

**Алгоритм построения
ученического
самоуправления в
классе.**

**Выступление:
Гагаевой Т.В.**

- Современная школа не может заниматься только обучением, она должна научить ребенка быть самостоятельным, совершать поступки и отвечать за них, принимать решения, защищать свои права. Ученики приходят в школу не только за знаниями, а для того, чтобы подготовиться к жизни. И важную роль в этом играет ученическое самоуправление.



- Организатором деятельности учащихся в классе, координатором воспитательных воздействий остаётся классный руководитель. Именно он непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, помочь интересно и с пользой организовать школьную жизнь.



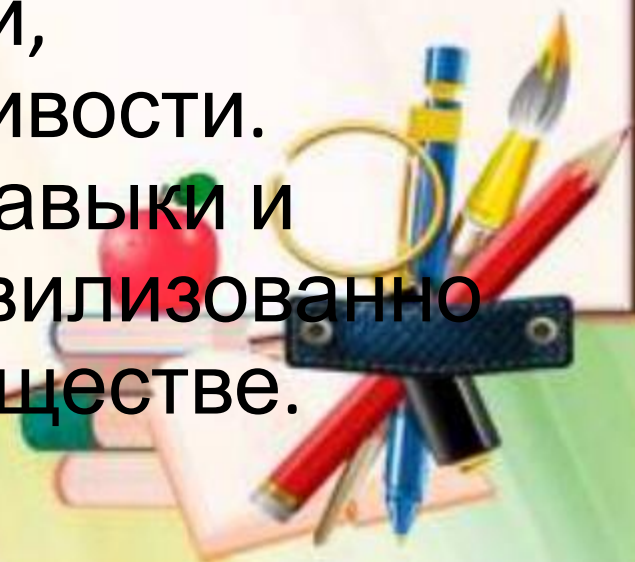
Самоуправление -

- правильно организованная коллективная жизнь и деятельность, в которой должны находить свое воплощение запросы общества и удовлетворяться возрастные и индивидуальные потребности учащихся.



Цель ученического самоуправления:
Воспитать успешную, личность,
владеющую демократической
культурой.

Задачи: Активизировать творческий
потенциал каждого учащегося. Сплотить
детский коллектив, пробудить дух
соревнования, конкуренции,
сопереживания , справедливости.
Развить организаторские навыки и
умение преодолевать и цивилизованно
разрешать конфликты в обществе.



«Каждому делу — свой организатор»

- В начальных классах огромную роль отводят игре. Игра — веселое, интересное занятие, от которого почти никогда не отказываются. Поэтому на данной возрастной ступени игровые модели самоуправления просто незаменимы.



ЮНГИ



ДРУГ ЗА ДРУГАМИ ГОРИ,
ТАКОЕ ОБЫЧАЙ НА МОРСКОЙ.
УАВКОЕ УТРО
УАВКОЕ ВСТРЕЧАЙ,
ЕСЛИ ТОВАРИЩИ В БЕД-
ВЫРУЧАЙ !!!



Все взрослые всегда должны поступать так, чтобы обеспечить наилучшие интересы детей.

Все дети имеют право на защиту от всех форм насилия и эксплуатации.

Правильное питание

Правильное питание

Правильное питание



Информаторы:

Судовые врачи:

ВИТАМИН D

ВИТАМИН A

ВИТАМИН C

Ботаники:

Юристы:

Правильное питание

детский телефон доверия

8 800 2000 122

Поручения

Хлеб-Масса

Квартирмейстеры:

Мастера парусов:

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Твоя банка

ДИПЛОМ ПРАВО НА

Не ссорься!

МЕДАЛЬ

Привет! Ты сегодня молодец!

НАШ ПЛАН

неделя	
неделя	
неделя	
неделя	
неделя	

Клерки:

2017/1/20 15:47

ДИПЛОМ

ГРАМО

ДИПЛОМ

Трудный выбор!

- С чего начать ? Как правильно распределить должности между ребятами нашего класса?



Алгоритм построения:

- Выбрали название команды «Юнги»
- Выучили девиз .
- Родители класса помогли оформить уголок класса.(сфотографировали ребят , нарисовали замечательный корабль и т. д)
- Между ребятами класса были распределены должности.
- Капитана корабля выбрали письменным голосованием.



- Ребятам ежедневно напоминала об их обязанностях.



