

**Алгоритм построения  
ученического  
самоуправления в  
классе.**

**Выступление:  
Гагаевой Т.В.**

- Современная школа не может заниматься только обучением, она должна научить ребенка быть самостоятельным, совершать поступки и отвечать за них, принимать решения, защищать свои права. Ученики приходят в школу не только за знаниями, а для того, чтобы подготовиться к жизни. И важную роль в этом играет ученическое самоуправление.



- Организатором деятельности учащихся в классе, координатором воспитательных воздействий остаётся классный руководитель. Именно он непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, помочь интересно и с пользой организовать школьную жизнь.



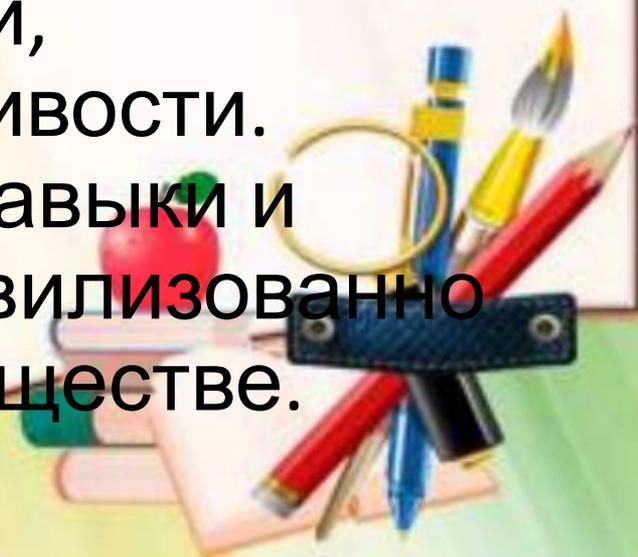
# Самоуправление -

- правильно организованная коллективная жизнь и деятельность, в которой должны находить свое воплощение запросы общества и удовлетворяться возрастные и индивидуальные потребности учащихся.



**Цель ученического самоуправления:**  
Воспитать успешную, личность,  
владеющую демократической  
культурой.

**Задачи:** Активизировать творческий  
потенциал каждого учащегося. Сплотить  
детский коллектив, пробудить дух  
соревнования, конкуренции,  
сопереживания , справедливости.  
Развить организаторские навыки и  
умение преодолевать и цивилизованно  
разрешать конфликты в обществе.



# «Каждому делу — свой организатор»

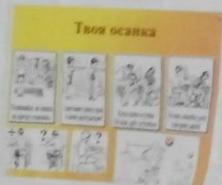
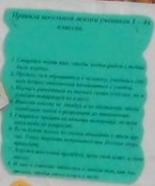
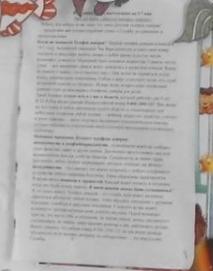
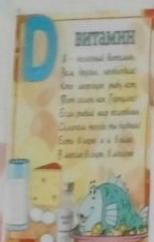
- В начальных классах огромную роль отводят игре. Игра — веселое, интересное занятие, от которого почти никогда не отказываются. Поэтому на данной возрастной ступени игровые модели самоуправления просто незаменимы.



# ЮНГИ



ДРУГ ЗА ДРУГАМИ ГОРИ,  
ТАКОЕ ОБЫЧАЙ НА МОРСКОЙ.  
УАВКОЕ УТРО  
УАВКОЕ ВСТРЕЧАЙ,  
ЕСЛИ ТОВАРИИ В БЕА-  
ВЫРУАЙ !!!



2017/1/20 15:47

# Трудный выбор!

- С чего начать ? Как правильно распределить должности между ребятами нашего класса?



# Алгоритм построения:

- Выбрали название команды «Юнги»
- Выучили девиз .
- Родители класса помогли оформить уголок класса.(сфотографировали ребят , нарисовали замечательный корабль и т. д)
- Между ребятами класса были распределены должности.
- Капитана корабля выбрали письменным голосованием.

