

Проект:



«Воспитание гражданственности подростающего поколения»

Автор:
воспитатель ТОГБУ
«Центр поддержки
семьи и помощи детям
им. Г.В.Чичерина»
Аббасова Людмила
Валентиновна



2017 год

*«...Клянусь честью, что ни за что на свете
я не хотел бы переменить отечество или
иметь другую историю, кроме истории
наших предков, такой, какой нам Бог
дал».*
А.С.Пушкин.



Творческое
название
проекта:
«Люблю тебя,
мой край
родной!»

Аннотация проекта:

Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Появление расизма, массовых миграций населения, связанные с войнами и нарушениями человеческих свобод, привело к необходимости пропаганды патриотического воспитания. Очевидно, что необходимы и возможны систематизированные действия по привитию гражданственности подрастающего поколения, учитывающие традиции и культуру русского народа. Поэтому эта тема особенно актуальна и значима в настоящее время.

Цель проекта:

формирование гражданственности
как значимого личностного
качества.



Задачи



Образовательные:

- Формировать гражданскую ответственность
- Закреплять навыки исследовательской работы

Развивающие:

- Развивать коммуникативные способности личности
- Расширять кругозор детей

Воспитательные:

- Воспитывать уважение и привязанность к родному краю, пробудить интерес к родной культуре

Основополагающий вопрос:

Что означает быть патриотом своей Родины?

Проблемный вопрос:

- Как можно защищать то, чего не любишь?
И любить то, чего не знаешь?
- Что знаем мы о нашей малой Родине – село Караул?

Проект
рассчитан на
три года.



Участники проекта
дети 10 – 15 лет.

Проект реализуется через:

- Посещение краеведческого музея Г.В.Чичерина
- Сотрудничество с «Чичеринским центром» ТГУ им. Г.Р. Державина
- Встречи с поэтами Инжавинского района и села Караул
- Переписка с правнучкой Г.И.
- Диспуты
- Экскурсии по Тамбовской области



Сроки
реализации
проекта



Проектный
Этап
(первый год
обучения)

Практический
Этап
(Второй год
обучения)

Обобщающи
й
Этап
(третий год
обучения)

Формирован
ие
гражданског
о
отношения
к себе

Ведущие
Направ
ления
проекта

Формирован
ие
отношения
к искусству

Формирован
ие
гражданског
о
отношения
К Отчеству

Данные направления реализуются на следующих уровнях:



- Учебном

- Внеучебном



- Институциональном



Воспитание уважения и гордости к Родине – одна из основных задач воспитательного процесса.



Мы чтим память
семьи Б.Н.Чичерина,
хозяина
Караульского
имения.



Проводим
мероприятия в
музее Г.В.
Чичерина



Этапы работы над проектом

- **Формулирование тем исследовательских работ детей**
- **Формирование групп для проведения исследований, выдвижение гипотез решения проблемы**
- **Обсуждение индивидуального и группового плана работы**
- **Обсуждение с воспитанниками возможных источников информации**
- **Самостоятельная работа воспитанников по обсуждению задания каждого в группе**
- **Самостоятельная работа творческих групп**
- **Подготовка воспитанниками отчёта о проделанной работе**
- **Защита полученных результатов и выводов**

Темы самостоятельных исследований:

Любовь к родному краю в произведениях наших земляков.

Детская презентация,



*Неупиваемая чаша
нашей
духовности
Валентин Феликсович
Войно-Ясенецкий .*

Буклет



Усадьба « Караул» как историко-культурный памятник отечества.

Реферат



Используемые
компьютерные
технологии

Стандартная
программа
Paint

Информационные
ресурсы
Интернета

Microsoft Office
Word

Microsoft Office
PowerPoint

Microsoft Office
Publisher

Я

сотрудничаю

музеем

библиотека

Н.Д. Читерной
внучатая племянница
Г.В. Читерной

поэтами села

педагогом школы



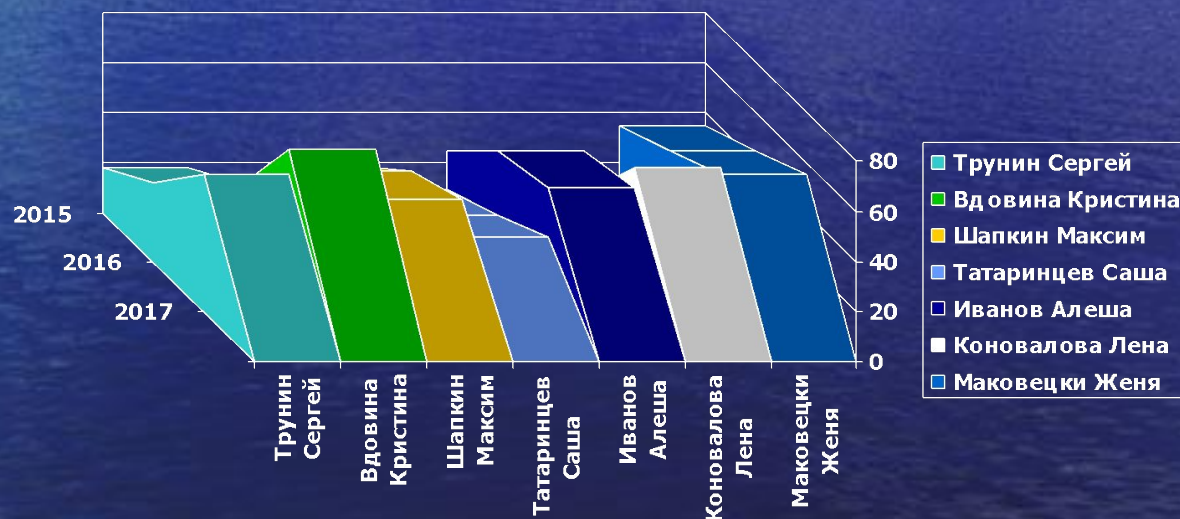
Ожидаемые результаты:

