

Итоговая работа слушателей курсов повышения квалификации пилотных образовательных организаций по проблеме: «Здоровьеохранное образовательное пространство современной школы.

Проектирование и организация».

Концептуальные, нормативные и организационно-педагогические ориентиры в развитии образовательной организации в рамках инновационного образовательного направления регионального проекта «Здоровьеохранное образование».

Подготовила заместитель директора МБОУ «Школа № 112»
Скнарина Татьяна Александровна

г. Ростов-на-Дону, 2016 г.

Цель проекта

Определить концептуальные, нормативные и организационно-педагогические ориентиры в развитии образовательной организации в рамках инновационного образовательного направления регионального проекта «Здоровьеохранное образование»

Задачи проекта

- Изучить нормативно-правовую базу для работы в рамках инновационного образовательного направления регионального проекта «Здоровьеохранное образование»
- создать ориентиры для развития образовательной организации, работающей в рамках инновационного образовательного направления регионального проекта «Здоровьеохранное образование», основываясь на имеющейся нормативной базе;
- определить ресурс для реализации регионального проекта «Здоровьеохранное образование» в образовательной организации;
- проанализировать имеющийся опыт образовательных организаций, работающих в рамках инновационного образовательного направления регионального проекта «Здоровьеохранное образование»

Нормативно-правовая база

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- - Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»
- - Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р
- Государственная программа Российской Федерации - "Развитие образования" на 2013-2020 годы
- - Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы
- Областной закон Ростовской области от 14 ноября 2013 г. N 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»
- Концепция развития системы образования РО на период до 2020 года (Постановление правительства РО №569 от 19.07.2012)
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 18.04.2012 № 328 « О создании регионального центра здоровьесбережения в сфере образования Ростовской области

Приоритетной задачей образовательной организации, работающей в рамках инновационного образовательного направления регионального проекта «Здоровьеохранное образование» становится концентрация усилий всего педагогического коллектива на создании полноценного здоровьесберегающего образовательного пространства

Концепция (от лат. conceptio — понимание, система) — определённый способ понимания, трактовки каких-либо явлений, основная точка зрения, руководящая идея для их освещения система взглядов на явления в мире, в природе, в обществе; ведущий замысел, конструктивный принцип в научной, художественной, технической, политической и других видах деятельности; комплекс взглядов, связанных между собой и вытекающих один из другого, система путей решения выбранной задачи. Концепция определяет стратегию действий.

Методы реализации

- Аналитико-синтетический
- Исследовательский
- частично-поисковый

Принципы

- ✓ Максимального использования личностно-развивающего потенциала;
- ✓ Мотивации на успешность;
- ✓ Приемственности и непрерывности

Технология

«Зеркало прогрессивных преобразований»

Сроки реализации проекта

- 1 этап – сентябрь-декабрь 2016 года
- 2 этап- декабрь 2016 – март 2017 года
- 3 этап – апрель 2017 - май 2017 года

1-й этап

- ознакомление с нормативно-правовой базой и её анализ;
- формирование группы участников по реализации направлений проекта;
- распределение функциональных обязанностей участников проекта

2-й этап

- Участие в курсовой переподготовке, семинарах и других мероприятиях в рамках инновационного образовательного направления регионального проекта «Здоровьеохранное образование (руководители школы, педагоги);
- Анализ опыта других образовательных организаций;
- Корректировка и предотвращение рисков;
- Оценка возможностей образовательной организации, применительно к инновационному образовательному направлению регионального проекта «Здоровьеохранное образование»

3-й этап

- обработка и анализ промежуточных итогов реализации проекта на каждом этапе;
- представление отчёта о проделанной работе;
- определение концептуальных, нормативных и организационно-педагогических ориентиров в развитии образовательной организации в рамках инновационного образовательного направления регионального проекта «Здоровьеохранное образование»;
- формулирование теоретических выводов, корректировка недочетов
- создание внутришкольной базы нормативных документов, исходя из определённых ориентиров.

Затруднения в реализации проекта (РИСКИ)

- Непонимание педагогическим коллективом школы, родительской общественностью важности инновационного образовательного направления регионального проекта «Здоровьеохранное образование»;
- Неправильная оценка возможностей образовательной организации (например, материально-технических, ресурсных);
- Недостаточный уровень подготовки (обученности) педагогического коллектива и отсутствие специалистов;

Ожидаемые результаты

- Будут определены основные направления деятельности образовательной организации в рамках проекта «Здоровьеохранное образование» с учетом её особенностей;
- Определены ресурсы для успешной деятельности;
- Определены пути минимизации рисков.

Этапы реализации



•Спасибо за
внимание