«Формирование и развитие эмоциональных и коммуникативных ресурсов методом арт-терапии у детей старшего дошкольного возраста»

Подготовила :

педагог – психолог
МБДОУ «ЦРР-детский сад «Марьино»
Маслова Н.Н.

АРТ-ТЕРАПИЯ- ЭТО…..

- Арт-терапия - это метод оказания психологической поддержки посредством художественного творчества.
- Арт–терапию часто называют исцеляющим творчеством, потому что оно приносит удовольствие, обучает выражать свои переживания, эмоции, как можно более спонтанно и произвольно.

- Цель использования арт-терапии:

-формирование психологического здоровья детей;
-психологическая поддержка и сопровождение детей дошкольного возраста;
-привлечение детей к активной продуктивной деятельности, способствующей развитию всех психических процессов;
-развитие эмоционально-нравственного потенциала;
-формирование умения выражать свои эмоции;
-развитие коммуникативных навыков, навыков - социальной поддержки и взаимного доверия;
-развитие творческих способностей.

- Задачи:
  1.Создавать условия для проявления познавательной активности.
  2.Способствовать самопознанию ребенка.
  3.Совершенствовать коммуникативные навыки.
  4.Способствоваь проявлениям эмоциональной восприимчивости, отзывчивости.

Систематизация арттерапевтических методов :

- музыкотерапия,
- цветотерапия,
- кинезитерапия-терапия танцами
- либропсихотерапия и библиотерапия – воздействие чтением, вызывающим положительные эмоции.(чтение сказок)
- песочная терапия – сочетание невербальной формы психокоррекции, где основной акцент делается на творческом самовыражении ребенка (композиции из фигурок) и вербальной (рассказ о готовой работе)
- сказкотерапия

- Имаготерапия – театрализация психотерапевтического процесса;
- Фототерапия – использование фотоматериалов и слайдов в работе.
- Игровая терапия – метод коррекции посредством игры.
- Изотерапия – лечебное воздействие, коррекция посредством изобразительной деятельности.
- Куклотерапия –метод коррекции на основе создания кукол
- Маскотерапия – изготовление масок , передающих состояние человека
- Хоббитерапия (лечение новым увлечением),
- Оригамитерапия-исскуство складывания бумаги
- Существуют и другие виды арттерапии такие как – флоротерапия, ипотерапия, акватерапия и т.д.

Функции арт-терапии:

1.катарсистическая (очищающая, освобождающая от негативных состояний);

регулятивная (снятие нервно-психического напряжения, регуляция психосоматических процессов, моделирование положительного психоэмоционального состояния);

коммуникативно-рефлексивная (обеспечивающая коррекцию нарушений общения, формирование адекватного межличностного поведения, самооценки).

- Диагностическая:
  •Проблемы, подлежащие коррекции (межличностное отношение, положение в группе, коллективе, т. д.).
  •Внутренний мир, индивидуальная картина мира.
  •Неосознаваемые и скрываемые потребности человека.
  •Эмоциональные переживания человека.
  •Отношение к труду, профессии, предмету труда.
  •Соответствие личных качеств профессионально-важным

  Коммуникативная:
  •Межличностное общение.
  •Отношение человека к окружающим людям, природе, миру.
  •Усвоение общечеловеческих социально-культурных ценностей

  Регулятивная:
  •Снижение утомления, сокращение негативных эмоциональных состояний.
  •Снятие напряжения, стрессовых состояний и т. д.

Когнитивная:

•Осознавание себя, своих поступков, скрытых мотивов, воздействия собственной личности на окружающих.

•Более активное использование фантазии, реализация творческих способностей.

•Развитие духовно-нравственной, эмоционально-волевой, познавательной сфер личности.

Коррекционная:

•Самооценка, «Я-образ», отклонения в эмоционально-волевой сфере, тревожность, агрессивность и т. д.

Развивающая:

•Личностный рост (самоуважение, альтруизм, чувство собственного достоинства, творческие способности и т. д.).

•Саморегуляция чувств, поведения.

•Социальная компетентность, открытость в общении, благоприятный климат в коллективе.

