

ГОУ ВПО ЛНР «ЛУГАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ТАРАСА ШЕВЧЕНКО  
КАФЕДРА ДЕФЕКТОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ

# Новые организационные формы коррекционной помощи детям младенческого и раннего возраста

Презентацию подготовила: студентка 1\_Маг\_Лог\_ ИПП

Гашина Л.Н.



# План:

1. Понятие младенческий возраст
2. Понятие ранний возраст
3. История развития
4. Цель ранней помощи
5. Новые перспективные формы дошкольного образования для детей младенческого и раннего возрастов
6. Группы кратковременного пребывания
7. Лекотека
8. Основные формы работы лекотеки

# Младенческий возраст -

**Период жизни ребенка между его рождением и достижением годовалого возраста.**



## Ранний возраст —

**стадия психического развития ребенка, охватывающая в отечественной периодизации возраст от 1 года до 3 лет.**



## История развития

В нашей стране система ранней помощи находится в стадии становления.



## История развития

Проведенные в 80-х гг. XX в. исследования позволили смоделировать и проверить на практике единую систему раннего выявления и помощи для одной категории младенцев и детей раннего возраста – детей с нарушениями слуховой функции.



# Программа «Абилитация младенцев» -

выявление, коррекция и  
компенсация нарушений  
слуха, зрения, движений,  
речи и интеллекта у детей  
раннего возраста.

(1991 г. )



# История развития

Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства был организован в 1992 г.





# Санкт-Петербургский институт

**В 1992 г. открывается русско-шведская лекотека.**

**В 2002–2005 гг. институт был клинической базой для развития эрготерапии.**



## Цель ранней помощи :

- **коррекционная и профилактическая психолого-педагогическая и социальная помощь;**
- **развитие адекватных способов взаимодействия с малышом;**
- **использование новых современных технологий и научных разработок;**
- **психология развития, детско-родительских отношений.**

# Новые перспективные формы дошкольного образования для детей младенческого и раннего возрастов внедряются:

- с учетом возрастных и индивидуальных особенностей малышей;
- состояния их здоровья;
- потребностей семей и общества в целом.



# Широкий спектр возможностей ■

- полное или неполное пребывание ребенка;
- вместе с мамой и без нее в дошкольном образовательном учреждении,
- возможность расти и развиваться под руководством специалистов.



# Служба ранней помощи организуется для ■

**психолого-педагогического и социального сопровождения семей, воспитывающих детей младенческого и раннего возрастов (от двух месяцев до четырех лет) с выявленными нарушениями в развитии.**



# Группы кратковременного пребывания -

- на базе дошкольного образовательного учреждения;
- дети в возрасте от двух месяцев до семи лет;
- от двух до пяти раз в неделю, от 2 до 5 часов в день.



# Виды групп кратковременного пребывания :

- группа для детей с отклонениями в развитии;
- группа «особый ребенок»;
- центр игровой поддержки ребенка.



# Лекотека -

( от шведского  
слова *leso*- игрушка  
и  
греческого *theke*-  
хранилище)






## Лекотека -

**это игровое пространство для детей, где опытные педагоги и психологи консультируют семьи, в которых растут дети с особенностями развития (от 2 месяцев до 7 лет).**





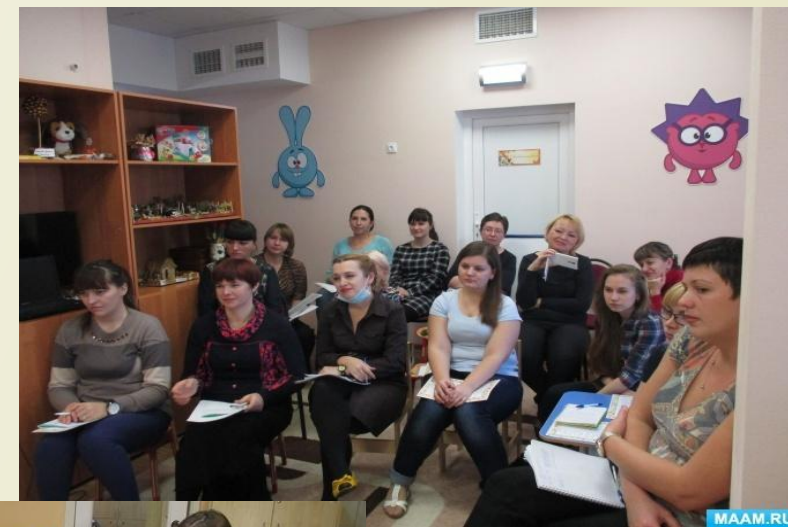
## **Деятельность лекотеки направлена на:**

- **поддержку усилий родителей по развитию личности ребенка;**
- **налаживание эффективного общения ребенка с другими членами семьи;**
- **формирование предпосылок к обучению;**
- **гармонизацию родительско-детских отношений.**



# Основные формы работы лекотеки:

- Консультация;
- Диагностический игровой сеанс;
- Терапевтический игровой сеанс;
- Групповой родительский тренинг.



# Благодарю за внимание!

