



# Когнитивные модели речезыковых структур и процессов

- 
- ▶ Основной объект когнитивной психологии — репрезентация
  - ▶ знаний и объектов внешнего мира в психике человека, внутренние
  - ▶ структуры и механизмы переработки знаний
  
  - ▶ Когнитивизм
  - ▶ укрепил идею «внутренних механизмов психических процессов».

- 
- ▶ К настоящему времени предложено много моделей, представляющих
  - ▶ речезыковую действительность. Из зарубежных
  - ▶ пользуется известностью модель понимания В. Кинча с сотр.
  - ▶ (' 1979), построенная на основе анализа процессов, включающихся
  - ▶ в обработку и понимание текста

- 
- ▶ В отечественной психолингвистике разработаны различные
  - ▶ модели, описывающие процесс продуцирования речи,
  - ▶ ее восприятия и понимания. Многие из них приобрели широкую известность.
  - ▶ Модели речепроизводства в нашей стране часто основываются на идеях Л.С. Выготского,
  - ▶ описавшего путь от мысли к слову как движение «от мотива,
  - ▶ порождающего какую-либо мысль, к оформлению самой
  - ▶ мысли, к опосредованию ее во внутреннем слове, затем — в
  - ▶ значениях внешних слов и, наконец, в словах

- ▶ Существуют теоретические разработки в рамках речевого онтогенеза. В качестве примера можно назвать: концепцию В.И. Бельтюкова, направленную на описание закономерностей развития ранних произносительных форм младенца; концепцию Г.В. Лосика, выявляющую роль перцептивных действий в речевосприятии младенца; теорию «перцептивного магнита» П. Куль, ряд теоретических разработок Э.Бейтс и некоторые другие

- 
- ▶ Разработки модельного описания речепроизводства
  - ▶ и речевосприятия представляют собой линию психолингвистических
  - ▶ исследований, имеющую, кроме теоретического,
  - ▶ и практическое значение, например, при работе с
  - ▶ речевыми нарушениями; в кибернетике при разработке проблем
  - ▶ искусственного интеллекта. Однако их использование в
  - ▶ более общем аспекте наталкивается на трудности



- ▶ два указанных направления моделирования
- ▶ — речепроизводства и речевосприятия — охватывают
- ▶ каждая свою область и не стыкуются между собой. Тем
- ▶ самым каждая из этих линий не обладает достаточной полнотой



- ▶ Протекание речевого процесса
- ▶ строится на совокупном включении механизма экспрессивной
- ▶ и импрессивной речи. Также в онтогенезе продуцирование
- ▶ и восприятие речи развивается в тесной связи.



- ▶ На основании сказанного мы полагаем, что в построении
- ▶ теории речезыкового функционирования и развития целесообразно использовать более полные модели речевой способности, объединяющие в себе основные стороны языковой
- ▶ способности.