



«Формирование и развитие
эмоциональных и коммуникативных
ресурсов методом арт-терапии у детей
старшего дошкольного возраста»

Подготовила :

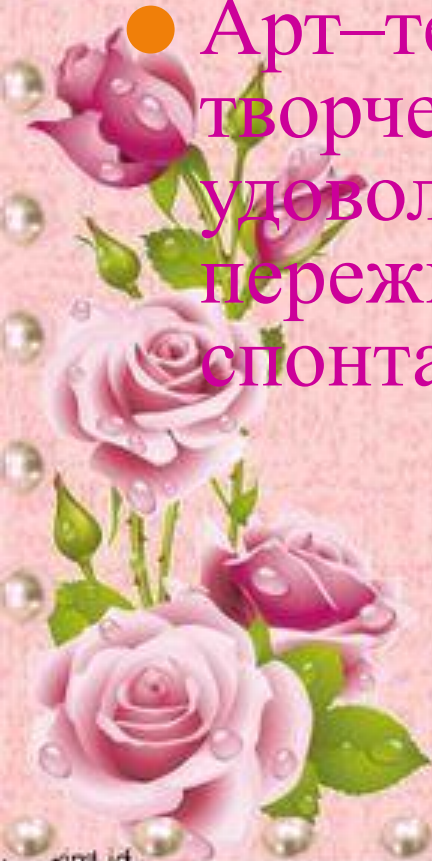
педагог – психолог

МБДОУ «ЦРР-детский сад «Марьино»

Маслова Н.Н.

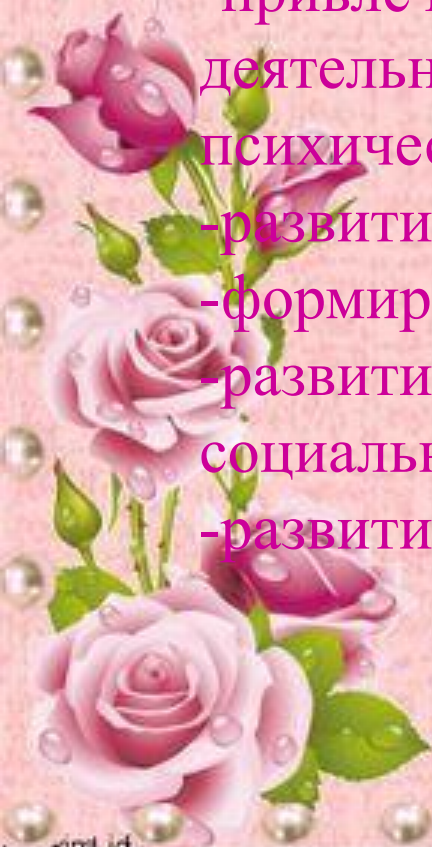
● АРТ-ТЕРАПИЯ- ЭТО.....

- Арт-терапия - это метод оказания психологической поддержки посредством художественного творчества.
- Арт-терапию часто называют исцеляющим творчеством, потому что оно приносит удовольствие, обучает выражать свои переживания, эмоции, как можно более спонтанно и произвольно.



● Цель использования арт-терапии:

- формирование психологического здоровья детей;
- психологическая поддержка и сопровождение детей дошкольного возраста;
- привлечение детей к активной продуктивной деятельности, способствующей развитию всех психических процессов;
- развитие эмоционально-нравственного потенциала;
- формирование умения выражать свои эмоции;
- развитие коммуникативных навыков, навыков - социальной поддержки и взаимного доверия;
- развитие творческих способностей.



● Задачи:

1. Создавать условия для проявления познавательной активности.

2. Способствовать самопознанию ребенка.

3. Совершенствовать коммуникативные навыки.

4. Способствовать проявлениям эмоциональной восприимчивости, отзывчивости.



