

# Проект:



## «Воспитание гражданственности подрастающего поколения»

Автор:  
воспитатель ТОГБУ  
«Центр поддержки  
семьи и помощи детям  
им. Г.В.Чичерина»  
Аббасова Людмила  
Валентиновна



2017 год



*«...Клянусь честью, что ни за что на свете  
я не хотел бы переменить отечество или  
иметь другую историю, кроме истории  
наших предков, такой, какой нам Бог  
дал».*  
А.С.Пушкин.



Творческое  
название  
проекта:  
«Люблю тебя,  
мой край  
родной!»



# Аннотация проекта:

Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Появление расизма, массовых миграций населения, связанные с войнами и нарушениями человеческих свобод, привело к необходимости пропаганды патриотического воспитания. Очевидно, что необходимы и возможны систематизированные действия по привитию гражданственности подрастающего поколения, учитывающие традиции и культуру русского народа. Поэтому эта тема особенно актуальна и значима в настоящее время.



# Цель проекта:

формирование гражданственности  
как значимого личностного  
качества.



# Задачи



## Образовательные:

- Формировать гражданскую ответственность
- Закреплять навыки исследовательской работы

## Развивающие:

- Развивать коммуникативные способности личности
- Расширять кругозор детей

## Воспитательные:

- Воспитывать уважение и привязанность к родному краю, пробудить интерес к родной культуре



# Основополагающий вопрос:

Что означает быть патриотом своей Родины?

## Проблемный вопрос:

- Как можно защищать то, чего не любишь?  
И любить то, чего не знаешь?
- Что знаем мы о нашей малой Родине – село Караул?

Проект  
рассчитан на  
три года.



Участники проекта  
дети 10 – 15 лет.



## Проект реализуется через:

- Посещение краеведческого музея Г.В.Чичерина
- Сотрудничество с «Чичеринским центром» ТГУ им. Г.Р. Державина
- Встречи с поэтами Инжавинского района и села Караул
- Переписка с правнучкой Г.И.
- Диспуты
- Экскурсии по Тамбовской области





Сроки  
реализации  
проекта



Проектный  
Этап  
(первый год  
обучения)

Практический  
Этап  
(Второй год  
обучения)

Обобщающи  
й  
Этап  
(третий год  
обучения)



Формирован  
ие  
гражданског  
о  
отношения  
к себе

Ведущие  
Направ  
ления  
проекта

Формирован  
ие  
отношения  
к искусству

Формирован  
ие  
гражданског  
о  
отношения  
К Отечеству



# Данные направления реализуются на следующих уровнях:

- Учебном



- Внеучебном



- Институциональном





# Воспитание уважения и гордости к Родине – одна из основных задач воспитательного процесса.



Мы чтим память  
семьи Б.Н.Чичерина,  
хозяина  
Караульского  
имения.



Проводим  
мероприятия в  
музее Г.В.  
Чичерина





# Этапы работы над проектом

- **Формулирование тем исследовательских работ детей**
- **Формирование групп для проведения исследований, выдвижение гипотез решения проблемы**
- **Обсуждение индивидуального и группового плана работы**
- **Обсуждение с воспитанниками возможных источников информации**
- **Самостоятельная работа воспитанников по обсуждению задания каждого в группе**
- **Самостоятельная работа творческих групп**
- **Подготовка воспитанниками отчёта о проделанной работе**
- **Защита полученных результатов и выводов**

# Темы самостоятельных исследований:

Любовь к родному краю в произведениях наших земляков.

Детская презентация,



*Неупиваемая чаша  
нашей  
духовности  
Валентин Феликсович  
Войно-Ясенецкий .*

Буклет



Усадьба «Караул» как историко-культурный памятник отечества.

