

Санкт – Петербургское государственное бюджетное учреждение центр для детей  
– сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия  
семейному воспитанию №15»

**Занятие по развитию  
фонетико-фонематического  
слуха для детей 5-6 лет с ОВЗ.  
ТЕМА: «ЗВУК И БУКВА «О»**

**Автор презентации: учитель – дефектолог,  
логопед Синякова Нина Викторовна**

□ Листать слайды – кнопка



□ Узнать задание – кнопка



□ Скрыть текст задания – щелкнуть по  
нему левой кнопкой мышки.



# ЦЕЛИ:

- Закреплять правильное произношение звука «О»;
- Учить выделять его из ряда звуков, слогов и слышать в словах;
- Учить определять место заданного звука в словах;
- Тренировать детей в образовании множественного числа существительных;
- Развивать мышление.



**«Повтори – не ошибись».**

**НО – НО – ТО;**

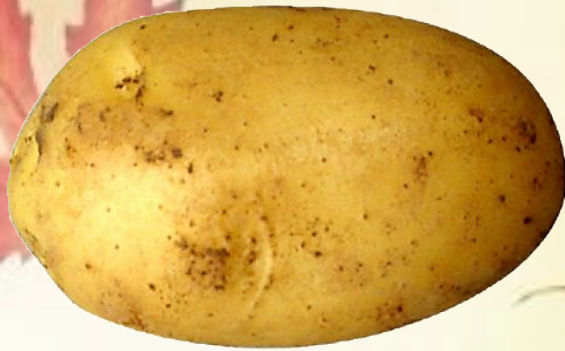
**МО – КО – МО;**

**ТО – ВО – ТО;**

**ПО – МО – ПО;**

**ПО – ПО – МО.**

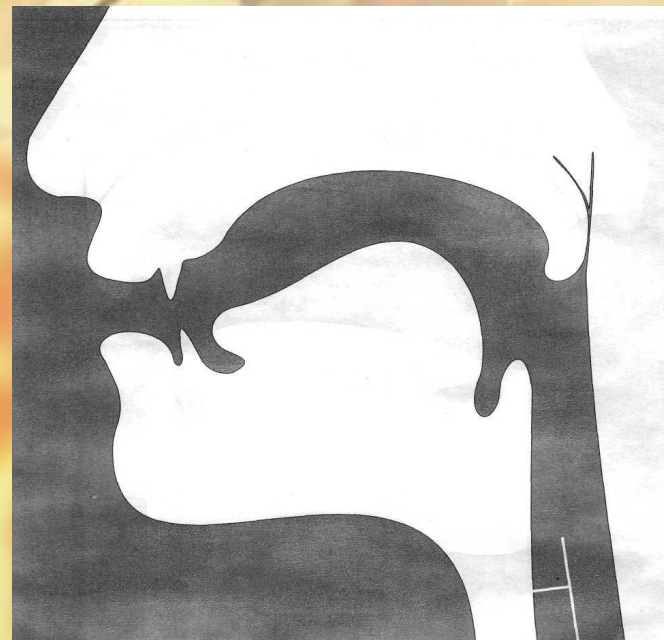




- Как все это можно назвать одним словом?  
(овощи)
- Какой первый звук в слове овощи?



# Артикуляция звука О.



- Губы округлены и выдвинуты вперед.
- Кончик языка немного отходит от нижних зубов, спинка языка приподнята.
- Выдыхаемый воздух не встречает во рту преград.
- Голосовые связки работают, горло дрожит (есть голос).



# Фонетическое упражнение.

- У мальчика Олега, болят зубы, он вздыхает:  
ООО.....



## Игра «Кто внимателен?»

- Хлопни в ладоши когда услышишь звук «О».
- О, У, А, О, У, А, О, О, А, У, О, И, А.....
- НА, НО, НИ, МА, МО, ПО, СИ, СА, СО,  
ТО ...
- ОБЛАКО, ОСЕНЬ, САД, ДОМ, СОМ,  
СЫН, СОК, ОБЛАКО, ОСЛИК, СЫР,





# Игра « Много – один »



- Что это? (это перья)
- Что это? (Это перо)

Существительное в ед. числе произносится с выделением окончания «О».

