

Программа для матерей учащихся,
имеющих психологические проблемы в обучении
«Истоки Материнской Любви»



**Автор программы:
педагог-психолог МБОУ «СОШ № 4»
С.А. Чистякова
г.Урай, 2009 год**

*Трагедия неразделенной любви взрослого
меркнет в сравнении с трагедией неразделенной
любви ребенка к матери*

Цель программы: восполнение дефицита материнской любви для детей, имеющих проблемы в обучении.

Задачи:

- 1.** Формирование психологических знаний, умений и навыков у мам необходимых для овладения методикой.
- 2.** Организация «Школы материнской любви» для мам по желанию.
- 3.** Коррекция методики в зависимости от результатов представленных родителями.
- 4.** Мониторинг детей и мам с помощью компьютерной программы и прибора «РОФЕС».
- 5.** Постоянная связь с педагогами, работающими с детьми участвующими в программе.

Схема соподчинения служб школы по реализации программы



Объекты программы:

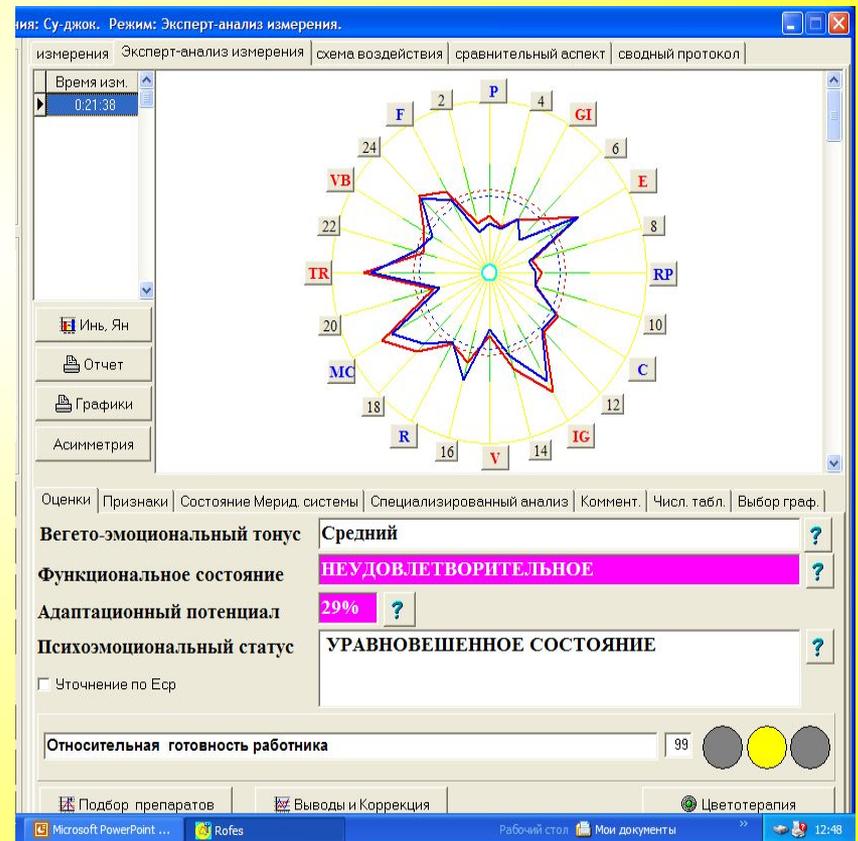
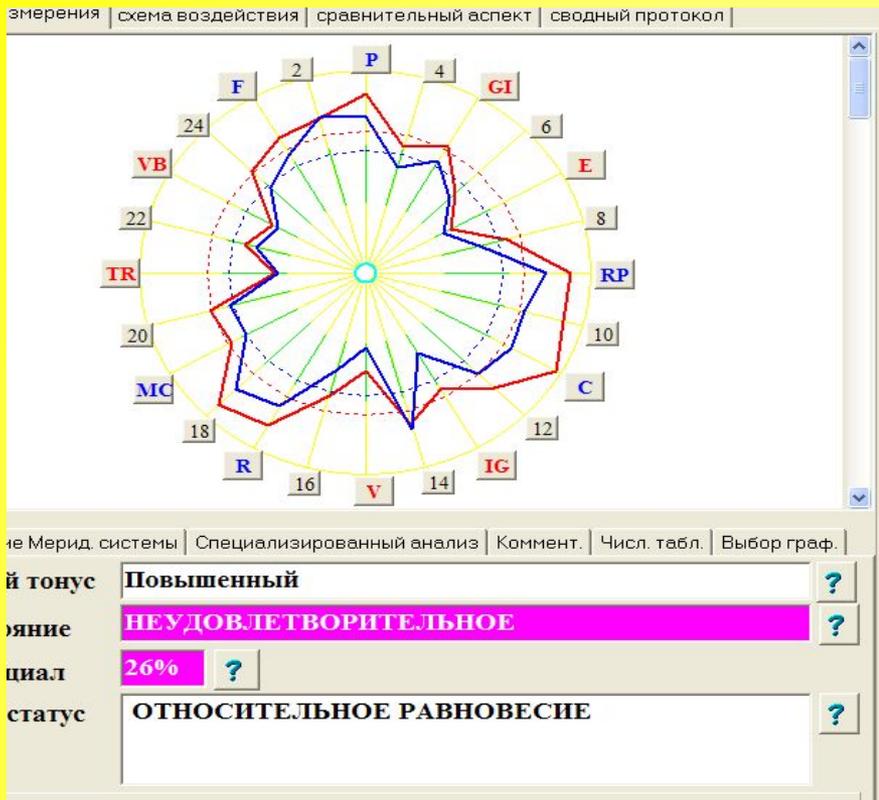
- дети, имеющие психологические проблемы в обучении;
- мамы таких детей (первоклассников)