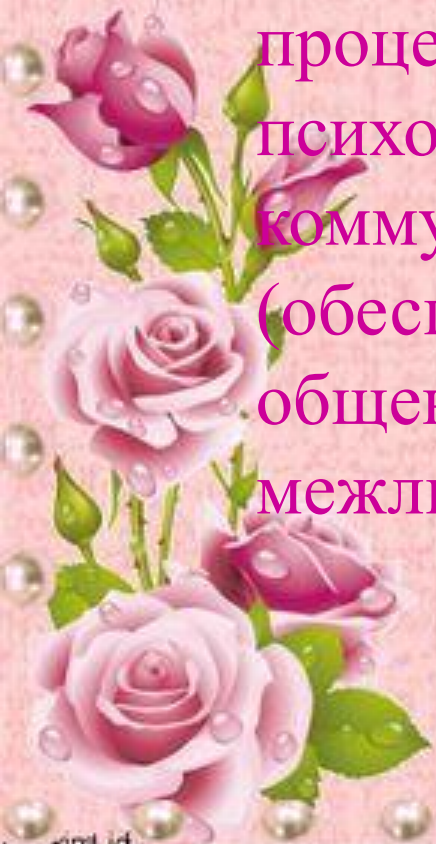
Систематизация арттерапевтических методов :

- музыкотерапия,
- цветотерапия,
- кинезитерапия-терапия танцами
- либропсихотерапия и библиотерапия – воздействие чтением, вызывающим положительные эмоции.(чтение сказок)
- песочная терапия – сочетание невербальной формы психокоррекции, где основной акцент делается на творческом самовыражении ребенка (композиции из фигурок) и вербальной (рассказ о готовой работе)
- сказкотерапия

- Имаготерапия – театрализация психотерапевтического процесса;
- Фототерапия – использование фотоматериалов и слайдов в работе.
- Игровая терапия – метод коррекции посредством игры.
- Изотерапия – лечебное воздействие, коррекция посредством изобразительной деятельности.
- Куклотерапия – метод коррекции на основе создания кукол
- Маскотерапия – изготовление масок, передающих состояние человека
- Хоббитерапия (лечение новым увлечением),
- Оригамитерапия-искусство складывания бумаги
- Существуют и другие виды арттерапии такие как – флоротерапия, ипотерапия, акватерапия и т.д.

Функции арт-терапии:

1. катарсическая (очищающая, освобождающая от негативных состояний);
регулятивная (снятие нервно-психического напряжения, регуляция психосоматических процессов, моделирование положительного психоэмоционального состояния);
коммуникативно-рефлексивная (обеспечивающая коррекцию нарушений общения, формирование адекватного межличностного поведения, самооценки).



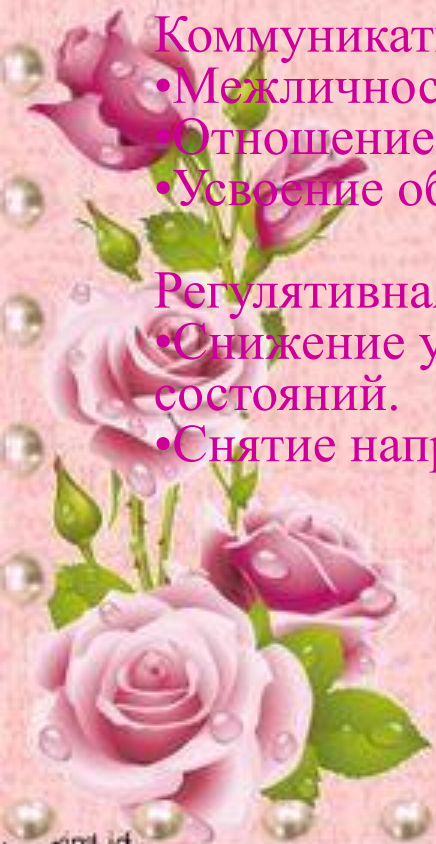
- Диагностическая:
 - Проблемы, подлежащие коррекции (межличностное отношение, положение в группе, коллективе, т. д.).
 - Внутренний мир, индивидуальная картина мира.
 - Неосознаваемые и скрывающиеся потребности человека.
 - Эмоциональные переживания человека.
 - Отношение к труду, профессии, предмету труда.
 - Соответствие личных качеств профессионально-важным