Клики на слайд и  
мн. ч. Предметов  
поменяется на 1  
предмет.  
Слайды 8 - 12



# Игра « Много – один »



**Что это? (это седла)**

**Что это? (Это седло)**

**Существительное в ед. числе произносится с выделением окончания «О».**



# Игра « Много – один »



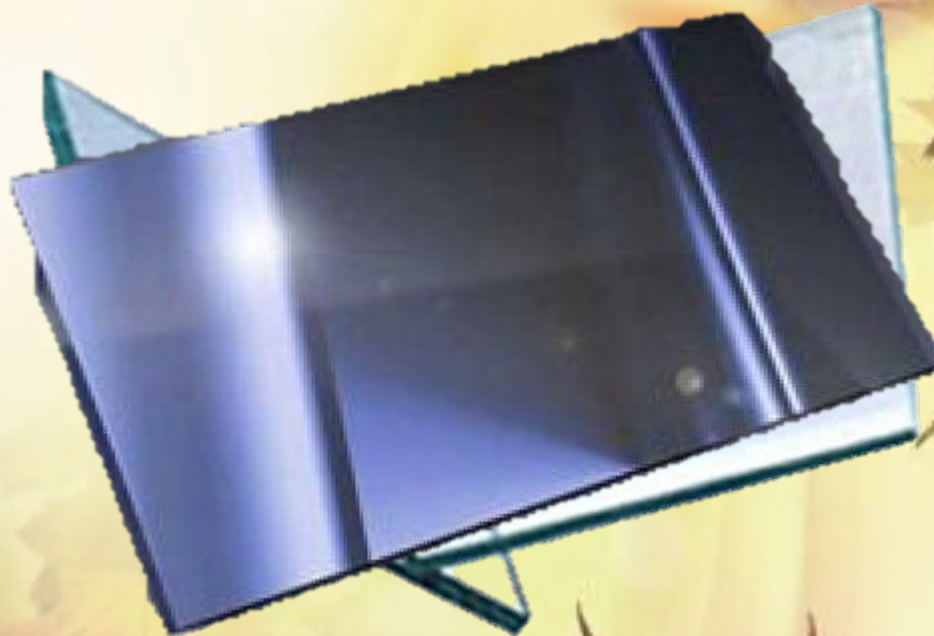
Что это? (это крылья)

Что это? (Это крыло)

Существительное в ед. числе произносится с выделением окончания «О».



# Игра « Много – один »



**Что это? (это стекла)**

**Что это? (Это стекло)**

**Существительное в ед. числе произносится с выделением окончания «О».**



# Игра « Много – один »



Что это? (Это колеса)

Что это? (Это колесо)

Существительное в ед. числе произносится с выделением окончания «О».

- Какой одинаковый последний звук в словах перо, седло, крыло, стекло, колесо ?



# Игра «Назови картинки в названии

## которых есть звук «О».



Клики на картинки в названии которых нет звука «О» и они исчезнут.



# Знакомство с буквой О.



В этой букве нет  
угла,  
Оттого она круга,  
До того она кругла,  
Покатиться бы  
могла.



- Из каких элементов состоит буква О? (из овала)
- На что похожа буква О? ( на колесо, часы, обруч)
- Напиши букву О в воздухе.
- Вылепи букву О из пластилина.



# Физкультминутка

- Не под окном, а около
- Катилось О и охало.
- О- охало, О – охало,
- Не под окном, а около.
- Руки в стороны, вперед.
- Плавные круговые движения.
- Руки в стороны, вниз.





Определи место звука О в слове.



При клике на схему  
слова появляется  
обозначение гласного  
звука (красный кружок).  
слайды 16-24



Определи место звука О в слове.



		
--	--	--



Определи место звука О в слове.



		○
--	--	---



Определи место звука О в слове.



		
--	--	--



Определи место звука О в слове.



	○	
--	---	--



Определи место звука О в слове.



		
--	--	--



Определи место звука О в слове.



		
--	--	--



Определи место звука О в слове.

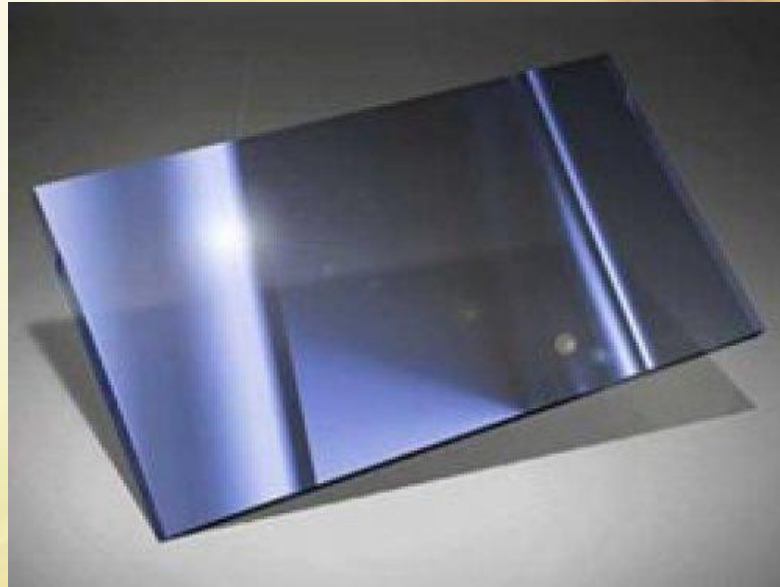


	○	
--	---	--





Определи место звука О в слове.



		○
--	--	---



# Отгадай загадку.



Когда ночь  
длинная,  
А вода холодная?  
(осень)



Кликни на  
правильный  
ответ.  
слайды  
25-27



**Без крыльев летит,  
Без ног ног бежит,  
Без паруса плывет.  
(облако)**



**Сер, да не волк,  
Длинноух, да не заяц,  
С копытами, а не  
лошадь.**

**(ослик)**



# Чистоговорки

- О – О – О – я надел пальто.
- О – О – О – мне тепло.



# Звукобуквенный анализ. (ОИ)

**А**

**У**

**О**

**И**

Клики на  
карточки с  
буквами.  
Слайды 29-32



# Звукобуквенный анализ. (АО)

**А**

**У**

**О**

**И**



# Звукобуквенный анализ. (ИО)

**А**

**У**

**О**

**И**





# Звукобуквенный анализ. (АОУ)

**А**

**У**

**О**

**И**



**Молодец!!!**

