

# ГИМНАСТИКА

для развития речи

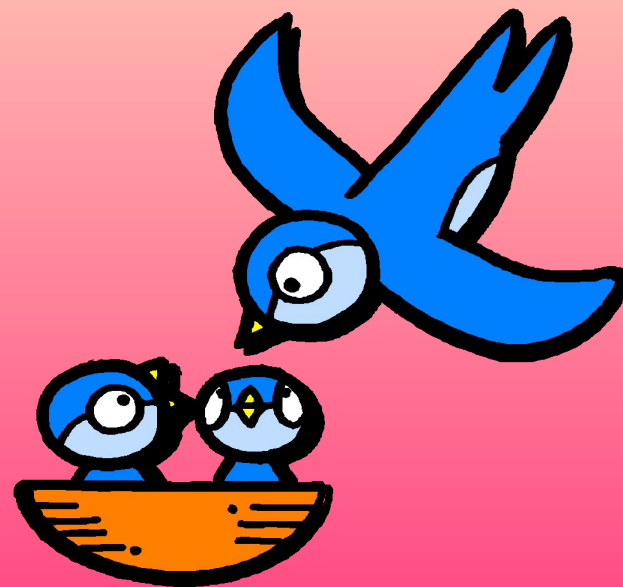
Сделайте вместе с нами!

## Требования, предъявляемые к артикуляционной гимнастике, таковы:

- 1. Упражнения обязательно выполняются перед зеркалом;
- 2. Главным требованием является выработка умения удерживать нужную артикуляционную позу правильно в течение определённого времени (под счёт от одного до пяти);
- 3. Нужно точно выполнять движения; постарайтесь следить за равномерным участием левой и правой половины языка, губ в выполнении движений.

# Голодные птенцы

- *Вырабатывать умение удерживать широко открытый рот в течение нескольких секунд.*
- *Под счёт взрослого: «Раз, два, три, четыре, пять», ребёнок держит рот широко раскрытым.*
- *Ротик закрываем и после этого вместе произносим: «Можно ротик закрывать».*



# Рыбка

- *Вырабатывать умение удерживать сомкнутые губы в течение нескольких секунд.*
- *Под счёт взрослого: «Раз, два, три, четыре, пять», ребёнок держит рот закрытым, губы напряжённо сомкнутыми.*
- *Ротик открываем и после этого вместе произносим: «Можно ротик открывать».*



# Белочка

- *Вырабатывать умение плотно смыкать верхние и нижние зубки.*
- *Взрослый считает: «Раз, два, три, четыре, пять - мы как белочки опять». Ребёнок, широко улыбнувшись, щёлкает зубками.*
- *После этого произносим вместе: «Раз, два, три, четыре, пять - мы как девочки (мальчики) опять».*



# Лягушка

- Вырабатывать умение удерживать длительное время губы в улыбке, зубки плотно сжатыми.
- Ребёнок удерживает улыбку, взрослый комментирует:  
«Подражаем мы лягушкам, Тянем губы прямо к ушкам,  
• Мы потянем, мы потянем.  
• (Затем вместе с ребёнком)  
• И несколько не у



# СЛОНИК

*Вырабатывать умение вытягивать губы трубочкой вперёд, удерживая их в таком положении длительное время. Зубки должны быть плотно сжатыми.*