Коммуникативная:

- Межличностное общение.
- Отношение человека к окружающим людям, природе, миру.
- Усвоение общечеловеческих социально-культурных ценностей

Регулятивная:

- Снижение утомления, сокращение негативных эмоциональных состояний.
- Снятие напряжения, стрессовых состояний и т. д.



Когнитивная:

- Осознавание себя, своих поступков, скрытых мотивов, воздействия собственной личности на окружающих.
- Более активное использование фантазии, реализация творческих способностей.
- Развитие духовно-нравственной, эмоционально-волевой, познавательной сфер личности.

Коррекционная:

- Самооценка, «Я-образ», отклонения в эмоционально-волевой сфере, тревожность, агрессивность и т. д.

Развивающая:

- Личностный рост (самоуважение, альтруизм, чувство собственного достоинства, творческие способности и т. д.).
- Саморегуляция чувств, поведения.
- Социальная компетентность, открытость в общении, благоприятный климат в коллективе.

Музыкотерапия

- Музыкотерапия – одно из направлений арт-терапии, реализуется при помощи музыки. Использование музыки может быть активным и пассивным. Музыкотерапия помогает преодолеть, внутренние конфликты и достичь внутренней гармонии.



Кинезотерапия

Кинезотерапия -это все, что связано с движением, ритмопластика, танцевально-двигательная терапия.

Ритмические движения формируют двигательный самоконтроль и произвольность внимания.

Совершенствуется координация движений, развивает воображение.



Имаготерапия – занятия театрализованной деятельностью детей дают положительную динамику в качественном развитии воображения, формировании его творческого компонента. Обеспечивают становление знаково-символической функции мышления, произвольного внимания, коррекции психоэмоционального состояния, а также способствуют развитию многих компонентов личности.

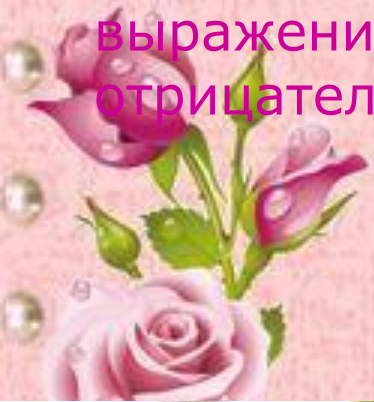


- Игротерапия - самый органичный способ выразить свои переживания, исследовать мир, выстроить отношения. Игра для ребенка – естественный способ рассказа о себе, своих чувствах, мыслях, о своем опыте.