Реферат





Используемые  
компьютерные  
технологии

Стандартная  
программа  
Paint

Информационные  
ресурсы  
Интернета

Microsoft Office  
Word

Microsoft Office  
PowerPoint

Microsoft Office  
Publisher

Я

сотрудничаю

музеем

библиотека

Н.Д. Читеринной  
внучителем  
племянница Г.В. Читерина

поэтами села

педагогом школы





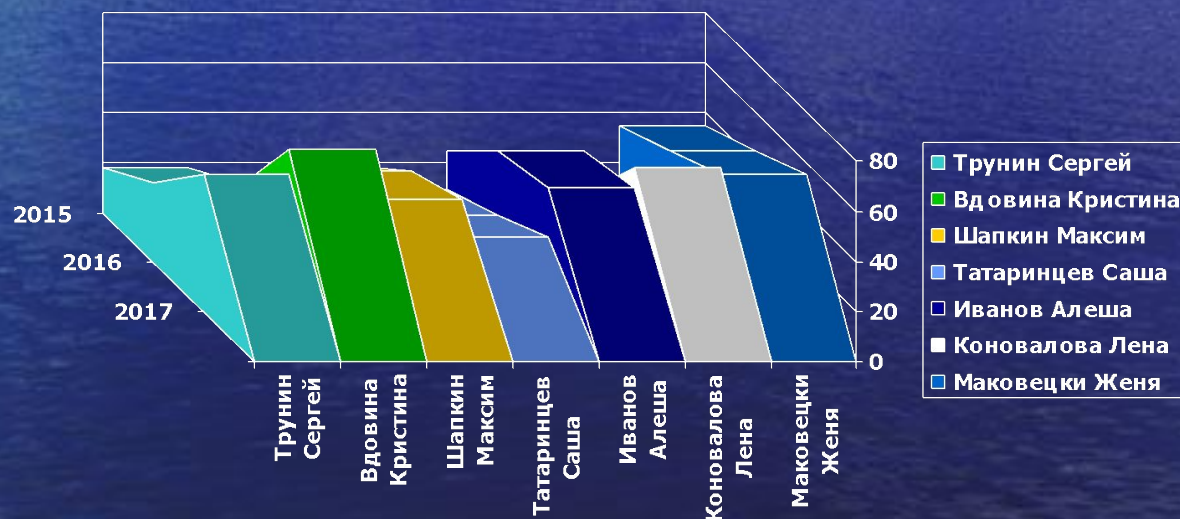
# Ожидаемые результаты:



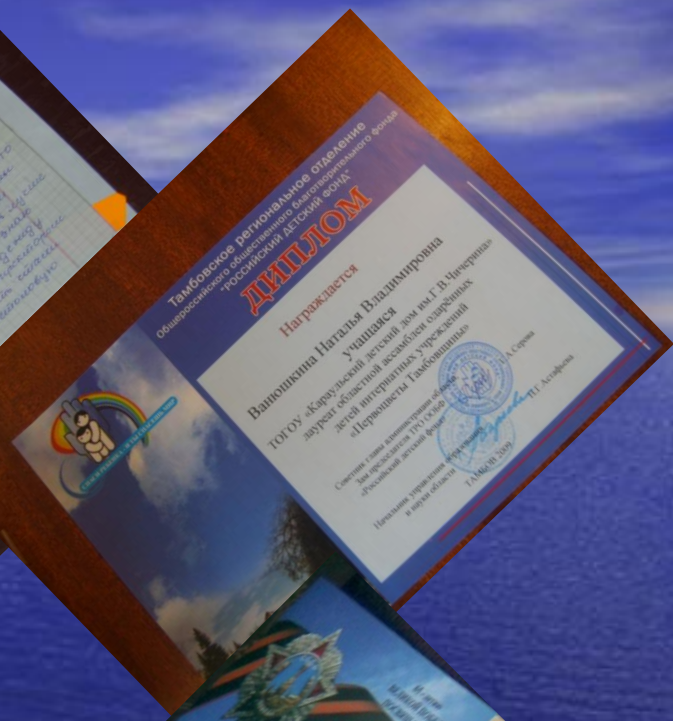
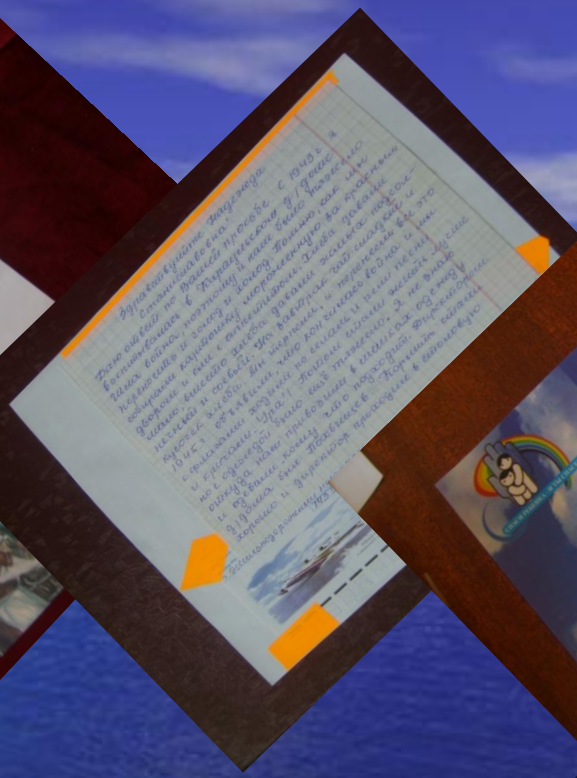
- получение целостной картины состояния гражданского воспитания в группе и сформированности гражданственности как личностного качества у воспитанников;
- изменение жизненной позиции членов детского коллектива;
- осознание себя, как части жизни родного края.
- приобретение уверенности в себе и ответственности в своих поступках;
- уважительное отношение к людям независимо от различий между ними;
- умение использовать свои задатки и способности для развития своего интеллекта;
- умение пользоваться материалом архива.
- умение четко выражать свои мысли, а также воспринимать другую точку зрения;
- сплоченный детский коллектив.