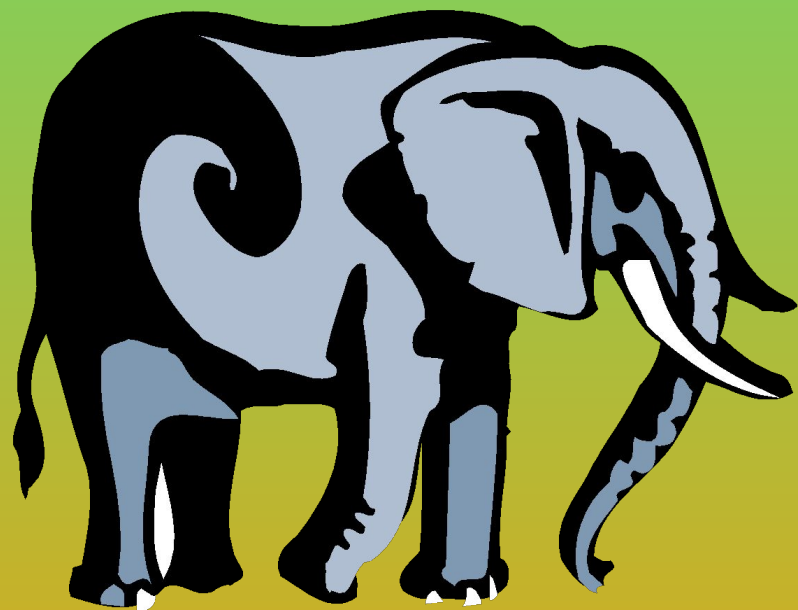
*Ребёнок удерживает губы, вытянутые «хоботком». Взрослый комментирует:*

*«Подражаю я слону,  
Губы хоботком тяну.*

*Потяну и перестану...*

*И нисколько не устану»*

*Последние слова произносятся вместе с ребёнком.*





# Язычок смотрит вверх

*Вырабатывать умение поднимать язычок вверх, к носу; опускать вниз, к подбородку; двигать им в стороны, от одного угла рта к другому.*

*Поднимаем язычок вверх, тянемся к носу: «Язычок хочет посмотреть на небо, нет ли тучек, светит ли солнышко». Опускаем язычок вниз, тянемся к подбородку: «Язычок смотрит на землю - нет ли луж после дождя». Ведём кончиком языка от одного угла рта к другому: «Язычок оглядывается по сторонам, на домики своих соседей»*





Язычок смотрит вниз



# ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ

Улыбнуться,  
открыть рот,  
облизать языком  
верхнюю, а затем  
нижнюю губу по  
кругу. Выполнять  
в одну, а затем в  
другую сторону.  
Повторить 4-5  
раз.



# Скалолаз

*Вырабатывать умение быстро перемещать кончик языка из нижнего положения в верхнее.*

*“Представь, что перед язычком стоит лесенка, ему нужно быстро подняться по ступенькам вверх, к носику, и тут же опуститься вниз, к подбородку”.*

*Упражнение можно сопровождать ритмичным счётом:*

*«Раз - вверх, два - вниз»*



# Часики

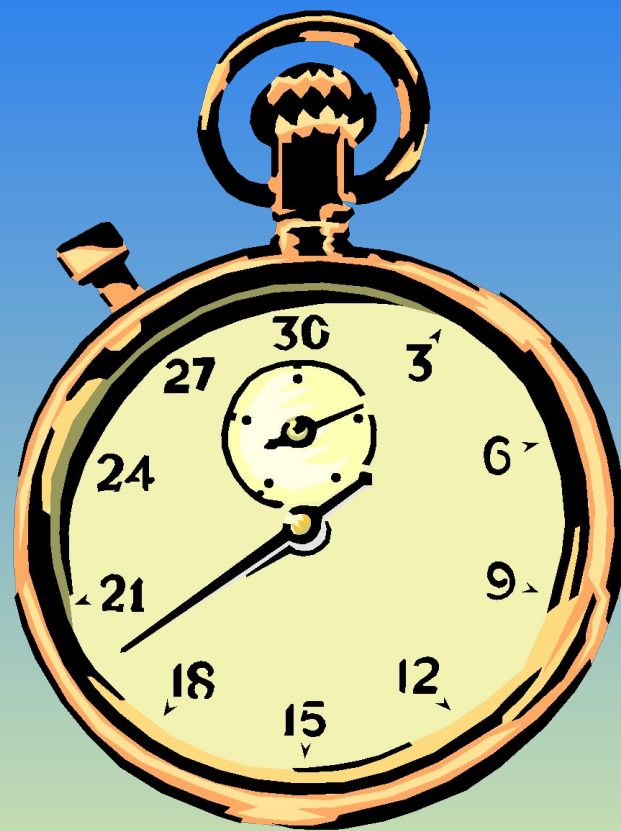
**Вырабатывать умение чередовать движения языка от одного уголка рта к другому.**

