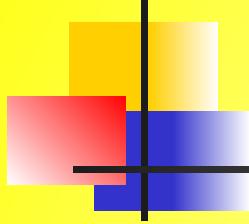
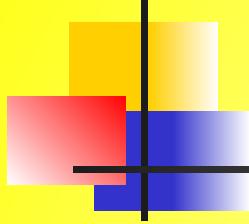
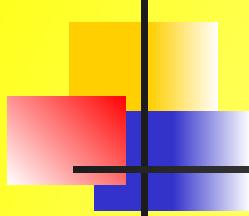


- 
-
- «Я – УЧЕНИК!!!»
 - «ОН - ШКОЛЬНИК!!!»

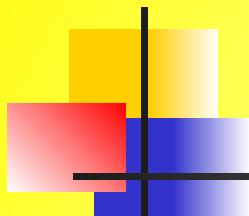


**Поздравляю Вас с
зачислением в 1 класс
МОУ «Лучистовская
школа» г.Алушты.**



Шуляк Анна Борисовна

- Образование - среднее специальное
- Стаж работы - 24 года

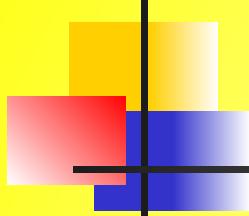


Готовность к школе

Физиологическая
я
(состояние
здоровья)

Психологическая

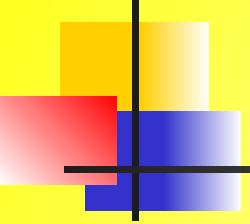
Социальная
(взаимоотношени
я
с окружающими,
Отношение к
самому себе



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ

■ Интеллектуальная готовность

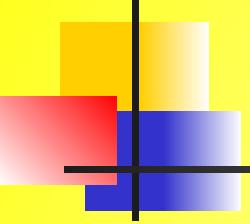
- *Развитие памяти, внимания.*
- *Аналитическое мышление.*
- *Логическое запоминание.*
- *Ориентировка во времени и пространстве.*
- *Умение работать по образцу.*
- *Уровень речевого развития.*



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ

■ Мотивационная готовность

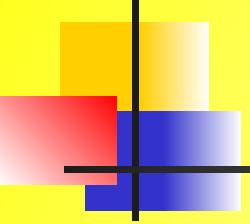
- Желание принять новую социальную роль.
- Позитивная информация о школе.
- Внутренняя позиция школьника.
- Мотивы учебной деятельности.



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ

■ Волевая готовность

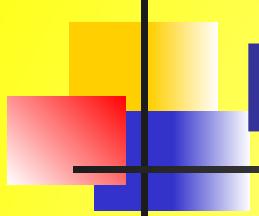
- Способность ставить цель, принимать решения.
- Умение длительно выполнять не очень привлекательную работу.
- Развитие произвольности.



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ

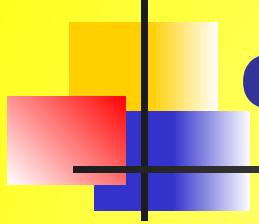
■ Коммуникативная готовность

- *Действия совместно с другими детьми.*
- *Умение подчинять свои действия правилу.*
- *Умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять указания.*
- *Поддержка доброжелательного отношения с окружающими.*



Главная задача родителей –

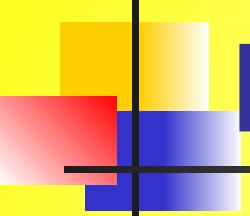
- создать общую установку, общую позицию ребенка по отношению к школе и учению. Такая позиция должна сделать поступление в школу радостно ожидаемым событием, вызвать положительное отношение к предстоящему обучению с другими ребятами в школе и сделать само обучение радостным и интересным занятием.



Приучайте детей к самообслуживанию

- собрать портфель,
- завязать шнурки,
- одеть спортивный костюм,
- убрать за собой в столовой ...

и многое другое в школе придется делать самому, да еще в условиях ограниченного переменой времени.



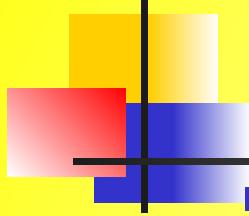
Вам нужно обеспечить ребенку:

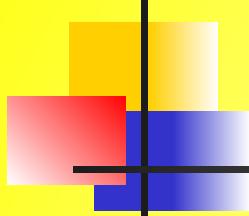
- школьную форму: повседневную (во первых деловой стиль одежды: черные брюки, юбочки, жилет, под них можно одеть, однотонные водолазки, блузки, рубашки) и парадную (белая блузка, рубашка); обязательна вторая сменная обувь,
- - аккуратный внешний вид: прическу, наличие пуговиц и исправных застежек-молний, носовых платков и расчесок;

Первокласснику нужно купить:

- В пенал:
- цветные карандаши
- 2 -3 шариковых ручки
- 2 простых карандаша
- ластик
- линейка

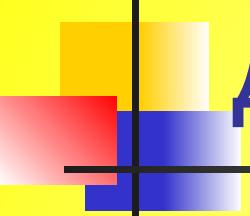


- 
- по 10 тетрадей в клетку и узкую линеечку.
 - папка для тетрадей.
 - обложки для книг и тетрадей.
 - спортивная форма (спортивные брюки и футболка)
 - блокнот для записей учителя
 - раскраски



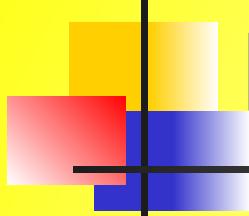
Папка для уроков труда.

- цветная бумага .
- пластилин.
- ножницы с тупыми концами.
- клей-карандаш
- клей ПВА
- тряпочка
- доска для пластилина.



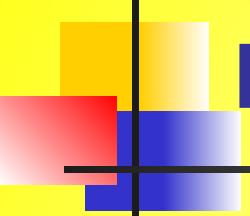
Для уроков ИЗО

- 2 альбома
- краски
- Стаканчик – непроливайка



Развитие мелкой моторики

(пальчиков рук) является основой обучения ребенка письму.

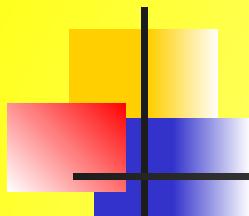


Организация учебного процесса.

- пятидневная учебная неделя;
- - домашних заданий не будет, но это не означает, что не надо повторять, что было изучено в школе;
- безотметочное обучение в первом классе, словесная оценка работы;
- адаптационный период – 1 четверть по три урока;
- дома обговорите с ребёнком схему безопасного пути в школу (пройти с ребенком от дома до школы и обратно);
- питание в столовой бесплатное.

Надеюсь на сотрудничество
и взаимопонимание.





Благодарю за внимание.

