

Работа педагога-психолога с классными руководителями по психолого- педагогической поддержке обучающихся.



Педагог-психолог МБОУ сош
№32 г.Дзержинска
Разумова Светлана Петровна

«Школа успеха и сотрудничества»

Цель : создание образовательного пространства для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе.

Задачи в работе с классными руководителями

- *Повышение психологической компетентности классного руководителя в вопросах взаимодействия с детьми и подростками.*
- *Помощь учителю в организации взаимодействия с классным коллективом и отдельными учащимися с учетом их особенностей*
- *Обучение классных руководителей приемам оказания помощи и поддержки обучающимся.*
- *Повышение мотивации учителей к профилактической работе с обучающимися.*





тренинги

тренинг педагогического общения

Тренинг толерантности

По вопросам ЗОЖ

семинары

Новые формы и методы работы с семьей

Основы эффективного взаимодействия с родителями

Профилактика асоциального поведения

Акцентуированные подростки и суицид

деловые игры

Взаимодействие Семьи и школы

Как мой ребенок адаптируется

родительские семинары

Подростковая наркомания:

группы поддержки

Саморегуляция и АТ

Профилактика эм. выгорания.

проблемные группы

Дисциплина в классе

Конфликт в пед. среде

Психологические лектории

Проблема домашнего насилия

О полоролевых различиях

Подростковые субкультуры

Формы работы

консультации

с семьей

Основы

родителями

семья

ребенок адаптируется

наркомания:

и АТ

эм. выгорания.

в классе

пед. среде

насилия

различиях

субкультуры

Психолого-педагогический проект «Семейный психолог»

Цель проекта:
создание условий
для оказания
первичной
психопрофилактической
помощи ребенку
через
психологическую
поддержку семьи.



Задачи:

- обучение педагогов и родителей приемам эффективного взаимодействия друг с другом и с ребенком;
- достижение взаимодействия семьи и школы в подходах к решению вопросов воспитания;
- разработка и внедрение в образовательную практику новых форм и методов работы с семьей;
- создание гибких программ по коррекции и развитию родительско-детских отношений;
- закрепление педагогами полученных знаний и навыков в форме самостоятельных проектов и презентаций, использование их в дальнейшей практике.



Перспективы дальнейшего сотрудничества

- Систематизировать работу с классными руководителями по предупреждению асоциального поведения среди детей и подростков.
- Особое внимание уделить совместной работе по профилактике наркомании и алкоголизма, пивного в том числе.
- Включить в систему деятельности работу по профилактике нехимической аддикции(игромании, интернет-зависимости).
- Оказать помощь классным руководителям в работе по профессиональному самоопределению старшеклассников.

Основная цель - разработка и создание модели общешкольной работы по профилактике асоциального поведения с активным включением родителей, общественности, волонтеров из среды подростков.