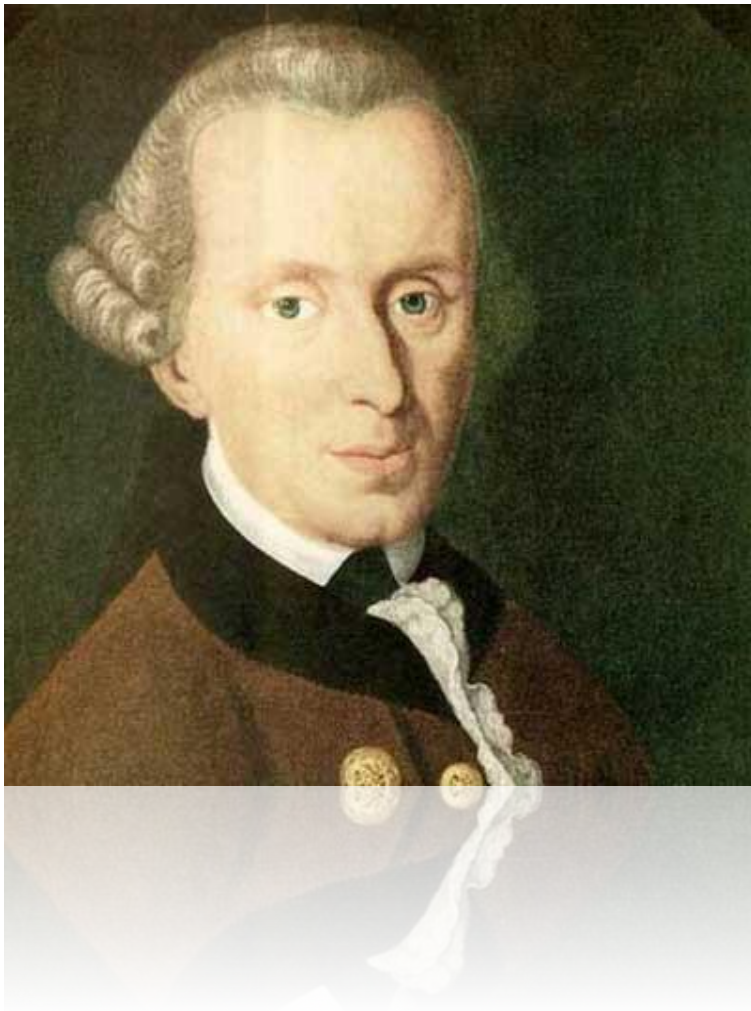


# Выполнение домашнего задания - залог успешной учебы

Родительское собрание в 5 «А» классе

декабрь 2014г

# Высказывание известного философа Иммануила Канта:



*«Занятия в школе могут только вдолбить в ребенка все правила, добытые чужим пониманием, но способность правильно пользоваться ими разовьет только домашний самостоятельный труд».*

«ДОМАШКА»

-ЗАЧЕМ?



Почему именно в 5 классе так остро  
встает вопрос выполнения домашнего  
задания?

- Дети начинают учиться у разных учителей
- Изменяется ситуация общения ученика и учителя
- Изменяется само содержание домашнего задания

Домашние задания играют огромную роль в развитии **самостоятельных учебных умений**. Системная работа ученика дома приводит к тому, что процесс учения его не отягощает, он получает навыки поиска информации, учиться выполнять работу качественно и в срок.



# ФУНКЦИИ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

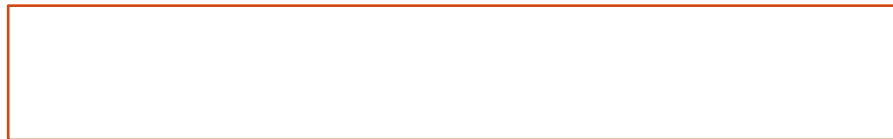
Выравнивания знаний и умений  
ребенка, его навыков.



