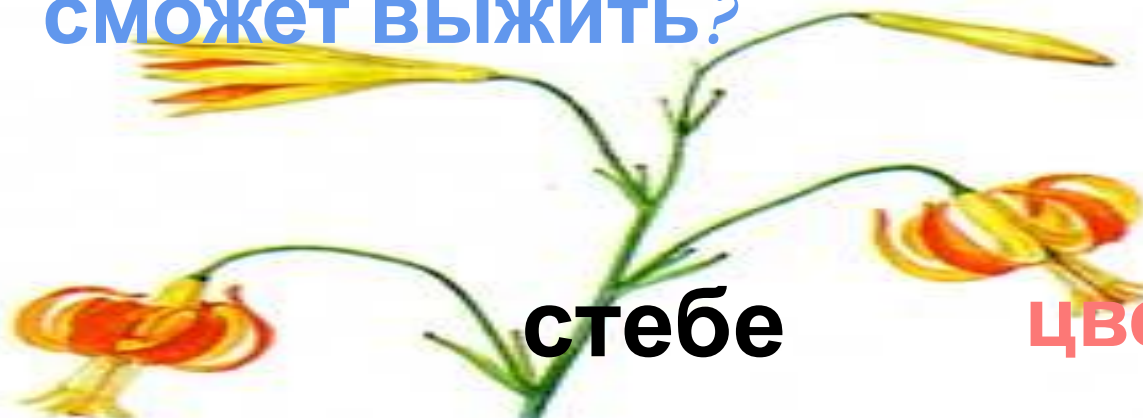


ХЛОРОФИТУМ

УХОД ЗА РАСТЕНИЯМИ



Как вы считаете, если корень
растения погибнет, то растение
СМОЖЕТ ВЫЖИТЬ?



**стебе
ль**

цветок



**лис
т**



корень
корень

АЛОЭ лечебный

Родина - Южная Африка



Алоэ является единственным в своем роде растением, способным выжить в экстремальных условиях. Выращенное с корнем растением сохраняет жизнеспособность в течение нескольких недель.

В соке алоэ содержится столько же минеральных солей, сколько в свекроватке человеческой крови.

Мякоть алоэ содержит более 200 полезных веществ, витамины А, Е, С, группа витаминов В (В1, В2, В6). Его сок используют в медицине, косметологии и даже кулинарии.

КАЛАНХОЭ лекарственный



Каланхоэ - живородящее растение между зубными листьями появляются «детки», которые опадают и укореняются в почву.

В переводе с португальского «Каланхоэ» - «трава жизни».

Каланхоэ - лучший антисептик. Его соком можно смазывать порезы и раны, кожные нарывы. Древние аборигены использовали сок растения для утоления жажды.

АСПАРАГУС спаржа

Родина - Индия, Россия, Дальний Восток



Аспарagus в Древнем Египте считался священным и использовался в проведении жертвоприношений и магических ритуалов.

Молодые побеги аспаргуса (спаржи) съедобны: их можно употреблять как в сыром виде, так и после тепловой обработки (в вареном, тушеном или жареном виде).



А сейчас ребята вы окунётесь в мир музыки, послушайте произведение Л.И. Чайковского: «ВАЛЬС ЦВЕТОВ»

СПАТИФИЛУМ

Родина - Восточная Америка, Азия, Полинезия



Хорошая энергетика - защищает от эмоционального истощения, стрессов. Очищает воздух от вредных примесей - формальдегида, ацетона, трихлорэтилена, бензола.

Спатифиллум часто называют «Белый парус» - «женское счастье».

ТРАДЕСКАНЦИЯ

Родина - Тропическая и Северная Америка



Традеканция побывала даже в космосе: на борту 2-го космического корабля вместе с собаками Белой и Стрелой.

В народе традеканцию называют «Бабьи слезы».

Традеканция содержит комплекс питательных веществ, поэтому их часто высаживают на коврики, кофейных столиках, чертанках, зонтиках, кошах и прочие домашних любимцам.

ХЛОРОФИТУМ

Родина - Южная Америка, Южная Африка



Загадка: С горы на паучинках свисают паучьи-зелёные пучки.

Второе имя хлорофитума - «Зелёный пылесос».

Хлорофитум является чемпионом среди цветов:

за 24 часа одно взрослое растение очищает комнату от всех бактерий на 100%



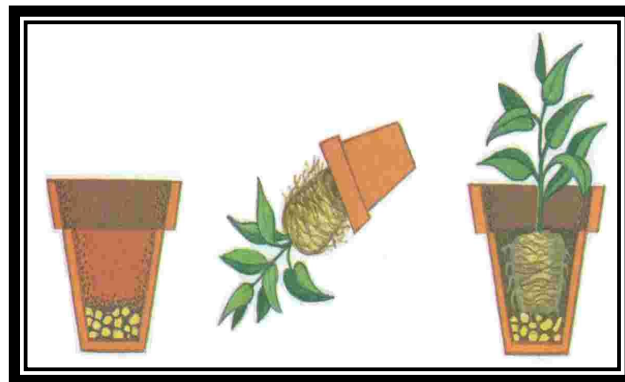
ТЕМА УРОКА: « Пересадка и перевалка комнатных растений».