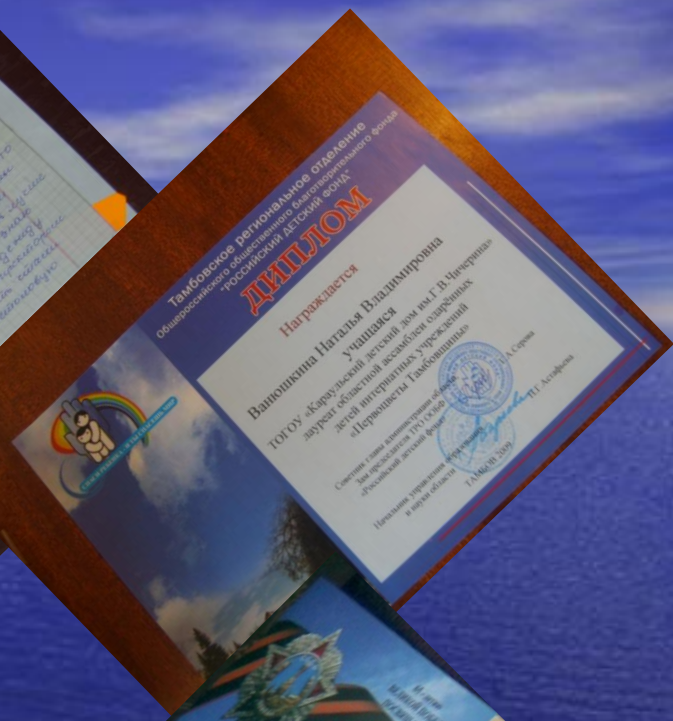
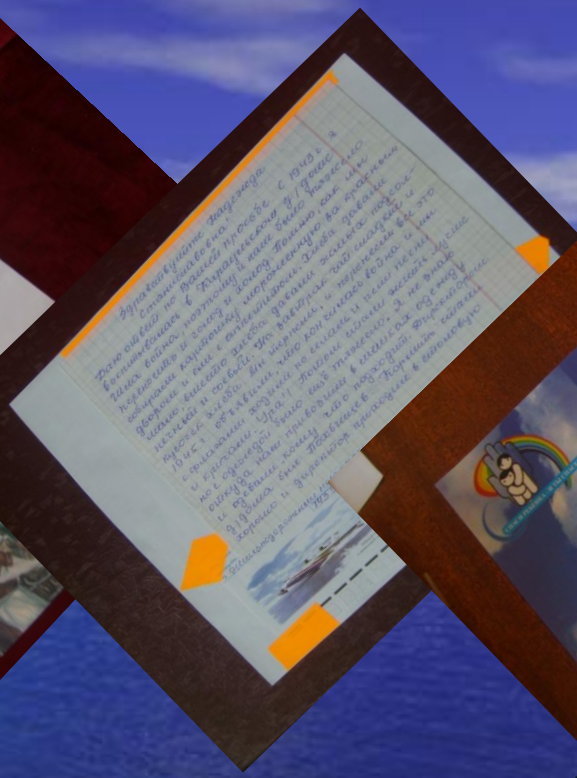


- получение целостной картины состояния гражданского воспитания в группе и сформированности гражданственности как личностного качества у воспитанников;
- изменение жизненной позиции членов детского коллектива;
- осознание себя, как части жизни родного края.
- приобретение уверенности в себе и ответственности в своих поступках;
- уважительное отношение к людям независимо от различий между ними;
- умение использовать свои задатки и способности для развития своего интеллекта;
- умение пользоваться материалом архива.
- умение четко выражать свои мысли, а также воспринимать другую точку зрения;
- сплоченный детский коллектив.

