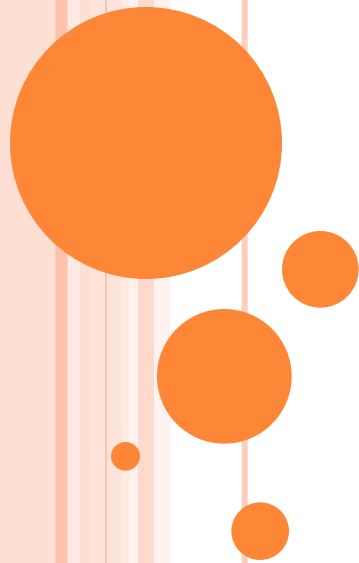


РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

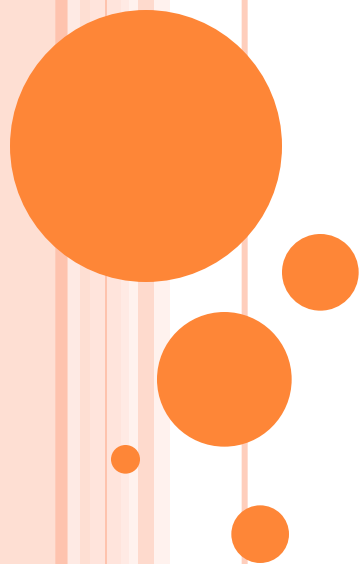
Воспитания трудолюбия в семье: психологические аспекты и значение

Педагог-психолог
Карпова С.А.



Если человек с ранних лет усвоил привычку к труду, труд ему приятен. Если же у него этой привычки нет, то лень делает труд ненавистным.

Гельвеций



ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

- **Мотив** – подражание.
- **Основная задача родителей:** развить и углубить желание трудиться, воспитать привычку к труду.



Семья – дружный трудовой коллектив.

Любовь к труду необходимо начинать воспитывать очень рано.

Подражание, свойственное ребенку, является одним из важнейших мотивов, побуждающих детей к активной деятельности.

Наблюдение за трудом взрослых рождает желание делать то же самое.

Не погасить это желание, а развить и углубить его – основная задача родителей, если они хотят вырастить ребенка трудолюбивым.



МОНИТОРИНГ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Цель: определение личностных предпочтений и деятельностных ориентаций (анализ эмоционального отношения ребенка к школе)

- Приняло участие 141 учащихся, из них
- 81% любят ходить в школу, испытывают позитивные эмоции по отношению к школе.
- Но 45% детей из этой категории не любят делать уроки, испытывают различные негативные чувства (злость, скуку, горе), когда при мысли что необходимо выполнять уроки.
- 19% учащихся не любят ходить в школу и делать уроки.



Почему 45% учащихся из 114 любят ходить в школу, но не любят делать уроки?

Ответов может быть много:

Сформировано неправильное отношение к деятельности, нет понимания важности и значимости труда.

Нет навыков самообслуживания

Отсутствует опыт переживания радости от хорошо выполненного дела

Не развиты чуткость и отзывчивость



Что важно знать родителям в вопросе воспитания трудолюбия?

1. Поэтапное развитие, например: до года ребенок научился ходить, до 6 лет у него сформировался активный словарный запас, а формирование трудолюбия происходит до 8 лет.
2. Обязанности в семье: постоянно и систематично
3. Гендерное равноправие(исключить различие мальчик-девочка)
4. Чрезмерная опека инфантилизирует ребенка.



Самообслуживание учит:

заботиться о себе, строить план, сравнивать результат работы, организовывать время, получать удовлетворение деятельности.

Забота о других учит:

Ответственности

Сопереживанию и чуткости

Умению общаться и проявлять свои чувства

Умению оценить свои дела и поступки

Эти навыки способствуют развитию творчества и способностей, самоорганизованности, что ведет к гармоничному развитию личности ребенка.



ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ СЕМЬИ

- приобщение к труду через самообслуживание;
- постепенный переход от самообслуживания к труду для других;
- постепенное расширение круга обязанностей, наращивание их сложности;
- тактичный и постоянный контроль качества выполнения трудовых поручений;
- организация обучения выполнению трудовых операций;
- формирование у ребенка уверенности в важности выполнения порученной ему работы;
- учет индивидуальных особенностей и склонностей ребенка при распределении трудовых поручений;
- поощрения прилежного выполнения поручений, проявления самостоятельности и инициативы;
- чередование труда и отдыха, а также различных видов труда в режиме дня младшего школьника.



ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ

- Будьте последовательны в своих требованиях.*
- Учитывайте индивидуальные и возрастные особенности своих детей.*
- Прежде чем поручить что-либо ребенку, покажите образец правильного выполнения поручения, научите этому своего сына и дочь, несколько раз выполните поручение совместными усилиями.*
- Не забывайте об игровых моментах в трудовом воспитании детей.*
- Учите ребенка уважать труд других людей, бережно относиться к результатам их трудовой деятельности. Рассказывайте детям о своей работе, своих друзьях.*
- Тактично оценивайте результаты труда ребенка.*



Русский педагог К.Д. Ушинский писал:

**"Лучшая форма наследства,
которую мы оставляем детям и
которую не могут заменить ни
деньги, ни вещи, ни даже
образование, - это
ТРУДОЛЮБИЕ".**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