# Результативность

**Диагностика** изучения уровней сформированности гражданственности у подростков  
(по теории Е.В. Известнова кан. пед. наук. – М, 1998г)

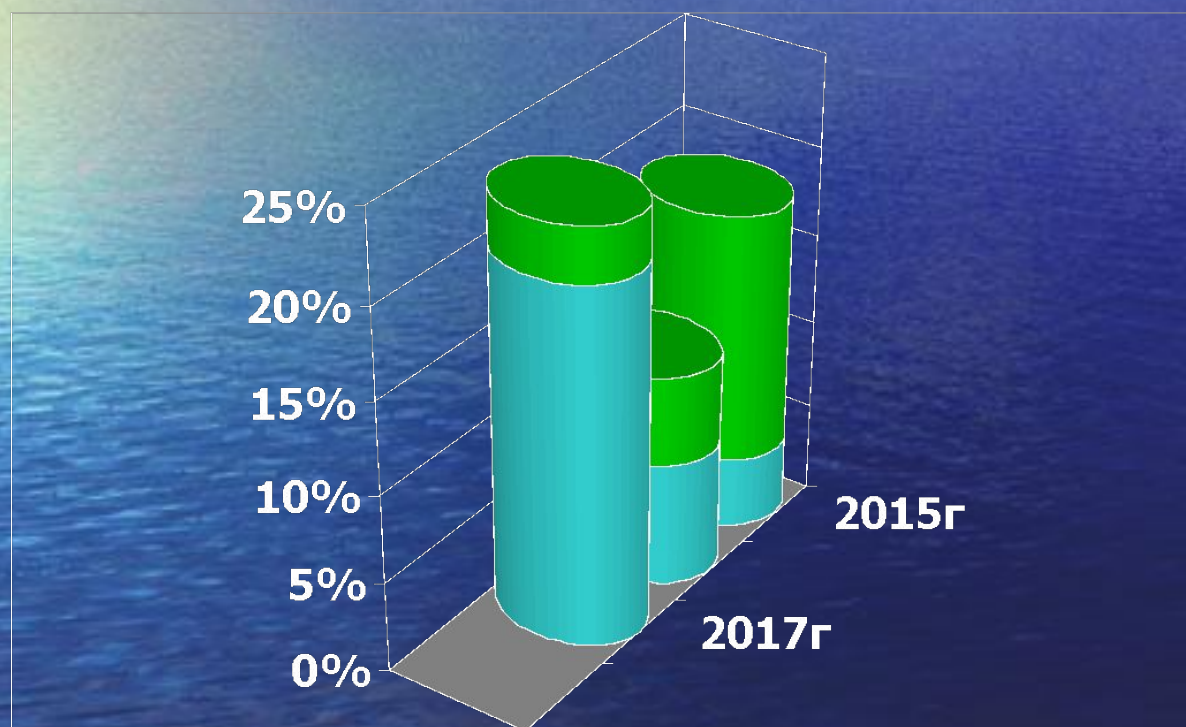








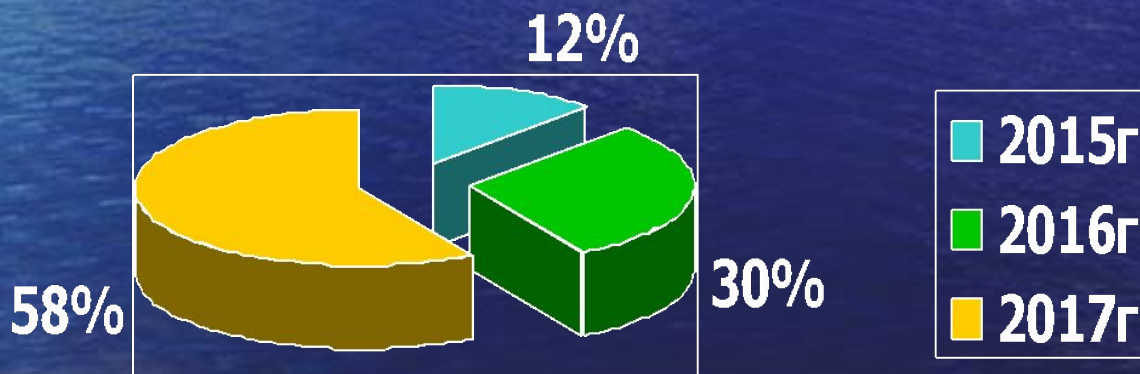
# Динамика количества призовых грамот участия детей в районных и областных мероприятиях патриотического направления.



- награждения на районном уровне
- награждения на областном уровне



# Динамика занятости детей группы №1 в творческих делах детского дома за 3 года





# Наши

# награждения





# Информационные ресурсы:

- В.А.Великородная, О.Е. Жиренко «Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию», ППУ Москва, 2006г.
- И.И.Дубасов «Очерки из истории Тамбовского края», Тамбов, 1993.
- Научно-методический журнал «Воспитание школьников», Москва 2003, №1.
- Научно-методический журнал «Классный руководитель», Москва 2007, №3.
- Справочники и другая учебно-методическая литература.
- <http://www.yandex.ru/>
- <http://www.1september.ru/>