Капитан команды :
Помощник капитана :

- **Судовые врачи.**
- Фиксирование пропусков учащихся.
- Сотрудничество с медицинским кабинетом.
- Организация посещений ребят, которые долго болеют.
- Сбор интересной информации под рубрикой «Это важно знать».
- Подготовка устных журналов и газет, сообщений во время эпидемий болезней.



Клерки.

- Подготовка информации из жизни класса для стенгазеты.
- Ведение летописи класса.
- Ведение классной Книги Почёта.
- Выпуск стенгазет, поздравительных открыток к праздникам.
- Выпуск газет, журналов к предметным неделям.



Боцманы

- Подбор материала для праздников, поздравлений.
- Подбор материала для устных журналов, викторин, интеллектуальных марафонов, информационных часов.
- проведение бесед о музыке и музыкантах, о художниках и картинах, о писателях и произведениях.
- Ведущие концертов и праздников.



Мастера парусов.

- Помощь в учебной работе отстающим одноклассникам.
- Помощь классному руководителю в проверке ведения дневника.
- Проверка состояния учебников.
-



Навигаторы



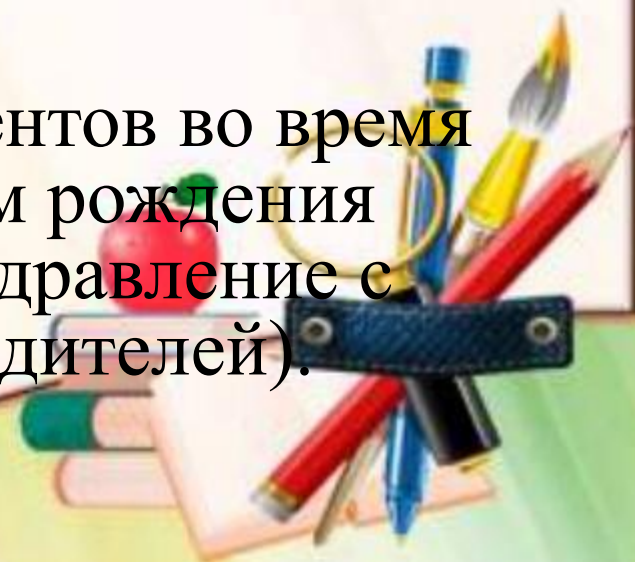
- Разучивание комплексов упражнений для утренней гимнастики и проведение физзарядки.
- Разучивание и проведение физ.минуток.
- Пропаганда здорового образа жизни (беседы о вредных привычках).
- Беседы об известных спортсменах и их достижениях.

-
-



Квартирмейстеры.

- Распределение дежурства по классу; по этажам; по столовой; по гардеробу.
- Изучение отношения ребят к выполнению своих обязанностей.
- Выпуск газет по итогам дежурства (выступление на линейке).
- Организация сюрпризных моментов во время дежурства (поздравление с днем рождения педагогов, одноклассников; поздравление с праздниками; чествование победителей).



Результат:

- **Судовые врачи.**
- Учащиеся сами напоминают кто отсутствует в классе. Фиксируют пропуски на 1этаже. Относят справки мед. работнику. Звонят отсутствующим. Готовят устные выступления «Здоровый образ жизни»



Клерки

Подводят итоги за неделю. «Самый активный», «Самый читающий»

- Выпуск мини-проектов, поздравительных открыток к праздникам.



Боцманы

1. Учащиеся выбирают материал для поздравлений. (к 23 февраля , к 8 марта, день именинника)

2. Подбор материала для викторин, информационных часов.

3. Проведение бесед о писателях и произведениях.



Мастера парусов.

- Помощь в учебной работе отстающим одноклассникам.
- Помощь классному руководителю в проверке ведения дневника.
- Проверка состояния учебников.
-



Навигаторы.

- Разучивание и проведение физ.минуток.
- Пропаганда здорового образа жизни (беседы о вредных привычках).
- Квартирмейстеры.
- Распределение дежурства по классу; по этажу; по столовой;
- Изучение отношения ребят к выполнению своих обязанностей.



Заключение:

- В заключении хочу сказать, что самоуправление в классе, возможно, более того оно необходимо. Ведь, по большому счёту, мы сможем воспитать детей к своей собственной жизни только в том случае, если в самом начале жизни наши воспитанники почувствуют, поймут, убедятся, что они что-то могут, на что-то способны, что они свободны в организации своего бытия.

