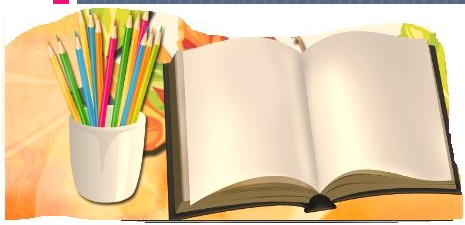


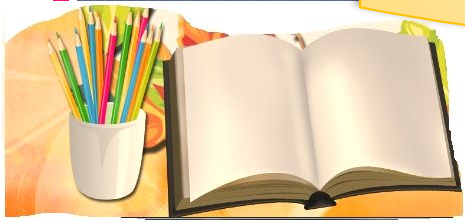
***ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ
консультативного пункта
ОКОУ «Октябрьская школа-
интернат»
Касторенского района
Курской области***

*Заместитель директора по УВР
Бобровская Т.В.*



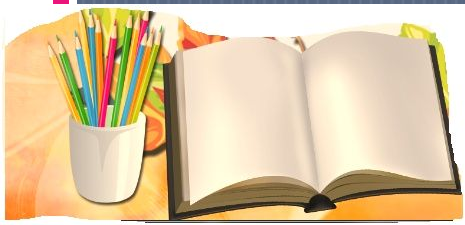
Члены КП:

- **Администрация**
 - **Специалисты**
 - **Воспитатели**
- **Классные руководители**
 - **Родители**
 - *Учащиеся*



Направление работы консультационного пункта:

Создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической помощи родителям детей, имеющих ОВЗ. Наблюдение развития учащихся, получение «обратной связи».



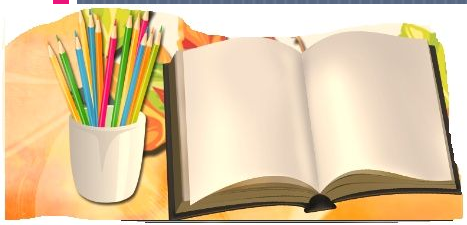
Перечень документов

- Положение о консультативном пункте;
- Годовой план работы консультативного пункта;
- Договор о сотрудничестве школы-интерната и родителей;
- Анкета для родителей;
- Карта индивидуального развития учащегося;
- Журнал предварительной записи на консультацию;



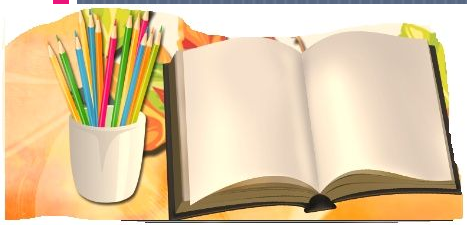
Цель работы консультационного пункта:

Обеспечение доступности школьного образования для детей с ОВЗ, выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих школьные образовательные учреждения, повышение педагогической компетенции родителей, воспитывающих детей с ОВЗ.



Формы работы:

- ❑ оказание консультационной помощи родителям по вопросам обучения и воспитания детей;
- ❑ Диагностика индивидуальных особенностей развития в единстве сфер развития;
- ❑ Оказание содействия в социализации детей;
- ❑ Информирование родителей по различным вопросам;
- ❑ Проведение комплексной профилактики различных отклонений в развитии детей, не посещающих образовательные учреждения.



Формы взаимодействия с

родителями

Индивидуальные
и групповые
консультации

Анкетирование
родителей

Разработка
информационного
материала для
родителей

Дни открытых
дверей

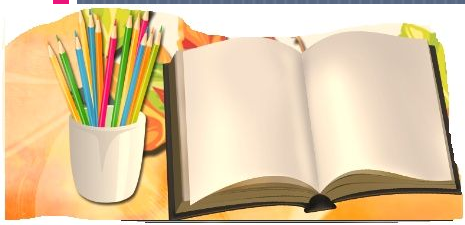
Мастер-классы,
семинары-практикумы,
тренинги

Праздники,
досуги, конкурсы,
фотовыставки.

Библиотека и
видеотек для
семейного
самообразования

Почтовый ящик
для вопросов и
пожеланий

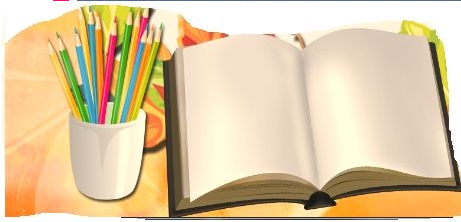
Телефон доверия



План работы консультативного пункта

**2014 –
2015
уч.г.**

Тема	Форма проведения	Время проведения	Специалисты
«Рады познакомиться». Особенности развития детей с ОВЗ	Беседа	Сентябрь	Зам.зав по УВР Педагог-психолог
«Это интересно»	Экскурсия по школе-интернату	Октябрь	Директор Зам.зав по УВР
Режим дня в жизни ребенка	Круглый стол	Ноябрь	Врач школы-интерната
Игрушка в жизни ребенка	Семинар практикум	Декабрь	Педагог-психолог Учитель дефектолог
Организация рационального питания в семье и школе-интернате	Круглый стол	Январь	Врач школы-интерната
Похвала и порицание ребенка	Тренинг	Февраль	Педагог-психолог
«Ум на кончиках пальцев». Развитие мелкой моторики	Семинар-практикум	Март	Учитель дефектолог Учитель-логопед
Физическая активность и здоровье	Семинар с элементами деловой игры	Апрель	Учитель физкультуры Педагог-психолог
Как подготовить ребенка к обучению в школе-интернате	рекомендации	Май	Зам.зав по УВР Педагог-психолог



Режим работы консультативного пункта

<i>Дни недели</i>	<i>Запись на консультирование</i>	<i>директор</i>	<i>Зам. зав по УВР</i>	<i>Педагог-психолог</i>	<i>Учитель-логопед</i>	<i>Социальный педагог</i>	<i>Врач</i>	<i>Учитель дефектолог</i>
<i>Понедельник</i>		8.00-9.00		8.00 –9.00	8.00-14.00	8.00-14.00	8.00-14.00	13.00-16.00
<i>Вторник</i>			8.00 –15.00		8.00-14.00	8.00-14.00		
<i>Среда</i>		8.00-9.00				8.00-14.00	8.00-14.00	13.00-16.00
<i>Четверг</i>			8.00 –15.00	8.00-14.00		8.00-14.00		
<i>Пятница</i>	17.30-18.30				8.00-14.00	8.00-14.00	8.00-14.00	

Основные блоки и содержание

Психолого-педагогическая помощь семьям к поступлению в школу-интернат

Консультативная помощь родителям

Помощь семьям в вопросах социализации детей

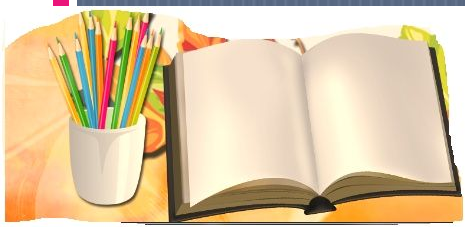
Профилактика различных отклонений

Помощь родителям по подготовке детей к школе

Консультативная помощь родителям, воспитывающих детей с ограниченными возможностями

Ожидаемый результат

1. Безболезненная адаптация детей с ОВЗ к условиям обучения в школе - интернате;
2. Успешная социализация школьников, не посещающих школу-интернат;
3. Тесное сотрудничество между родителями и школой-интернатом



Спасибо за внимание!

