

« ТЕБЕ, СЕМНАДЦАТИЛЕТНЕМУ...»

- 71 годовщине
- ПОБЕДЫ ПОСВЯЩАЕТСЯ

УРОК ПИСЬМА «Письмо ветерану»
МБОУ «СОШ№ 20 г. Абакана»
ЖУРОМСКАЯ С.А.
КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ
5 КЛАССА



Героям Великой Отечественной, павшим на полях сражений, посвящается

Покидая родимый кров,
Уходили на фронт
земляки,
Защищать матерей,
отцов...
Не писали порой ни
строки...



Война диктовала свои законы.
У неё были свои ценности.

- Письма с фронта... Что могло в это суровое время быть дороже, чем весточка от сына, мужа, отца? Смерть ходила за ними по пятам...
- Писали на фронт,
- Писали с фронта...

А.И.Баннов

Пока затишье и пока
Блестит во мраке капля света
Не спи, солдат, у огонька,
А изложи издалека
Слова любви, слова приветов...

Пусть по тетрадке без полей
Сползает исповедь наклонно
В глубь милых дорогих полей
Под парусами тополей,
Не ждущих от тебя поклона.

Ты поздоровайся пером,
Прикрученным к лучинке ниткой,
С родимым домом за бугром,
С рядами яблонь за двором,
С гостеприимною калиткой.

Пока затишье и пока
Фитиль слегка на ладан дышит,
Рождайся за строкой строка:
Ты – жив! О том наверняка
Никто другой уж не напишет.

Обсудим вместе!

- Что же было самой главной связующей нитью между линией фронта и тылом?
- Почему иногда родные не получали так долгожданного письма?
- Обо всем ли могли написать солдаты домой? Почему? Какие чувства или сложившиеся обстоятельства этому препятствовали?

- **Ведущий 1.** Мир создан для добра и света: вот почему о том и речь, пока ведь в наших силах это – живое для живых сберечь! О скольких надеждах на лучшее время, вере в Победу, о любви к своим родным, оставшимся в тылу, можно прочесть в этих письмах.
- **Ведущий 2.** Все их можно напечатать в сотнях томов. Каждое письмо – это судьба, это или личная трагедия, или песчинка общего счастья от побед среди слез народа. Письмо к детям, жене, матери...

- Мама! Тебе эти строки пишу я,
Тебе посылаю сыновний привет,
Тебя вспоминаю, такую родную,
Такую хорошую - слов даже нет!
Читаешь письмо ты, а видишь
мальчишку,
Немного лентяя и вечно не в срок
Бегущего утром с портфелем под
мышкой,
Свистя беззаботно, на первый урок.
Грустила ты, если мне физик, бывало,
Суровою двойкой дневник "украшал",

- Гордилась, когда я под сводами зала
Стихи свои с жаром ребятам читал.
Мы были беспечными, глупыми были,
Мы все, что имели, не очень ценили,
А поняли, может, лишь тут, на войне:
Друзья, книжки, московские споры -
Все - сказка, все в дымке, как
снежные горы...
Пусть так, возвратимся - оценим
вдвойне!
Сейчас передышка. Сойдись у опушки,
Застыли орудья, как стадо слонов.

И где-то по - мирному, в гуще лесов,
Как в детстве, мне слышится голос кукушки...

За жизнь, за тебя, за родные края

Иду я навстречу свинцовому ветру.

И пусть между нами сейчас километры -

Ты здесь, ты со мною, родная моя!

В холодной ночи, под неласковым небом,

Склонившись, мне тихую песню поешь

И вместе со мною к далеким победам

Солдатской дорогой незримо идешь.

И чем бы в пути мне война ни грозила,

Ты знай, я не сдамся, покуда дышу!

Я знаю, что ты меня благословила,

И утром, не дрогнув, я в бой ухожу!

/ Эдуард Асадов «ПИСЬМО С ФРОНТА» /

Обсудим вместе!

- Какие чувства вызвало у вас стихотворение Эдуарда Асадова?
- Как вы считаете, какие чувства испытывал автор, когда писал письмо в стихах своей маме?
- С какими чувствами, настроением, надеждами ждала письма мама? Что она испытывала, когда ей вручили заветный конверт-треугольник?

НИКОЛАЙ УШАКОВ

- Письмо и карточка в конверте,
- Написан четко адрес твой.
- Обязан быть готовым к смерти
- Солдат, не раз ходивший в бой.

О чем это четверостишие,
как вы понимаете его смысл?

Алексей Ильич Баннов

- Когда ж Раиса треугольники вручала,
Вся улица и пела, и плясала!
И, получив привет с передовой,
Смахнёт слезинку мать:
«Сыночек мой! Живой!»

Писали с фронта много или мало,
но этот треугольный конверт был наградой за все дни
ожидания

Обсудим вместе!

- О чем эти четверостишия, как вы понимаете их смысл?
- Были ли чувства писавших письма и тех, кто их получал общими?
- В чем их схожесть и различие?
- Выберите, или предложите свой вариант, какие слова характеризуют больше письма с фронта, а какие – письма из дома: тревога, надежда, радость, гордость, любовь, страдание, доброта, боль, мужественность, героизм, нежность, уверенность, пожелание. Поясните почему?

- **Ведущий 1.** Конечно, вести с передовой доходили и в радиосводках, газетных статьях, вырезки из которых хранили потом много лет спустя после Победы.
- **Ведущий 2.** Разные бывают письма: письма в прозе, письма – рассуждения, письма – статьи, письма в стихах, письма – песни.
- **Ведущий 1.** Перечислите названия или строки известных вам песен времен Великой Отечественной войны, фамилии поэтов, чьи стихи нам известны как слова этих песен.

Евгений Винокуров

- Я эти песни написал не сразу,
 - Я с ними по осенней мерзлоте,
 - С не начатыми по-пластунски лазал
 - Сквозь черные поля на животе
-
- В 17 лет с измызганным обмотком
 - Я шел и бил мне в спину котелок.
 - И песня измерялась не в куплетах,
 - А в километрах пройденных дорог.

Обсудим вместе!

- О чем писали с фронта солдаты?
- Какие письма они получали в ответ?



ПРИВЕТ
С ФРОНТА!



Михаил Исаковский

- ...Да разве об этом расскажешь-
В какие годы ты жила!
Какая безмерная тяжесть
На женские плечи легла!..
Рубила, возила, копала,-
Да разве же все перечтешь?

- А в письмах на фронт уверяла,
Что будто б отлично живешь.
Бойцы твои письма читали,
И там, на переднем краю,
Они хорошо понимали
Святую неправду твою.



Подвиг нашего народа, подвиг солдата,
подвиг семнадцатилетнего мальчишки – в
ежедневном, ежечасном противостоянии
врагу.

- Какими бы словами вы могли поддержать тех, кто находился на поле боя? Опишите эти слова в письме, написанном от имени сына /дочери/, брата /сестры/, внука /внучки/ того солдата. О чем вы бы могли ему рассказать, о чем посоветоваться, что хотели бы узнать в его ответном письме?

ОБЩЕНИЕ –
ВЕЛИКАЯ
РОСКОШЬ

ПИШИТЕ ДРУГ ДРУГУ!