

Программа для матерей учащихся,  
имеющих психологические проблемы в обучении  
**«Истоки Материнской Любви»**



**Автор программы:  
педагог-психолог МБОУ «СОШ № 4»  
С.А. Чистякова  
г.Урай, 2009 год**

*Трагедия неразделенной любви взрослого  
меркнет в сравнении с трагедией неразделенной  
любви ребенка к матери*

**Цель программы:** восполнение дефицита материнской любви для детей, имеющих проблемы в обучении.

**Задачи:**

- 1.** Формирование психологических знаний, умений и навыков у мам необходимых для овладения методикой.
- 2.** Организация «Школы материнской любви» для мам по желанию.
- 3.** Коррекция методики в зависимости от результатов представленных родителями.
- 4.** Мониторинг детей и мам с помощью компьютерной программы и прибора «РОФЕС».
- 5.** Постоянная связь с педагогами, работающими с детьми участвующими в программе.

# Схема соподчинения служб школы по реализации программы



Объекты программы:

- дети, имеющие психологические проблемы в обучении;
- мамы таких детей (первоклассников)

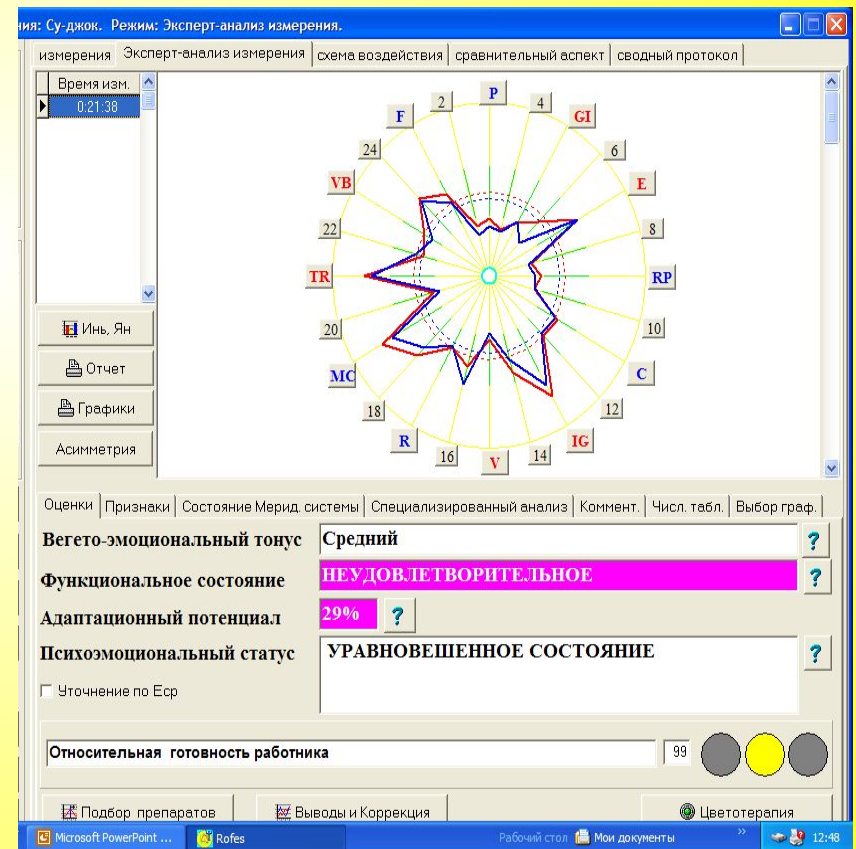
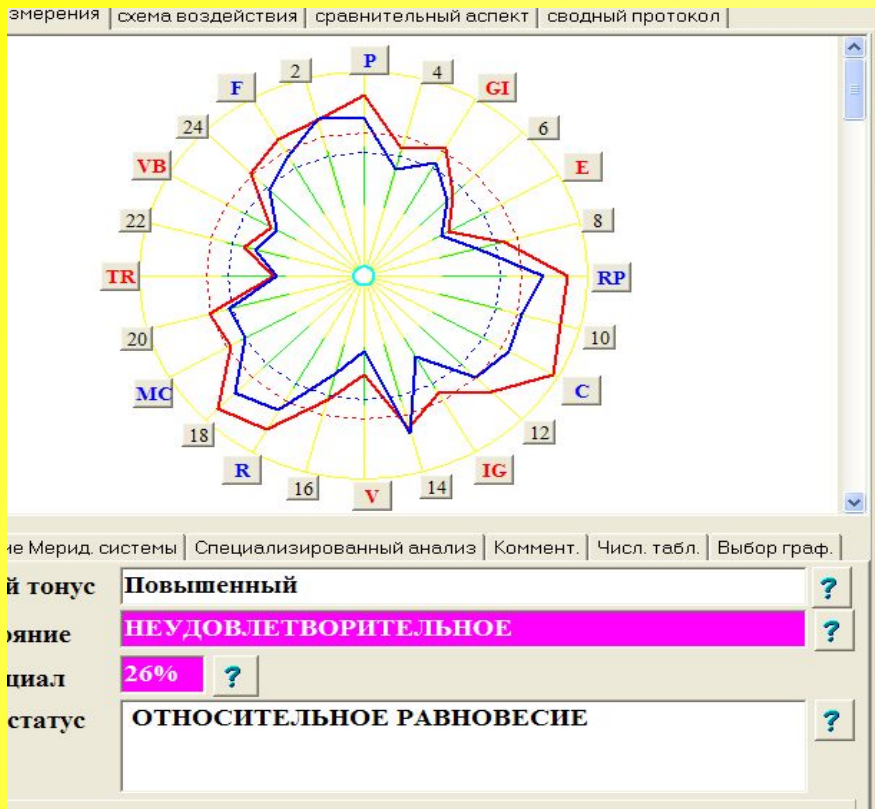
Сроки реализации программы.  
**2007-2009** года

