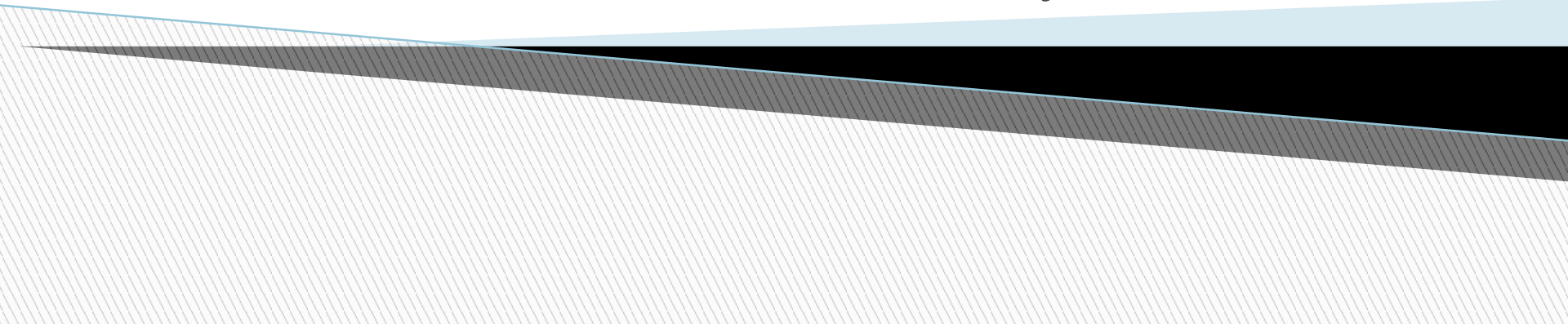


# ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПОДРОСТКОВОГО СУИЦИДА

Педагог-психолог  
СОШ №4, г. Симферополь  
Субботина Н.С.



# Статистика по суицидам

- **60.000** россиян кончают жизнь самоубийством в течении года
- Российские мужчины заканчивают жизнь самоубийством **в шесть раз чаще**, чем женщины
- Женщины совершают попытки чаще, чем мужчины
- **Россия на первом месте в мире** по количеству суицидов среди подростков
- В год расстаются с жизнью **около 2 тысяч 500 несовершеннолетних**
- Самоубийств больше чем убийств в **1,5** раза

- **140** суицидов каждый день и **980** суицидальных попыток

- Каждые **10** минут в России происходит **7** попыток самоубийства и **1** самоубийство

У нас в стране происходит порядка 19 - 20 случаев самоубийств на 100 тысяч подростков. Это **в 3 раза** больше чем мировой показатель.

**Суицид** (самоубийство) - это реакция человека на проблему, кажущуюся непреодолимой.

**Наиболее частые способы:**

- повешение, нанесение себе несовместимых с жизнью ран, принятие смертельной дозы яда, выбрасывание из высотных домов.

**Время года:**

- **60%** всех суицидов приходится на весну (обострение психических заболеваний) и начало лета (школьные экзамены).

**Показатель неудавшихся попыток в среднем в 10 раз выше показателя состоявшихся самоубийств.**

# Индивидуальные психологические особенности самоубийц

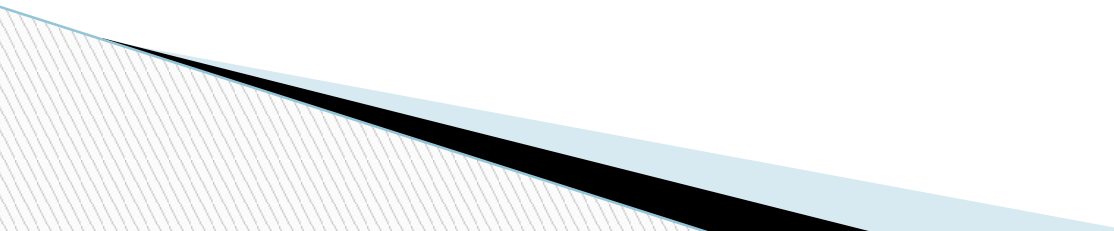
- Ранимость, инфантильность, острота переживаний, склонность к самоанализу, застенчивость, робость.
- Несформированность системы ценностей, неспособность адекватно перерабатывать конфликты в межличностной сфере.
- Повышенная чувствительность, недостаток самоконтроля, импульсивность, склонность к сомнениям, неустойчивость эмоциональной сферы.
- Интровертированность, возбудимость, неустойчивость настроения, склонность к депрессиям расстройством, неадекватная самооценка

К суицидальным демонстрациям относится и **«игра со смертью»**, когда ребенок стремится заполучить репутацию исключительной личности.

**Лишь у 10% подростков имеется истинное желание покончить с собой.**

**Часто суицидальные действия подростков носят демонстративный характер, осуществляются в виде своеобразного «суицидального шантажа». Такие попытки чаще всего спровоцированы наказаниями, которые подросток считает несправедливыми, и бывают окрашены возникающим чувством мести по отношению к обидчику, желанием доставить ему большие неприятности.**

# К признакам желания покончить с собой относятся:

- Проблемы со сном, потеря аппетита, апатия
  - Склонность к уединению и отчуждению
  - Резкие изменения во внешности и поведении
  - Возбужденное или агрессивное состояние
  - Угрызения совести
  - Чувство безнадежности, тревога, депрессия, плач без причины
  - Раздача личных вещей
  - Неспособность долго оставаться внимательным
- 

# К признакам желания покончить с собой относятся:

- Утрата интереса к любимым занятиям
- Самобичевание
- Неожиданное ухудшение успеваемости, не посещаемость школы
- Членство в группировке или секте
- Эйфория после депрессии и др.
- Побег из дома
- Злоупотребление алкоголем и наркотиками



# Причины, вызывающие особые волнения у подростков:

- «одиночество» - **33,4%**
- «непонимание родителей» - **30,2%**
- «конфликты между родителями» - **22%**

Причиной суицидального поведения часто оказывается:

- уязвленное самолюбие,
- утрата ценного для подростка внимания,
- страх упасть в глазах окружающих,
- отвергнутая любовь,
- необходимость выпутаться из серьезной ситуации, в которую попал подросток, избежать наказания, вызвать сочувствие и сострадание.

