

**Тема:**

***«Особенности  
психологии обучения  
учащихся в старших  
классах .Роль самооценки  
в формировании  
личности ребенка»***

# Цели и задачи:

- Обсудить свои реальные возможности, которые будут способствовать формированию личности, умеющей жить достойно во благо себе и окружающим его людям.
- Поговорить о формировании понимания значимости данной проблемы для становления характера ребенка, его взглядов, для успешности учебной деятельности в 11 классе.
- Выявить последствия заниженной и завышенной самооценки.





*Психология личности-одна из  
важнейших ,обширных тем в  
психологии. Человек не рождается  
личностью , а становится  
ею...Личность система  
саморазвивающаяся.*







- Значимым периодом в возрастном развитии личности являются отрочество и юность . В развитии самосознания в юношеском возрасте значительную роль играют суждения других людей, и прежде всего оценка родителями , педагогами, сверстниками. Эталоном современной личности старшеклассники считают интеллект, самостоятельность, независимость, развитое воображение.













# *Самооценка*

завышенная

ПОЗИТИВНАЯ

заниженная











1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	18	27	36	45	54	63	72	81

4 · 5 = 20

**ПЕРИМЕТР (СМ)**  
(СУММА ДЛИН СТОРОН)

$P_{\square} = a + b + a + b$   
 $P_{\square} = (a + b) \cdot 2$   
 $P_{\square} = a \cdot 2 + b \cdot 2$   
 $P_{\square} = a + a + a + a$   
 $P_{\square} = a \cdot 4$

**ПЛОЩАДЬ (СМ<sup>2</sup>)**

$a$  - длина      $a = S : b$   
 $b$  - ширина      $b = S : a$   
 $S$  - площадь      $S = a \cdot b$

Увеличить на... единиц +  
 Уменьшить на... единиц -  
 На сколько больше )  
 На сколько меньше )

**ФОНЕТИЧЕСКИЙ РАЗБОР СЛОВА**

**семья**  
 семья - 2 слога, ударение падает на второй слог  
 [с'им'я]

с - [с] - согласный, глухой, шипящий  
 е - [и] - гласный, безударный  
 м - [м] - согласный, звонкий, мягкий  
 ь - [-] - звука не обозначает  
 я - [й] - согласный, звонкий, мягкий  
 а - [а] - гласный, ударный

5 букв, 5 звуков

**СУФФИКСЫ**

Исходное слово	Суффикс	Новое слово	Категория
ночка	-ова-	пробовать	глаголов:
мячик	-ева-	днеть	глаголов:
дружок	-ива-	увеличивать	глаголов:
лесенка	-ыва-	высчитывать	глаголов:
перелинка	-л-	сделай	глаголов:
саложник	-я-	разветь	глаголов:
домик	-я-	связать	глаголов:
обманщик			прилагательных:
газетчик	-ий	каменный	прилагательных:
учитель	-ив-	устойчивый	прилагательных:
берёзонка	-лив-	бодливый	прилагательных:
Катенька	-ист-	пушистый	прилагательных:
крючок	-уш-	реку	глаголов:
косточка	-яч-	горячий	прилагательных:
солнышко	-оват-	жёлтый	прилагательных:
пальтишко	-еват-	сибирский	прилагательных:
сухость	-ск-	могучий	прилагательных:
полнота	-ич-	милый	прилагательных:





*С любыми задачами, поставленными обществом перед школой, мы справимся, благодаря помощи и поддержке родителей, их глубоким психологическим и воспитательным знаниям, добьемся желаемого результата.*



Спасибо за внимание!!!