Этапы реализации программы.  
Подготовительный этап.

- разработка программы «Истоки материнской любви»;
- организация работы «Школы материнской любви»;
- информирование родителей на родительских собраниях о программе и запись желающих;
- диагностика мам, желающих заниматься по программе с помощью регистратора эмоционально-функционального состояния «РОФЕС».









Основной этап.

- организационное занятие по программе;
- проведение занятий по программе **1** раз в неделю;
- работа с выявленными проблемами мам и детей;
- заключительное занятие по программе.

Заключительный этап.

- диагностика мам, желающих заниматься по программе с помощью регистратора эмоционально-функционального состояния «РОФЕС».
- анализ проделанной работы;
- коррекция программы.







## Основные принципы программы:

Принцип личностно-ориентированого подхода – личность человека выступает высшей ценностью, а основой его жизни является формирование социально-адаптированной личности.

Принцип конфиденциальности – неразглашение информации, которая может повредить учащимся и их мамам.

Принцип личного участия – только при личной заинтересованности мам возможно реализация этой программы.

Принцип социальных гарантий – обеспечение социальной и правовой защищенности детей и мам несмотря на их социальный статус.

Принцип непрерывности – заключается в преемственности между мамами, детьми и педагогами.



## Основные векторы программы:

Обучение родителей методике восполнения дефицита материнской любви;

Регулярное проведение занятий в «Школе материнской любви»;

Систематический анализ психологического состояния детей с целью последующей психолого-педагогической коррекции;

Ранняя диагностика патологии, профилактика детей младшего школьного возраста и сопровождение всей учебной деятельности;

Формирование у детей, родителей, учителей навыков конструктивного общения;

Профилактическая работа по предупреждению зависимостей (наркотическая, алкоголизация, табакокурение) и отклоняющегося поведения (беспорядочность и правонарушения);



# Ресурсы необходимые для реализации программы