Вопросы:

- 1. Дать понятие, что такое перевалка и пересадка комнатных растений?**
- 2. Познакомить с технологией пересадки?**
- 3. Значение комнатных растений в нашей жизни?**

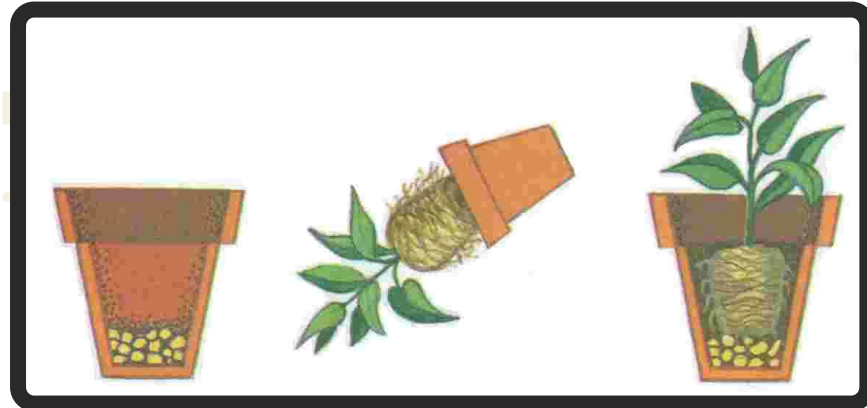
Пересадка - замена почвы без сохранения земляного кома. Она необходима, когда растение вырастает, увеличивается его корневая система, и посуда становится для него мала.

Перевалка – называют перемещение растения в больший горшок без нарушения земляного кома. Ее проводят в случаях, когда растение не переносит пересадку (пальмы) или необходимо ускорить его цветение. Она легче переносится растениями, чем пересадка и поэтому ее можно делать в любое время года



2.ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕВАЛКИ РАСТЕНИЯ.

- 1.Вынуть растение из старого горшка.
2. Подготовить новый горшок с дренажом.
- 3.Насыпать в горшок небольшой слой новой почвы.
- 4.Поставить растение в горшок, сохраняя земляной ком.
- 5.Заполнить пустые места почвой, уплотняя её.
- 6.Полить и опрыс
7. Поставить тень



3. Значение комнатных растений в нашей жизни.

1. Украшают.

2. Собирают пыль.

3. Очищают воздух.

4. Лечат.

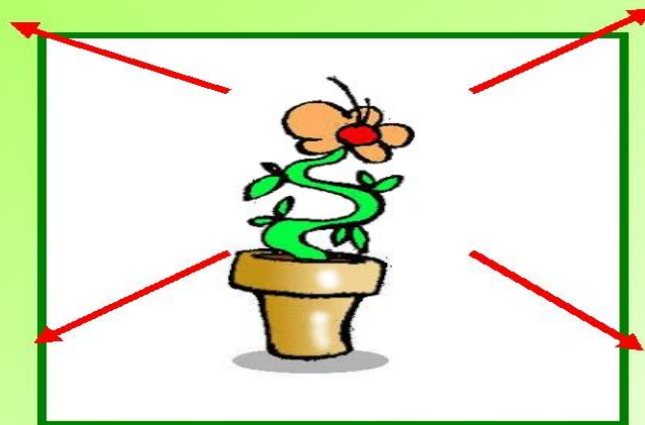
Значение комнатных растений в нашей жизни.



Украшают



Собирают пыль



Лечат



Очищают воздух

Тест по пройденной теме.

(Отметить один правильный ответ)

1. О каких временах года говорится в сказке **Б.Вовк «Чьи цветы лучше»?**

А) Лето.

В) Осень.

Г) Весна, лето, осень, зима.

2. О каких полевых цветах говорится в сказке **Б.Вовк «Чьи цветы лучше»?**

А) Подснежники, ландыши, мать-и-мачехи, анемонами, нарциссы.

Б) Трава.

В) Сено.

Г) Ирис.

3. О каких комнатных цветах говорится в сказке **Б.Вовк «Чьи цветы лучше»?**

А) Бегония, цикламен, орхидея.

Б) Огонек.

В) Столетник.

Г) Традисция



4. Назвать автора музыкального произведения «Вальс цветов»?

А) Шопен.