Губы растянуты в улыбке, узкий язычок перемещается от одного уголка губ к другому, не касаясь нижней губы:

«Бьют часы на старой башне:  
тик-так, тик-так.

А стенные побыстрее:  
Тики-таки, тики-таки.

А карманные спешат:  
Тики-тики-тики-так!»



# Язычок - задира

Вырабатывать умение удерживать язычок за верхними и за нижними зубками.

Рот широко открыт. Кончик языка упирается в верхние зубы изнутри.

«С язычком случилось что-то

Он толкает зубы,  
Будто хочет их за что-то вытолкнуть за губы»

Затем толкаем изнутри нижние зубки.



# Накажем непослушный язычок

Вырабатывать умение  
удерживать язык  
расслабленным.

Немного приоткрыть рот,  
спокойно положить язык на  
нижнюю губу и пошлёпать его  
верхней губой, затем покусать  
зубками.

«Мы прижмём язык губами: пя-  
пя-пя.

А потом прижмём зубами: та-та-  
та»

ПЯ-ПЯ-ПЯ

ТА-ТА-ТА-ТА-ТА-ТА



# БЛИНЧИКИ

Улыбнуться,  
открыть рот,  
положить  
широкий язык на  
нижнюю губу и  
удерживать его  
неподвижно под  
счёт взрослого до  
пяти; потом до  
десяти.



# ФУТБОЛ

Рот закрыть,  
кончик языка с  
напряжением  
упираться то в  
одну, то в  
другую щёку  
так, чтобы под  
щёкой  
надувались  
«мячики».



# ЧАШКА

Улыбнуться, открыть рот, высунуть язык и тянуть его к носу. Стараться, чтобы бока язычка были загнуты в виде чашечки (чтобы чай не пролился). Стараться не поддерживать язык нижней губой. Удерживать язык в таком положении под счёт до пяти, потом до десяти. Повторить 3-4 раза.



# ЧИСТИМ ЗУБКИ

Улыбнуться,  
открыть рот,  
кончиком языка  
сильно «почистить»  
за нижними зубами  
(влево-вправо) под  
счёт взрослого (7-8  
раз). Затем поднять  
язычок вверх и  
почистить за  
верхними зубами  
(рот при этом  
широко открыт).  
Повторить 8-10 раз.



# МАЛЯР

Улыбнуться,  
открыть рот, язык  
поднять вверх и  
кончиком языка  
проводить по нёбу  
от верхних зубов  
до горла и  
обратно.  
Выполнять  
медленно, под  
счёт до восьми.

