

Роль социального педагога в организации взаимодействия школы с семьей

***Боричевская Розалия Рафиковна
Социальный педагог
МБОУ «Красноясыльская сош»***

Семья – как социальный институт

- **Семья – базисная основа первичной социализации личности. Именно в семье начинается процесс усвоения ребенком общественных норм и культурных ценностей**
- **Семья закладывает основы формирования личности и обеспечивает важнейшие условия ее развития**
- **Семья – это основа, где дети приобретают соответствующий возрасту жизненный опыт**
- **Семья является важнейшим звеном многогранного процесса формирования личности ребенка**

Основные направления работы с семьей

- 1. Привлечение семьи к процессу воспитания и обучения детей в школе**
- 2. Педагогическое просвещение семьи и организация помощи семье и детям**

Задачи

- 1. Диагностировать социально – психологические и педагогические ситуации в семье**
- 2. Вести профилактическую и коррекционную работу с семьей, ребенком**
- 3. Содействовать оздоровлению семьи**
- 4. Способствовать повышению психолого – педагогической культуры семьи**
- 5. Защищать интересы ребенка, защищать в нем самом человека, создавать условия для развития его способностей**
- 6. Устанавливать контакты с другими учреждениями для оказания более эффективной защиты ребенка, вплоть до изоляции ребенка из неблагополучной семьи**

Объекты работы

- Школьник (трудновоспитуемый, педагогически запущенный, проблемный, дезадаптированный)
- Классный коллектив
- Отдельная группа школьников
- Родитель, имеющий проблемы во взаимоотношениях с учителем
- Родитель, имеющий проблемы во взаимоотношениях со своим ребенком
- Родительский коллектив

Социальный состав ученического коллектива 2010-2011 уч.год

- количество классов – 11 Число учащихся - 154
- из неполных семей - 30
- из многодетных семей – 45
- опекаемые – 6
- состоят на внутришкольном учете - 5
- дети-инвалиды - 6
- имеют родителей-инвалидов - 3
- оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, нуждающиеся в социальной помощи (малоимущие)- 83 чел.
- в СОП – 3 (1 семья)
- состоят на учете в ОДН – 4
- учащиеся из соседних населенных пунктов – 56

Контингент учащихся

- **дети рабочих - 49%;**
- **дети интеллигенции - 18%;**
- **дети предпринимателей – 6%;**
- **дети пенсионеров -2%;**
- **дети безработных - 25%.**

Характеристика образовательного уровня родителей

Уровень образования	Показатель (%)
Высшее	9
Средне-специальное	53
Среднее	27
Ниже среднего	11

Формы и методы работы с семьей

- **Диагностика семьи**
- **Индивидуальная работа с родителями и детьми**
- **Родительские собрания**
- **Педагогическое просвещение родителей**
- **Конференции. Конкурсы. Фестивали.**
- **Презентации позитивного опыта семейного воспитания**
- **Родительский клуб**
- **Родительский лекторий для родителей первоклассников**
- **Семейные праздники**
- **День открытых дверей в школе**

Задачи при посещении семей

- **Налаживание связей между школой и родителями**
- **Повышение воспитательного потенциала семьи**
- **Координация усилий семьи, школы, ученика**
- **Стимулирование участия родителей в учебно-воспитательном процессе**

Посещение занятий ДО учащимися

Учебные годы	Результат посещения занятий ДО (%)
2007 -2008	67,5
2008 -2009	74
2009 -2010	85
2010 -2011	89,2

Учебные годы	СОП	ВШУ
2007-2008	6уч.(5 семей)	20уч.
2008-2009	5уч.(4 семьи)	11уч.
2009-2010	5уч.(2 семьи)	9уч.
2010-2011	3уч.(1 семья)	5уч.(2 уч. вторично)

Задача школы и семьи – дать каждому ребенку счастье... Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя могут дать детям большое человеческое счастье.

В.А.Сухомлинский