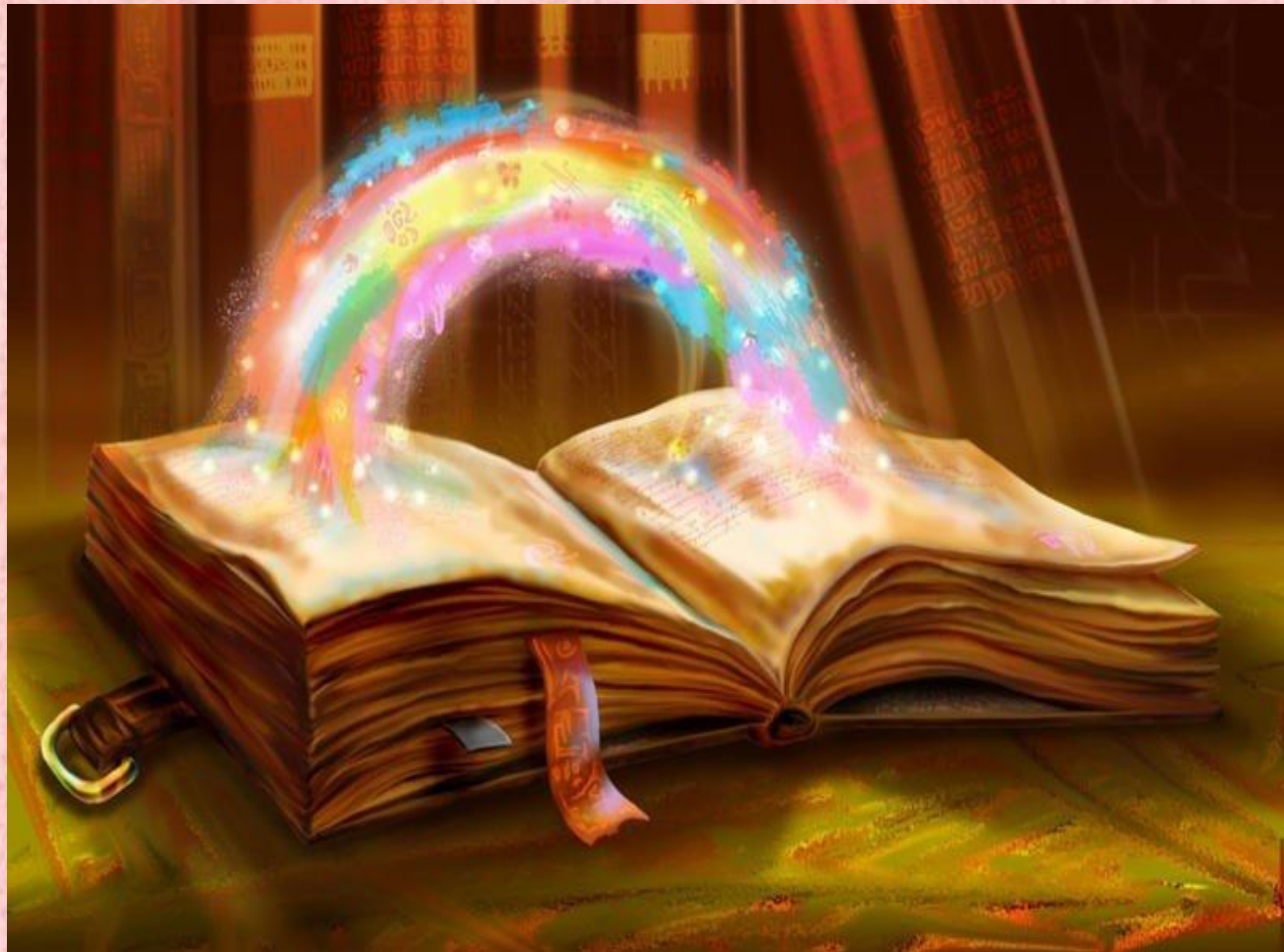


Изотерапия (рисуночная терапия) — один из наиболее распространенных видов арт-терапии.