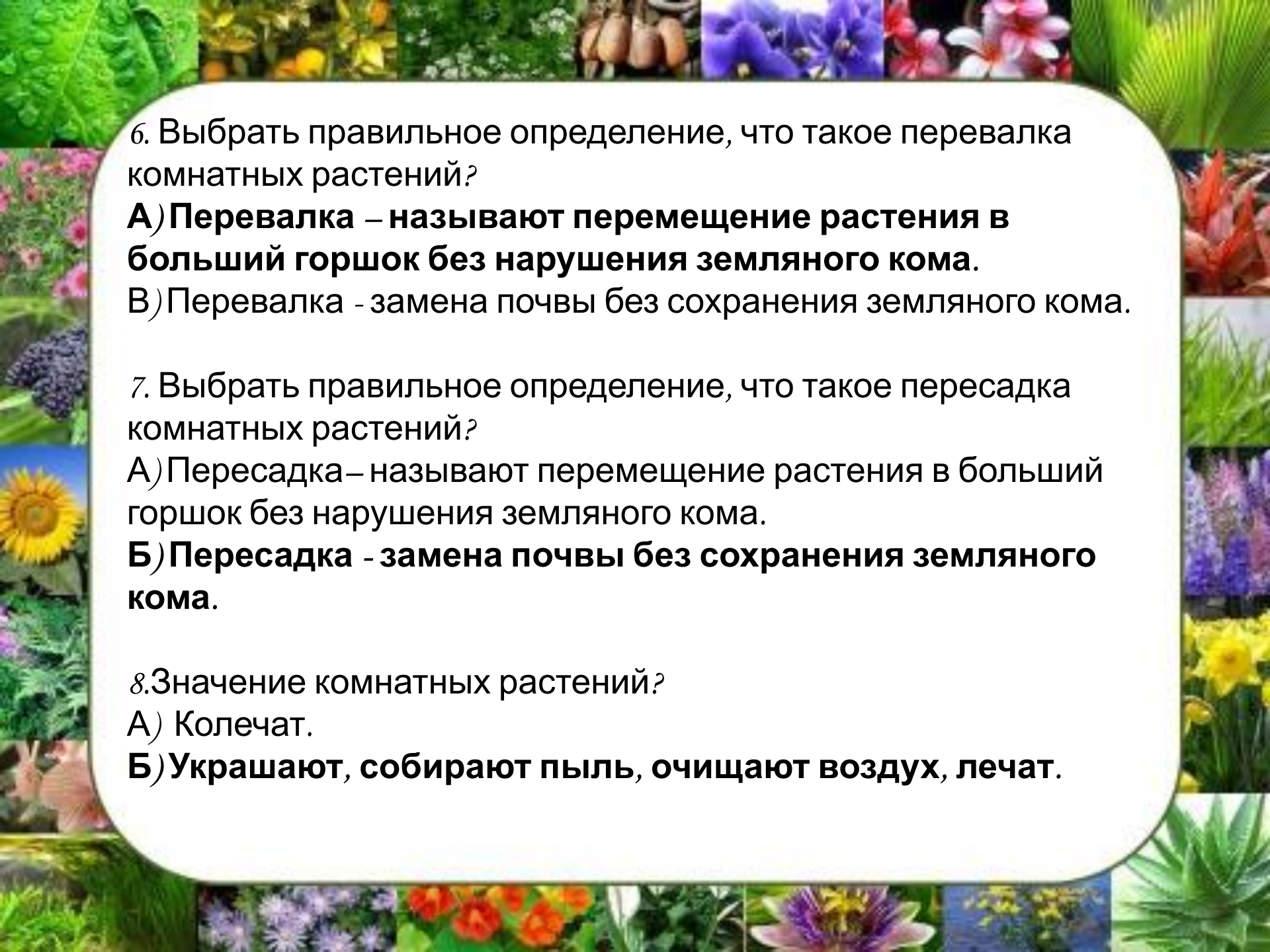
Б) Чайковский.

В) Моцарт.

5. Какие чувства у вас вызвала музыка.

А) Радость, уважение, доброту.

Б) Печаль.



6. Выбрать правильное определение, что такое перевалка комнатных растений?

А) Перевалка – называют перемещение растения в больший горшок без нарушения земляного кома.

В) Перевалка - замена почвы без сохранения земляного кома.

7. Выбрать правильное определение, что такое пересадка комнатных растений?

А) Пересадка – называют перемещение растения в больший горшок без нарушения земляного кома.

Б) Пересадка - замена почвы без сохранения земляного кома.

8. Значение комнатных растений?

А) Колечат.

Б) Украшают, собирают пыль, очищают воздух, лечат.



Наш урок подходит к концу.

Игра «Микрофон». (Будем оценивать свою работу на уроке)

(Ученики по очереди дают аргументированный ответ на один из вопросов)

Вопросы представлены на слайде.

<u>На уроке я работал</u>	<u>активно / пассивно</u>
<u>Своей работой на уроке я</u>	<u>доволен / не доволен</u>
<u>Урок для меня показался</u>	<u>коротким / длинным</u>
<u>За урок я</u>	<u>не устал / устал</u>
<u>Мое настроение</u>	<u>стало лучше / стало хуже</u>
<u>Материал урока мне был</u>	<u>полезен / бесполезен</u> <u>интересен / скучен</u>
<u>Домашнее задание мне кажется</u>	<u>легким / трудным</u>



Спасибо за внимание