интереса учащегося, желания знать  
как можно больше по предмету или



ученика, его усидчивости и  
ответственности за выполняемое



# Основные условия выполнения домашнего задания

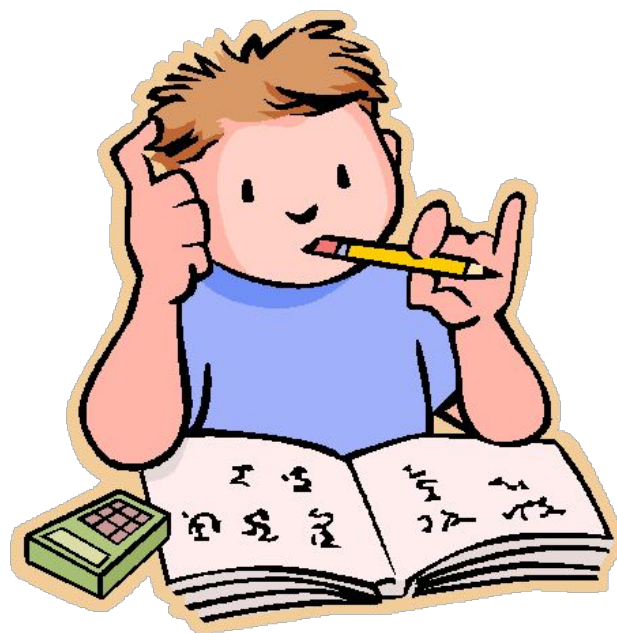
За 10 минут до выполнения домашнего задания проветрить комнату;

- Приступить к выполнению домашнего задания лучше всего через час или полтора часа после возвращения ребёнка из школы;

Лучше всего начинать занятия с 16 часов;

- Продолжительность работы ребёнка по приготовлению домашнего задания в 5 классе должна быть до 2.5 часов.

Иногда родители, желая помочь своему ребенку в преодолении трудностей учения, пытаются помочь ему в выполнении домашних заданий. Они пишут сочинения, исправляют ошибки, решают задачи, тем самым они лишают ребенка получения удовольствия от собственных достижений. Помощь родителей не формирует самостоятельность мышления, ответственность за порученное дело, в конечном итоге, зачастую не дисциплинирует ученика.





# ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- 1. Помогайте ребенку в учебе, чтобы он понял все детали трудного задания и сам мог выполнить аналогичное, подробно объясняя свои действия.**
- 2. Чаще играйте с ребенком в развивающие игры, чтобы тренировать его память, внимание и мышление. Разгадывайте кроссворды, головоломки, шарады.**
- 3. Приучайте ребенка к режиму дня, тем самым развивая его волю и собранность.**
- 4. Помогайте ему стремиться совершенствовать свои способности не только в учебе, но и в других делах. Что касается учебы, то пусть ребенок научится в первую очередь добросовестно выполнять домашнее задание.**

# На заметку родителям

- Не превращайте выполнение ребенком домашних заданий в орудие пыток.
- Формируйте положительную мотивацию выполнения домашнего задания, его дальнюю перспективу.
- Поощряйте своего ребенка за хорошо выполненное домашнее задание, хвалите его, радуйтесь его результатам, связанным с положительной отметкой.
- Помогайте ребенку в выполнении домашнего задания только в том случае, если он в этом нуждается.
- Не пытайтесь выполнять задание за своего ребенка, лучше пусть он вообще домашнее задание не сделает, чем сделаете его вы.
- Формируйте у ребенка культуру умственного труда, интересуйтесь, какую дополнительную литературу можно использовать для качественного выполнения домашних заданий.
- Используйте возможность дополнительных и стимулирующих занятий в школе для того, чтобы снизить учебную нагрузку дома.
- Консультируйтесь с учителями-предметниками, если видите, что ваш ребенок испытывает затруднения с подготовкой домашних заданий.

# Результаты анкетирования учащихся 5 «А» класса

- 1. Как долго ты выполняешь домашнее задание?  
(нужное подчеркни)

менее часа

1-2 часа в день

3 часа и более

# Результаты анкетирования учащихся 5 «А» класса

- 2. С какими предметами ты легко справишься самостоятельно? (напиши)

---

---

---

# Результаты анкетирования

- 3. Какие предметы ты готовишь с трудом?  
(напиши)

---

---

---

# Результаты анкетирования

- 4. Когда тебе трудно выполнять домашнее задание, оказывают ли тебе помощь родители?

