

# Работа педагога-психолога с классными руководителями по психолого- педагогической поддержке обучающихся.



Педагог-психолог МБОУ сош  
№32 г.Дзержинска  
*Разумова Светлана Петровна*

# *«Школа успеха и сотрудничества»*

*Цель : создание образовательного пространства для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе.*

# Задачи в работе с классными руководителями

- *Повышение психологической компетентности классного руководителя в вопросах взаимодействия с детьми и подростками.*
- *Помощь учителю в организации взаимодействия с классным коллективом и отдельными учащимися с учетом их особенностей*
- *Обучение классных руководителей приемам оказания помощи и поддержки обучающимся.*
- *Повышение мотивации учителей к профилактической работе с обучающимися.*





тренинг педагогического общения

Тренинг толерантности

По вопросам ЗОЖ

тренинги

деловые игры

Взаимодействие Семьи и школы

Как мой ребенок адаптируется

семинары

Основы эффективного взаимодействия с родителями

Профилактика асоциального поведения

Акцентуированные подростки и суицид

родительские семинары

Подростковая наркомания:

консультации

Формы работы

проблемные группы

Дисциплина в классе

группы поддержки

Психологический лекторий

Конфликт в пед. среде

Саморегуляция и АТ

Профилактика эм. выгорания.

Проблема домашнего насилия

О полоролевых различиях

Подростковые субкультуры

# Психолого-педагогический проект «Семейный психолог»

Цель проекта:  
создание условий  
для оказания  
первичной  
психопрофилактической  
помощи ребенку  
через  
психологическую  
поддержку семьи.



# Задачи:

- обучение педагогов и родителей приемам эффективного взаимодействия друг с другом и с ребенком;
- достижение взаимодействия семьи и школы в подходах к решению вопросов воспитания;
- разработка и внедрение в образовательную практику новых форм и методов работы с семьей;
- создание гибких программ по коррекции и развитию родительско-детских отношений;
- закрепление педагогами полученных знаний и навыков в форме самостоятельных проектов и презентаций, использование их в дальнейшей практике.



# Перспективы дальнейшего сотрудничества

- Систематизировать работу с классными руководителями по предупреждению асоциального поведения среди детей и подростков.
- Особое внимание уделить совместной работе по профилактике наркомании и алкоголизма, пивного в том числе.
- Включить в систему деятельности работу по профилактике нехимической аддикции(игромании, интернет-зависимости).
- Оказать помощь классным руководителям в работе по профессиональному самоопределению старшеклассников.

Основная цель - разработка и создание модели общешкольной работы по профилактике асоциального поведения с активным включением родителей, общественности, волонтеров из среды подростков.