

# «Школа, семья и общество- взаимосвязь во благо будущего.»



**МБ ОУ  
Наруксовская СШ**

**Заместитель  
директора  
Соболева В.В**

# Схема взаимодействия





**Детство – это уникальный период в жизни человека. Именно в это время формируется здоровье и происходит становление личности. Опыт детства во многом определяет взрослую жизнь.**

- Профилактическая, разъяснительная работа со всеми категориями родителей по вопросам здоровья детей формирования личности и индивидуальный подход и работа с каждым ребёнком.
- Выявление проблемных семей, оказание психолого-педагогической помощи.
- Защита прав ребёнка.

**Проблемой современного воспитания детей, является низкий образовательный уровень родителей на селе, которые всё чаще нуждаются в помощи специалистов.**

**I этап. Ежегодно в начале учебного года проводим обследование родительского контингента каждого класса и анализируем его состав (*социальный паспорт класса и школы*).**

В 2017-2018 учебном году, выявились такие категории семей:

- 19% неполные семьи;
- 22% многодетные;
- 41 % малообеспеченные;
- 7% семьи, находящиеся в СОП.
- 11% дети-сироты, под опекой



## **II этап: выявление семей, находящихся в социально опасном положении и детей, имеющих те или иные проблемы психологического плана:**

- Трудности в адаптации
- Агрессивность
- Проблемы в общении со сверстниками
- Не усвоение программы и т. д.

**III этап – анализ полученных данных и составление базы данных для составления плана взаимодействия педагогов и общественности с родителями на текущий год.**



А.С. Макаренко говорил, что самый доступный способ связи школы с семьёй – через учащихся. Преимущество этого способа не только в его оперативности, но и в том, что ребёнок, принимая требования учителя, становится их проводником в семье.



Ни семья, ни школа, ни общественные институты в отдельности не исчерпывают всего многообразия факторов, влияющих на личность ребёнка. Поэтому целостный, систематический процесс воспитания предполагает соединение усилий всех заинтересованных сторон. Инициатива в этих контактах по праву принадлежит школе.

Пути реализации взаимодействия  
школы, семьи, общественности:

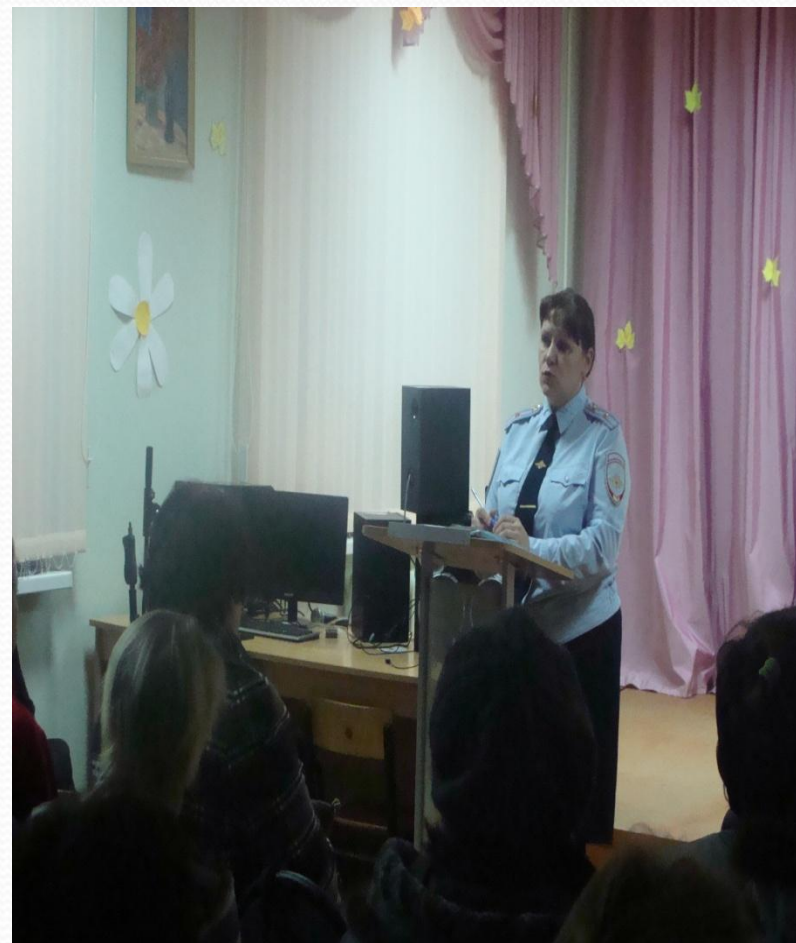
- Посещение семей;
- Родительские собрания в форме «круглого стола»;
- Организация праздников, с непосредственным участием родителей;
- Выставки творческих работ;
- Совместные экскурсии;
- Индивидуальное общение.

# Выступление медицинских работников участковой больницы перед родителями на общешкольном родительском собрании «Здоровье наших детей в наших руках»





# Общешкольные родительские собрания «Ответственное родительство. Взгляд в будущее» и «Подросток. Семья. Закон»



**Гость школы заместитель  
главы администрации  
Починковского  
муниципального района  
Белов А. А.**



**Участник открытого  
урока - глава  
администрации  
Наруксовского сельского  
совета Мухин И.А.**





# Представители православной церкви на общешкольном родительском собрании «Все начинается с семьи»



# Виртуальное путешествие «Вслед за Максимом Горьким»





## Родители учащихся нашей школы принимают активное участие во внеклассных мероприятиях



# Участники областного проекта «Всей семьей в будущее» (блок 5 «Мы за здоровый образ жизни»)





# Фестиваль детского творчества «Это моя Россия» объединил детей и взрослых





**Традиционные праздники, в которых принимают участие все (учащиеся, родители, общественность)**  
**Последний звонок. День Знаний**





семьи, школы, общественных организаций обеспечивают должный эффект в воспитательной работе и позволяют использовать все резервы, которыми обладает сегодня наше общество для решения этой задачи.





Спасибо за внимание!