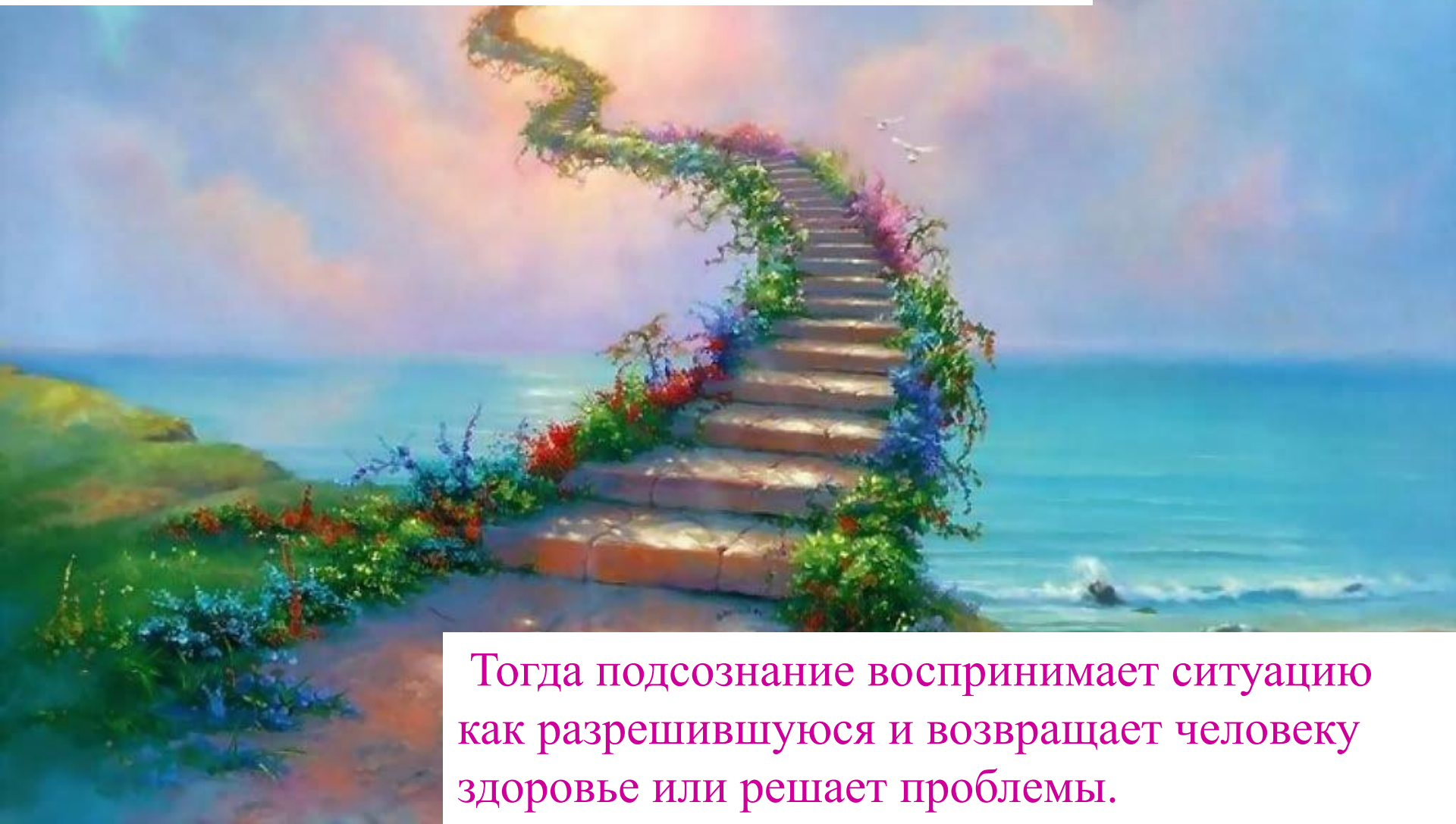
- Рисование — это творческий акт, позволяющий ребенку ощутить и понять самого себя, выразить свободно свои мысли и чувства, освободиться от конфликтов и сильных переживаний, развить эмпатию. Рисуя, ребенок может даже соприкоснуться с болезненными и пугающими его неприятными образами, таким образом, рисование выступает как способ моделирования взаимоотношений и выражения различного рода эмоций, в том числе и отрицательных, не



СКАЗКОТЕРАПИЯ



- Суть сказкотерапии — получить доступ к коллективному бессознательному, прожить в безопасной форме опыт и трансформировать отрицательные образы в ресурсные.



Тогда подсознание воспринимает ситуацию как разрешившуюся и возвращает человеку здоровье или решает проблемы.

В сказкотерапии
используются разнообразные
жанры:



- притчи,
- басни,
- легенды,
- былины,
- саги,
- мифы,
- сказки,
- анекдоты.