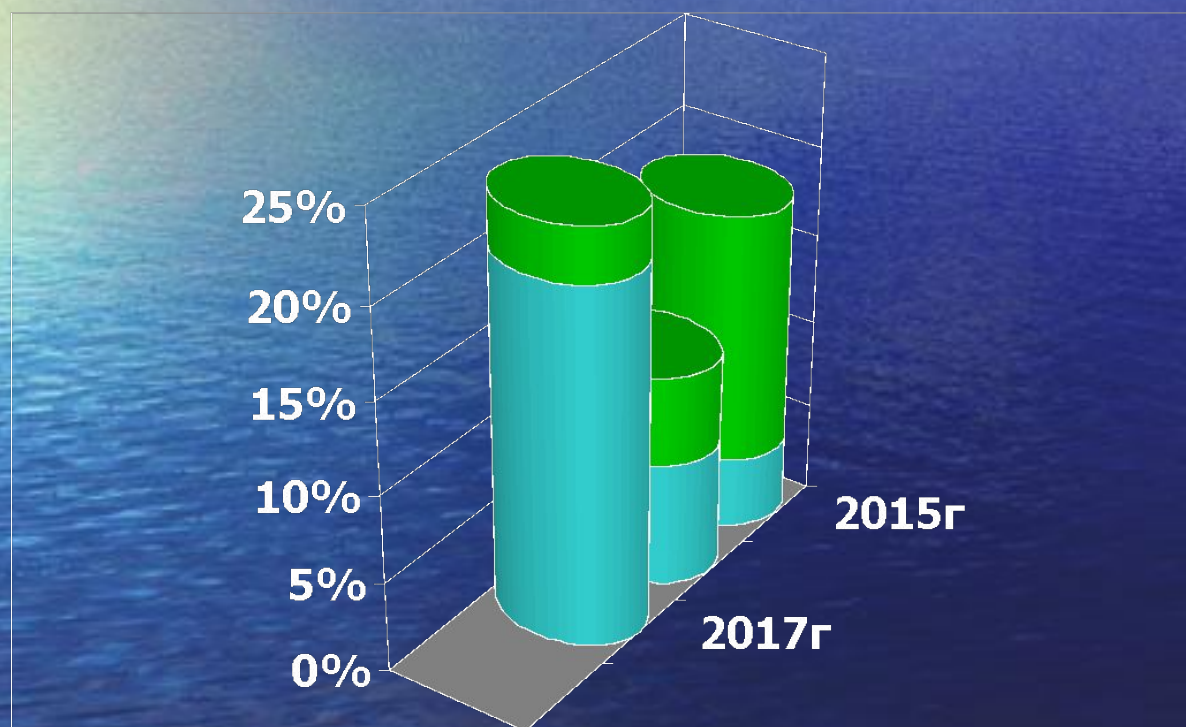
Результативность

Диагностика изучения уровней сформированности гражданственности у подростков
(по теории Е.В. Известнова кан. пед. наук. – М, 1998г)



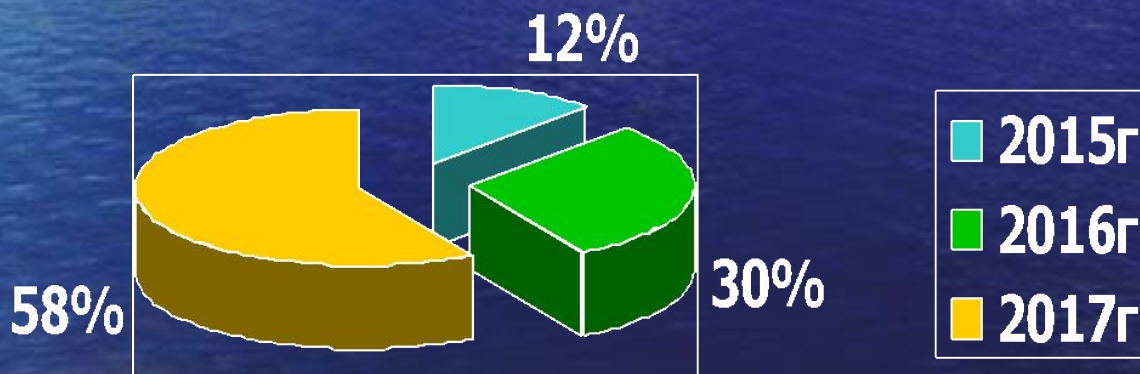


Динамика количества призовых грамот участия детей в районных и областных мероприятиях патриотического направления.



- награждения на районном уровне
- награждения на областном уровне

Динамика занятости детей группы №1 в творческих делах детского дома за 3 года



Наши

награждения



Информационные ресурсы:

- В.А.Великородная, О.Е. Жиренко «Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию», ППУ Москва, 2006г.
- И.И.Дубасов «Очерки из истории Тамбовского края», Тамбов, 1993.
- Научно-методический журнал «Воспитание школьников», Москва 2003, №1.
- Научно-методический журнал «Классный руководитель», Москва 2007, №3.
- Справочники и другая учебно-методическая литература.
- <http://www.yandex.ru/>
- <http://www.1september.ru/>