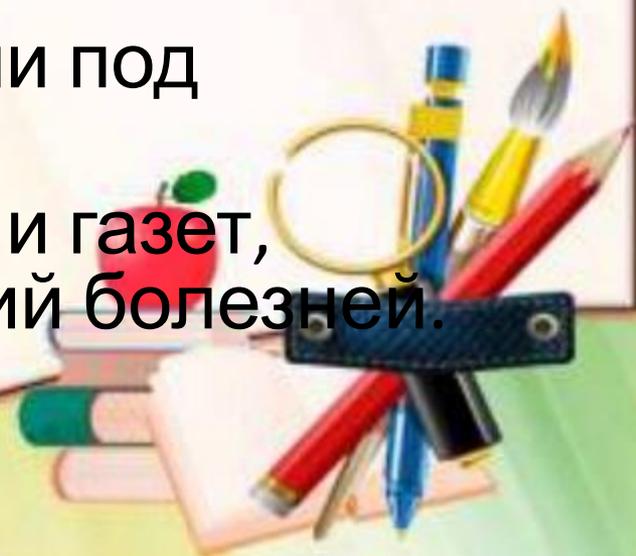


- Ребятам ежедневно напоминала об их обязанностях.



**Капитан команды :**  
**Помощник капитана :**

- **Судовые врачи.**
- Фиксирование пропусков учащихся.
- Сотрудничество с медицинским кабинетом.
- Организация посещений ребят, которые долго болеют.
- Сбор интересной информации под рубрикой «Это важно знать».
- Подготовка устных журналов и газет, сообщений во время эпидемий болезней.



# Клерки.

- Подготовка информации из жизни класса для стенгазеты.
- Ведение летописи класса.
- Ведение классной Книги Почёта.
- Выпуск стенгазет, поздравительных открыток к праздникам.
- Выпуск газет, журналов к предметным неделям.



# Боцманы

- Подбор материала для праздников, поздравлений.
- Подбор материала для устных журналов, викторин, интеллектуальных марафонов, информационных часов.
- проведение бесед о музыке и музыкантах, о художниках и картинах, о писателях и произведениях.
- Ведущие концертов и праздников.



# Мастера парусов.

- Помощь в учебной работе отстающим одноклассникам.
- Помощь классному руководителю в проверке ведения дневника.
- Проверка состояния учебников.



# Навигаторы



- Разучивание комплексов упражнений для утренней гимнастики и проведение физзарядки.
- Разучивание и проведение физ.минуток.
- Пропаганда здорового образа жизни (беседы о вредных привычках).
- Беседы об известных спортсменах и их достижениях.



# Квартирмейстеры.

- Распределение дежурства по классу; по этажам; по столовой; по гардеробу.
- Изучение отношения ребят к выполнению своих обязанностей.
- Выпуск газет по итогам дежурства (выступление на линейке).
- Организация сюрпризных моментов во время дежурства (поздравление с днем рождения педагогов, одноклассников; поздравление с праздниками; чествование победителей).



# *Результат:*

- **Судовые врачи.**
- Учащиеся сами напоминают кто отсутствует в классе. Фиксируют пропуски на 1этаже. Относят справки мед. работнику. Звонят отсутствующим. Готовят устные выступления «Здоровый образ жизни»



# Клерки

Подводят итоги за неделю. «Самый активный», «Самый читающий»

- Выпуск мини-проектов, поздравительных открыток к праздникам.



# Боцманы

1. Учащиеся выбирают материал для поздравлений. ( к 23 февраля , к 8 марта, день именинника)

2. Подбор материала для викторин, информационных часов.

3. Проведение бесед о писателях и произведениях.



# Мастера парусов.

- Помощь в учебной работе отстающим одноклассникам.
- Помощь классному руководителю в проверке ведения дневника.
- Проверка состояния учебников.
- 



# Навигаторы.

- Разучивание и проведение физ.минуток.
- Пропаганда здорового образа жизни (беседы о вредных привычках).
- Квартирмейстеры.
- Распределение дежурства по классу; по этажу; по столовой;
- Изучение отношения ребят к выполнению своих обязанностей.



# Заключение:

- В заключении хочу сказать, что самоуправление в классе, возможно, более того оно необходимо. Ведь, по большому счёту, мы сможем воспитать детей к своей собственной жизни только в том случае, если в самом начале жизни наши воспитанники почувствуют, поймут, убедятся, что они что-то могут, на что-то способны, что они свободны в организации своего бытия.