Сроки реализации программы.
2007-2009 года

Этапы реализации программы.
Подготовительный этап.

- разработка программы «Истоки материнской любви»;
- организация работы «Школы материнской любви»;
- информирование родителей на родительских собраниях о программе и запись желающих;
- диагностика мам, желающих заниматься по программе с помощью регистратора эмоционально-функционального состояния «РОФЕС».







Основной этап.

- организационное занятие по программе;
- проведение занятий по программе **1** раз в неделю;
- работа с выявленными проблемами мам и детей;
- заключительное занятие по программе.

Заключительный этап.

- диагностика мам, желающих заниматься по программе с помощью регистратора эмоционально-функционального состояния «РОФЕС».
- анализ проделанной работы;
- коррекция программы.





Основные принципы программы:

Принцип личностно-ориентированого подхода – личность человека выступает высшей ценностью, а основой его жизни является формирование социально-адаптированной личности.

Принцип конфиденциальности – неразглашение информации, которая может повредить учащимся и их мамам.

Принцип личного участия – только при личной заинтересованности мам возможно реализация этой программы.

Принцип социальных гарантий – обеспечение социальной и правовой защищенности детей и мам несмотря на их социальный статус.

Принцип непрерывности – заключается в преемственности между мамами, детьми и педагогами.

Основные векторы программы:

Обучение родителей методике восполнения дефицита материнской любви;

Регулярное проведение занятий в «Школе материнской любви»;

Систематический анализ психологического состояния детей с целью последующей психолого-педагогической коррекции;

Ранняя диагностика патологии, профилактика детей младшего школьного возраста и сопровождение всей учебной деятельности;

Формирование у детей, родителей, учителей навыков конструктивного общения;

Профилактическая работа по предупреждению зависимостей (наркотическая, алкоголизация, табакокурение) и отклоняющегося поведения (беспорядочность и правонарушения);



Ресурсы необходимые для реализации программы

