

# Метафорические карты в работе педагога- психолога

Педагог-психолог КСВУ  
Суржко Л.А.

# Метафорические карты в индивидуальной и групповой работе



- Карты- это **дверь**, во внутренний мир человека,
- Это **мостик** между разными частями личности,
- Это **дорога** к своему Я,
- Это **окно**, позволяющее заглянуть в душу другого или выгянуть из привычной реальности,
- Это **книга** историй о самом себе и о себе в мире людей,
- Это **зеркало** отражающее состояние и проблемы людей





**Метафорические карты** - это не новый вид терапии, не отдельное направление, это инструмент работы, который может быть использован любым специалистом, исходя из его профессиональных предпочтений





# Механизм работы с картами – это проекция.



## Что такое проекция?

Проекция – это когда мы чему-то снаружи присваиваем свойства того, что у меня внутри.

И именно за счет этой проективности карты позволяют увидеть внутренний мир клиента...

**Карты** запускают внутренние процессы самоисцеления и поиска своего уникального пути

## **Карты могут быть использованы педагогами-психологами для:**

- **-создания положительной (то есть безопасной) обстановки, в которой может осуществляться коммуникация, обмен мнениями без оценочных суждений ;**
- **-развития интереса к самопознанию и саморазвитию;**
- **-развития творческих способностей;**
- **-уменьшения страха критики или осуждения;**
- **-содействия личностному росту;**
- **-преодоления кризиса и исцеления от последствий травмы;**
- **-коррекции отношений и разрешения конфликтов;**
- **-развития творческого потенциала и поиска ресурсного состояния;**
- **-управления стрессом;**
- **-анализа психологических особенностей личности;**
- **-создания психологических портретов ;**
- **-анализа представлений о будущей профессиональной деятельности и т.д.**



# Принцип работы с картами это:

- Не соревнование, тут нет победителей и побежденных
- Нет правильных или неправильных ответов и историй
- При интерпретации получившихся образов важны чувства и эмоции
- Больше используйте фантазию, чем образы
- Уважение участников и забота о их безопасности
- Нельзя прерывать рассказ и перебивать
- Важно воздержаться от своих образов, быть «Чебурашкой»





# Метафорические карты- это не только проекция, но и диссоциированное состояние и метафора

Мастерская Ольги Ромулус

## Список «золотых» вопросов для работы с МАК

1. Что изображено на этой карте?
2. Как ты себя чувствуешь, когда смотришь на эту карту? Почему?
3. Где твоё место на этой карте?
4. Что тебе хочется сделать, находясь там?
5. Как бы ты назвала эту карту?
6. Каково послание этой карты для тебя?



# Способы работы с метафорическими картами



## Знакомство

Каждый вытягивает карту и говорит о том, что видит, о своем настроении через карту.

## Я — профессионал

- Выберите три карты :
- Я в профессии — в начале пути,
- Я как профессионал сегодня,
- Я, каким мне хотелось бы быть завтра в профессии .





# Дерево - как образ человека (это символ ресурсности)



«ВЫБЕРИТЕ ИЗ КОЛОДЫ ЛЮБОЕ ДЕРЕВО»

- что это за дерево? какое оно?
- какой у него характер?
- в чем его сила? в чем его слабость?
- как об этом могут узнать другие?
- каковы его правила, традиции, привычки?
- как оно чувствует себя сейчас?
- что оно может дать другому?
- на что рассчитывает от других?

Просим клиента поделиться возникающими ассоциациями, чувствами и смыслами.



# «Окна и двери-метафора взаимодействия с внешним миром»



Что происходит на картинке?  
Открываются или закрываются окна и двери?  
Кто и когда установил эту дверь, это окно?  
Что я чувствую?  
Где я? Что хочется сделать, глядя на эту картинку?  
Какое название я дала, бы этой карте?  
Какое послание несет мне эта картинка?  
Какие действия, я намерена предпринять?



# "Колесо баланса- состояние сфер жизни человека"

**Колесо жизненного баланса** – это круг на листе бумаги, который разделен на восемь равных частей.

Каждая часть представляет определенную сферу жизни:

- Финансы;
- Занятия;
- Личные отношения;
- Здоровье;
- Отдых и развлечения;
- Семья и друзья;
- Окружающая физическая среда;
- Личностный рост.

Вам необходимо оценить удовлетворенность каждой из областей жизни. Для этого используйте 10-бальную шкалу. 0 будет означать полную неудовлетворенность, а 10 – максимальную удовлетворенность.

**Раскладываем любые картинки (можно без карт) и задаём себе вопрос:**

**"На что мне нужно обратить внимание в данной теме?"**





# Рефлексия "Я и МАК"

1. Что для меня значат МАК?
2. Как МАК влияют на меня и мою жизнь?
5. Что мне дают мои занятия МАК?
6. Чего мне не хватает в работе с МАК?
7. К какому направлению мне стоит дальше двигаться, развиваться?
8. Чего я смогу достигнуть в работе с МАК для себя?
9. Совет от МАК для меня.
10. Взгляд на происходящее глазами психолога?

**МАК открывают неограниченное поле фантазий и творчества**



самовыражение



свобода





**Спасибо за внимание!**