# Отношение родителей к процессу воспитания

Для многих современных родителей  
характерна  
эмоционально-негативная самооценка себя  
как родителя  
(отмечено у **80%** обследованных мам и **60%**  
пап).

Около **49%** обследованных пап считают  
себя неподготовленными  
к роли главы семьи и рады, что эту роль  
берет жена или прародители ребенка.  
Лишь **32,8%** пап ответили, что они являются  
“главой семьи”, “кормильцем”, “старшим  
наставником” и т.д.

## **В ответе на вопрос:**

**“Что вы испытываете, попадая в ситуацию необходимости провести воспитательное воздействие на ребенка?”**

**18%** родителей ответили: “растерянность”, “страх”, “желание переложить ответственность на других”.

**А на просьбу описать себя как родителя, более 65% пап и 43% мам ответили: что часто бывают грубы, несдержанны и крикливы.**

# Но откуда тогда жалобы на школу?

Приведу пример. 540 педагогам - родителям из 40 регионов России дали рекомендации как избавиться от агрессивности.

Более **40%** посчитали, что не уверены, что рекомендации для него...!

Более **50%** отметили, что из-за разных причин не смогут их применять...!

**Воспитательная деятельность педагога строится с учетом процессов, протекающих в социуме и, в первую очередь с учетом положения в обществе детей.**

**В современном детском сообществе выделено несколько групп детей, которые являются жертвами социума:**

- дети, которые лишены по разным причинам возможностей, необходимых для нормального развития;**
- которые оказываются в условиях, препятствующих их социально - психологической адаптации;**
- которые попадают под воздействие криминогенных факторов**

Понимание **воспитания** как обеспечения условий развития ребенка требует внесения иных акцентов в ценности педагогической деятельности.

Воспитательная деятельность педагога должна быть направлена на **гуманизацию пространства детства** и обязана включать задачу создания условий, обеспечивающих благополучный процесс развития ребенка и устраняющих препятствия на его пути.

# **Содержание воспитательной деятельности педагога как фактора **гуманизации** пространства детства**

- 1) Изучение ребенка**
- 2) Создание условий самореализации ребенка как цель и результат воспитательной деятельности педагога**
- 3) Организация активной жизнедеятельности детей и вовлечение их в творчество гуманистического воспитания**
- 4) Утверждение чувства защищенности ребенка в детском сообществе**

# **Адаптивная деятельность**

**подразумевает способность педагога одновременно работать с детьми, имеющими разные образовательные и иные потребности и использовать при этом широкий спектр методов, приемов и средств;**

**обеспечивать детям, в силу тех или иных причин, как правило от них не зависящих, «выпавших» из жизни возвращение в достойную и радостную жизнь**



# **Основные требования к адаптационной деятельности педагогов**

- адаптация является комплексной программой, то есть ее целью является не разделение детей на годных и негодных для адаптации, а осознанная организация взаимодействия разных детей;**
- комплексность адаптационной системы воспитания подразумевает всестороннее развитие, умение решать проблемы во всех жизненных аспектах;**
- создание педагогических условий, которые будут соответствовать потребностям и нуждам всех детей;**

# Содержание воспитательной деятельности педагога

Педагог стремится изучать ребенка в его внутренней целостности:

- изучает возрастные особенности детей;
- знакомится с каждым ребенком как представителем определенной социальной и культурной среды;
- постоянно стремится лучше его понять

# Содержание воспитательной деятельности педагога

Использует сравнительно – эволюционный метод, который позволяет ему фиксировать динамику развития каждого ребенка;

анализирует предметы детского творчества, сочинения, рисунки и т.п.

систематически наблюдает за детьми в их свободном проявлении в разнообразности деятельности, совмещая воспитательную деятельность с исследовательской

# **Утверждение чувства защищенности ребенка в детском сообществе**

**Самореализация ребенка в разнообразной  
деятельности**

**Самопознание детей – членов коллектива**

**Наполнение деятельности детского  
коллектива гуманистическим содержанием**

**Систематическая диагностика состояния  
межличностных взаимоотношений и  
прогнозирование их развития**

**Формирование благоприятного для  
личностного развития ребенка  
эмоционального климата**

**Организация жизни детского учреждения  
на законах равноправия**

# **Нужно ценить и любить данную жизнь!**

**Основным тезисом в профилактической работе должно выступать то, что ценить жизнь молодым людям помогает любовь и сочувствие, а от отчаянного шага часто молодых людей удерживает возможность поговорить «по душам» с человеком, который выслушает, посочувствует и поймет.**

**Более подробно об исследованиях в области воспитания и образования вы можете узнать на сайтах**

**<http://www.cipv.ru>**

**<http://www.odardeti.ru>**

**Спасибо за внимание!**