Музыкотерапия

- Музыкотерапия – одно из направлений арт-терапии, реализуется при помощи музыки. Использование музыки может быть активным и пассивным. Музыкотерапия помогает преодолевать, внутренние конфликты и достичь внутренней гармонии.

Кинезетерапия

Кинезитерапия -это все,что связано с движеием, ритмопластика, танцевально-двигательная терапия. Ритмические движения формируют двигательный самоконтроль и произвольность внимания. Совершенствуется координация движений, развивает воображение.

Имаготерапия – занятия театрализованной деятельностью детей дают положительную динамику в качественном развитии воображения, формировании его творческого компонента. Обеспечивают становление знаково-символической функции мышления, произвольного внимания, коррекции психоэмоционального состояния, а также способствуют развитию многих компонентов личности.

- Игротерапия - самый органичный способ выразить свои переживания, исследовать мир, выстроить отношения. Игра для ребенка – естественный способ рассказа о себе, своих чувствах, мыслях, о своем опыте.

Изотерапия (рисуночная терапия) — один из наиболее распространенных видов арт-терапии.

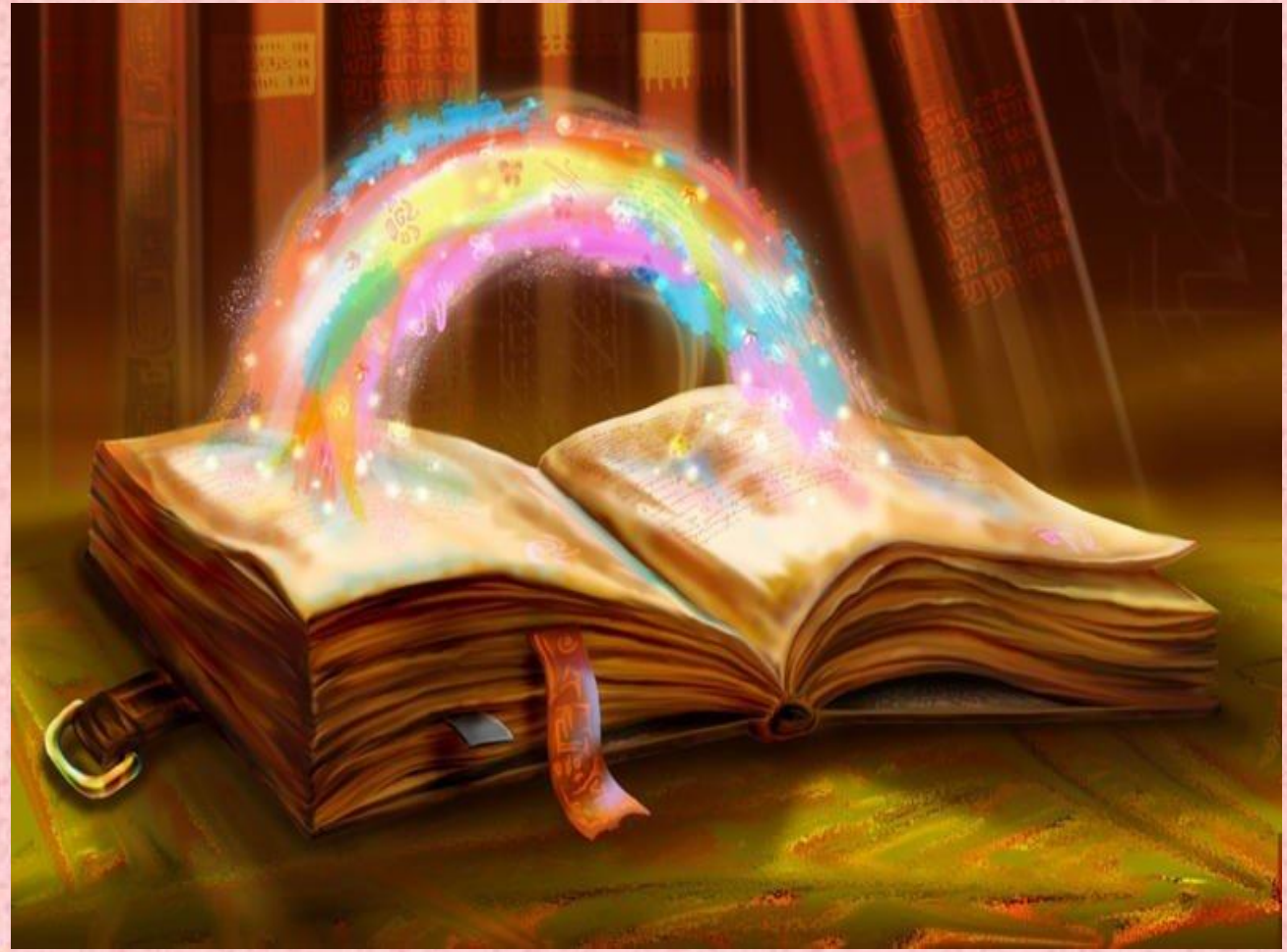
- Рисование — это творческий акт, позволяющий ребенку ощутить и понять самого себя, выразить свободно свои мысли и чувства, освободиться от конфликтов и сильных переживаний, развить эмпатию.