да

нет

не всегда

# Результаты анкетирования

- 5. Проверяют ли взрослые выполненные тобой домашние задания?

да

нет

иногда

# Результаты анкетирования

- 6. С каким настроением ты выполняешь домашнее задание? (подчеркни)

с удовольствием

с неохотой

надо, так надо



# Результаты анкетирования

- 7. Бывает ли так, что ты не выполняешь домашнее задание вообще?

да

нет

# Советы родителям

## Дети учатся жить у жизни

### Если:

*Ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть;*

*Ребенка высмеивают, он становится замкнутым;*

*Ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины;*

*Ребенка поддерживают, он учится ценить себя;*

*Ребенок растет в безопасности, он учится верить в людей;*

*Ребенок растет в терпимости, он учится понимать других;*

*Ребенок растет в честности, он учится быть справедливым;*

*Ребенка хвалят, он учится быть благородным;*

*Ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.*



**«Я тебя люблю, мы рядом, мы вместе и мы все преодолеем»**



# Памятка для пятиклассника

## ● Как готовить домашние задания

- Активно работай на уроке: внимательно слушай и отвечай на вопросы.
- Если что-то непонятно, не стесняйся задать вопрос.
- Внимательно и подробно записывай задания по каждому предмету.
- Учись пользоваться справочниками и словарями, чтобы уметь выяснить значение незнакомых слов и выражений.
- Научись находить интересующую нужную информацию с помощью компьютера.
- Трудный материал урока повтори в тот же день дома, чтобы сразу закрепить его и запомнить.
- Выполняя домашнее задание, не просто думай над тем, что надо сделать, а еще и решай, с помощью каких средств и приемов этого можно добиться.
- Не стесняйся обращаться за помощью к взрослым и одноклассникам.
- Перед выполнением домашней работы убедись, что в дневнике записаны все задания.
- Реши для себя, в какой последовательности лучше выполнять задания и сколько времени понадобится на каждое из них.
- На письменном столе должно лежать только то, что необходимо для выполнения одного задания. После его завершения убери со стола уже использованные материалы и выложи те учебные принадлежности, которые необходимы для выполнения задания по следующему предмету.
- В процессе приготовления домашнего задания делай небольшие перерывы.
- Изучая заданный материал, сначала его надо понять, а уже потом — запомнить.
- Перед выполнением письменной работы выучи все правила, которые тебе могут пригодиться.
- Читая учебник, задавай себе вопросы по тексту.
- Узнавая новые понятия и явления, связывай их по смыслу с уже известными ранее.
- Большое задание необходимо разбивать на части и работать над каждой из них в отдельности.
- Готовиться к сочинениям и докладам следует заранее, равномерно распределяя нагрузку, а не оставляя такую ответственную работу на последний день.
- Необходимо уметь пользоваться картами и схемами и использовать их при подготовке устных уроков.
- Составляй план устного ответа и проверяй себя.

## ● Метод ключевых слов (для изучения большого по объему текста)

- Ключевыми словами называются самые важные слова в абзаце. Когда вспоминаешь ключевые слова — сразу вспоминаешь, о чем сказано в нужной части текста.
- При чтении абзаца выбирается одно или два ключевых (самых важных) слова. После этого выбранные слова записываются в нужной последовательности, и к каждому слову ставится вопрос, который связывает его с соответствующей частью текста. Затем два ключевых слова надо соединить при помощи вопросов, в результате получается цепочка. Ее необходимо записать и выучить. Пересказывая заданный текст, опираются именно на эту цепочку.

## ● Метод "5П" (для подготовки устных ответов)

- Этот метод был разработан американскими психологами. По их мнению, он позволяет сосредоточиться на самом основном в изучаемом тексте и помогает лучше его запомнить.
- **1П** – просмотри текст (бегло);
- **2П** – придумай к нему вопросы;
- **3П** – пометь карандашом самые важные места;
- **4П** – перескажи текст (используя ключевые слова);
- **5П** – просмотри текст повторно.