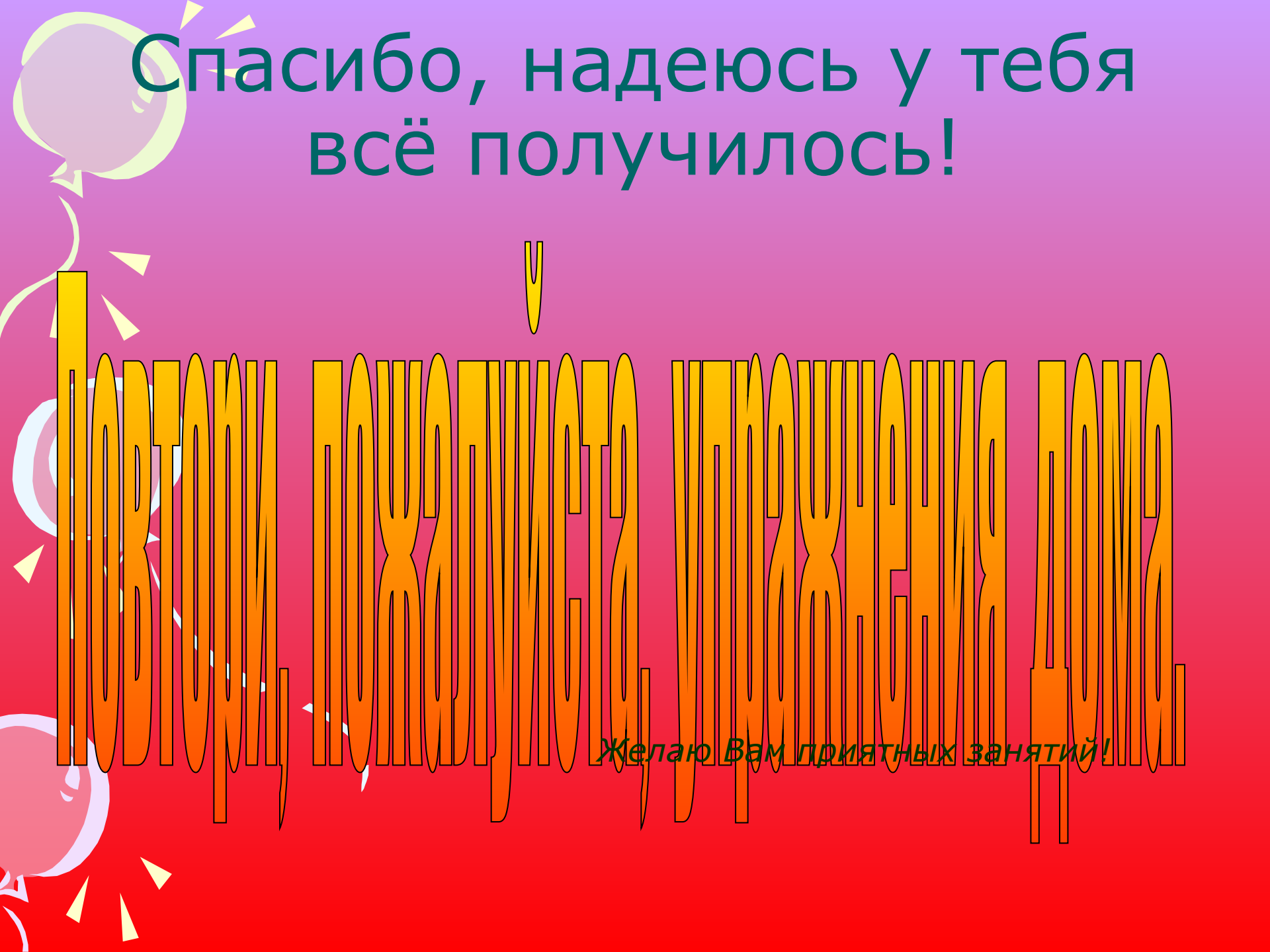


# ГРИБ

Улыбнуться, открыть рот, «приклеить» (присосать) язык к нёбу. Следить, чтобы при этом рот был широко открыт. Если не получается сразу «приклеить» язычок к нёбу, предложите ребёнку медлен но пощёлкать языком. Пусть малыш почувствует, как язычок «присасывается» к нёбу.







Спасибо, надеюсь у тебя  
всё получилось!



СОВЕТЫ ПИШИТЕ НАШИ  
ПОШАРКИ НАСТА  
И НАШИ НАШИ  
НАШИ НАШИ НАШИ НАШИ  
НАШИ НАШИ НАШИ НАШИ  
НАШИ НАШИ НАШИ НАШИ  
НАШИ НАШИ НАШИ НАШИ

*Желаю Вам приятных занятий!*