Рисуя, ребенок может даже соприкоснуться с болезненными и пугающими его неприятными образами, таким образом, рисование выступает как способ моделирования взаимоотношений и выражения различного рода эмоций, в том числе и отрицательных, не

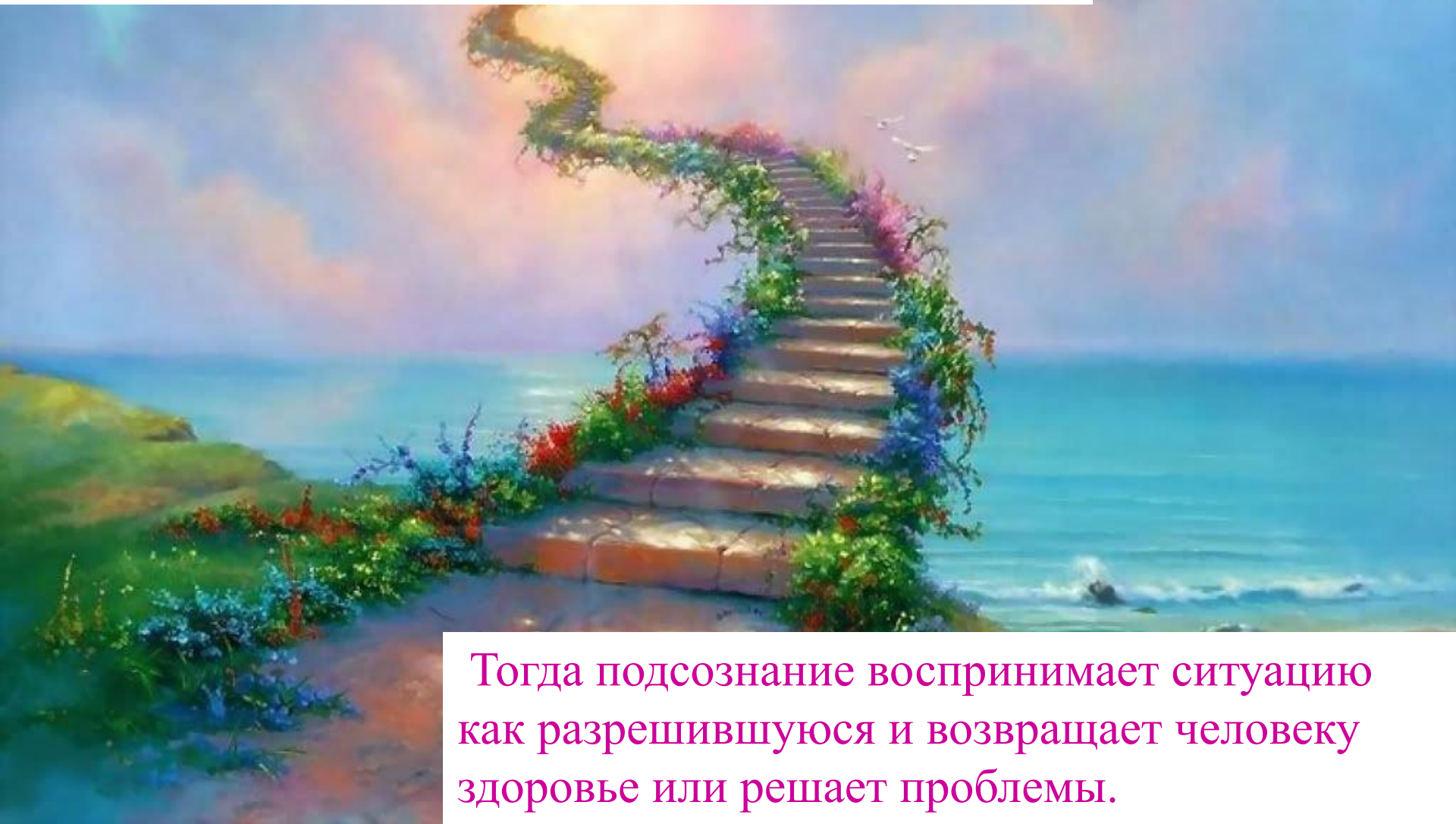
Песочная терапия

Песочная терапия – это способ общения с миром и самим собой,
Способ снятия внутреннего напряжения,
Воплощение его на бессознательном уровне.
Психологическая основа –создание свободного и защищенного пространства для личной картины мира.

СКАЗКОТЕРАПИЯ



- Суть сказкотерапии — получить доступ к коллективному бессознательному, прожить в безопасной форме опыт и трансформировать отрицательные образы в ресурсные.



Тогда подсознание воспринимает ситуацию как разрешившуюся и возвращает человеку здоровье или решает проблемы.

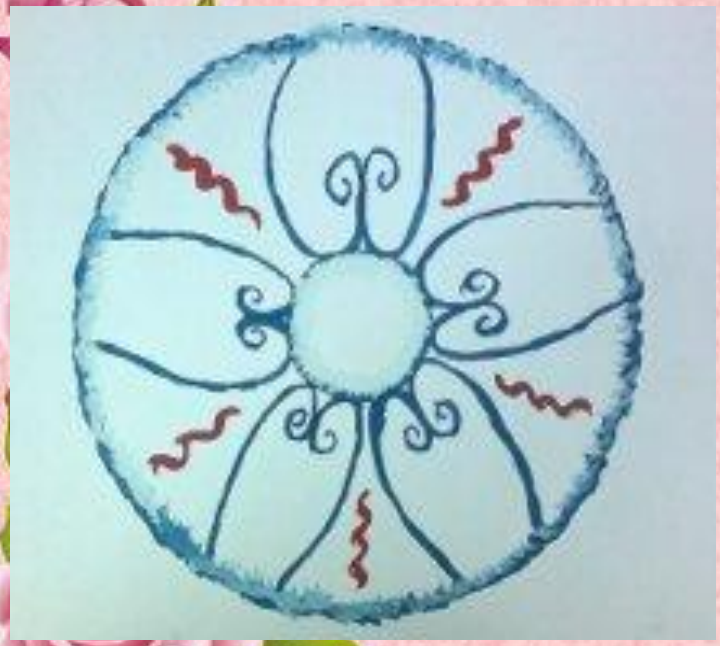
В сказкотерапии используются разнообразные **жанры**:

- **притчи,**
- **басни,**
- **легенды,**
- **былины,**
- **саги,**
- **мифы,**
- **сказки,**
- **анекдоты.**

Цветотерапия

- Одним из методов, позволяющих сохранить психическое здоровье дошкольников, является цветотерапия.
- Цветотерапия – это способ корректировки психоэмоционального состояния ребенка при помощи определенных цветов.

Мандалотерапия — эффективная и при этом увлекательная терапия посредством рисунка, которая помогает человеку испытывать радость в познании себя, расти духовно и личностно, обрести физическое здоровье



Вывод

Психокоррекция с помощью разных видов арттерапии связана с рождением у человека новых креативных потребностей и способов их удовлетворения.

Арттерапевтические методики способствуют гармонизации личности детей, обеспечивают коррекцию нарушений в эмоционально-волевой, коммуникативной сферах,
способствуют эмоциональному здоровью посредством соприкосновения с искусством.

Благодарю за внимание!