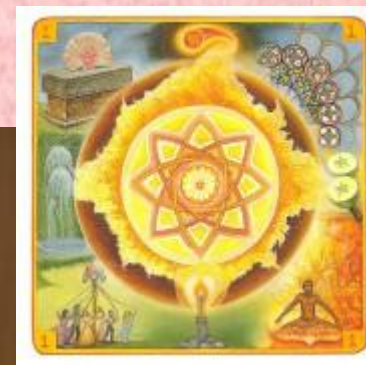
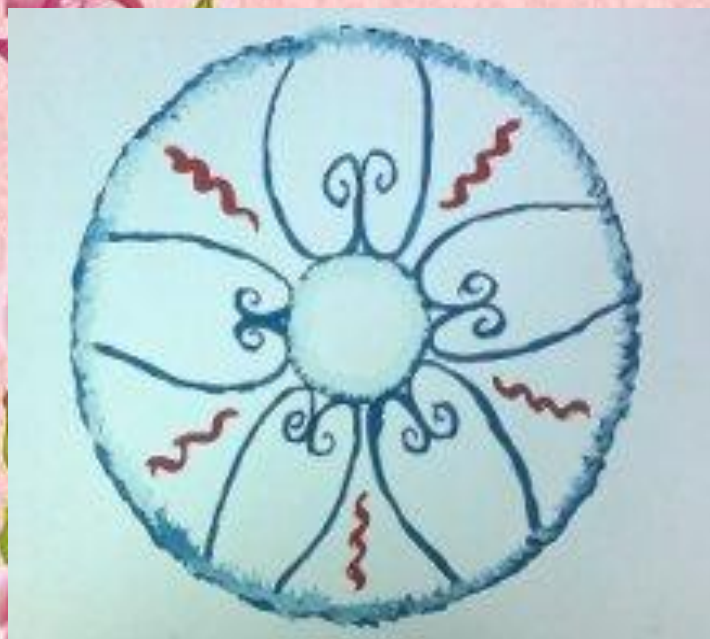


Цветотерапия

- Одним из методов, позволяющих сохранить психическое здоровье дошкольников, является цветотерапия.
- Цветотерапия – это способ корректировки психоэмоционального состояния ребенка при помощи определенных цветов.



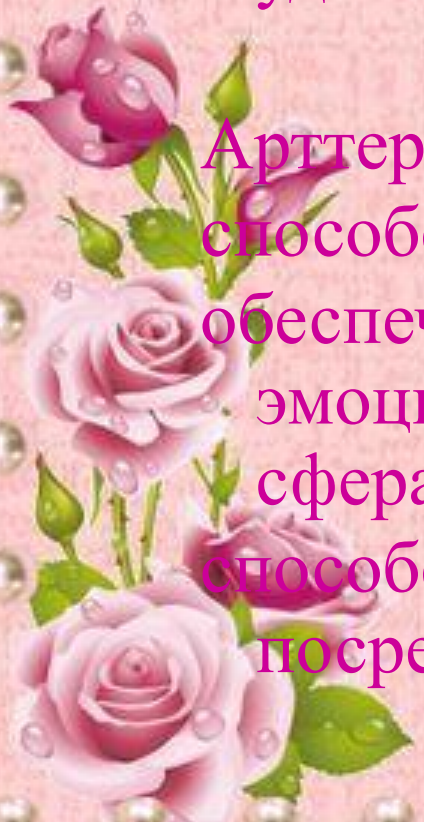
Мандалотерапия — эффективная и при этом увлекательная терапия посредством рисунка, которая помогает человеку испытывать радость в познании себя, расти духовно и лично, обрести физическое здоровье





Вывод

Психокоррекция с помощью разных видов арттерапии связана с рождением у человека новых креативных потребностей и способов их удовлетворения.



Арттерапевтические методики способствуют гармонизации личности детей, обеспечивают коррекцию нарушений в эмоционально-волевой, коммуникативной сферах, способствуют эмоциональному здоровью посредством соприкосновения с искусством.



Благодарю за внимание!

