

**Реализация разноуровневого  
подхода в условиях  
инклюзивного образования**

# Разноуровневое обучение -

средство демократизации и гуманизации образовательного процесса, инструмент личностно-ориентированной парадигмы обучения, базирующийся на дифференцированной основе, обеспечивающей разделение учащихся по способностям, интересам, наклонностям, расчленение учебного материала по степени его сложности и объема, контроль за его усвоением для достижения оптимальности и эффективности образовательного процесса

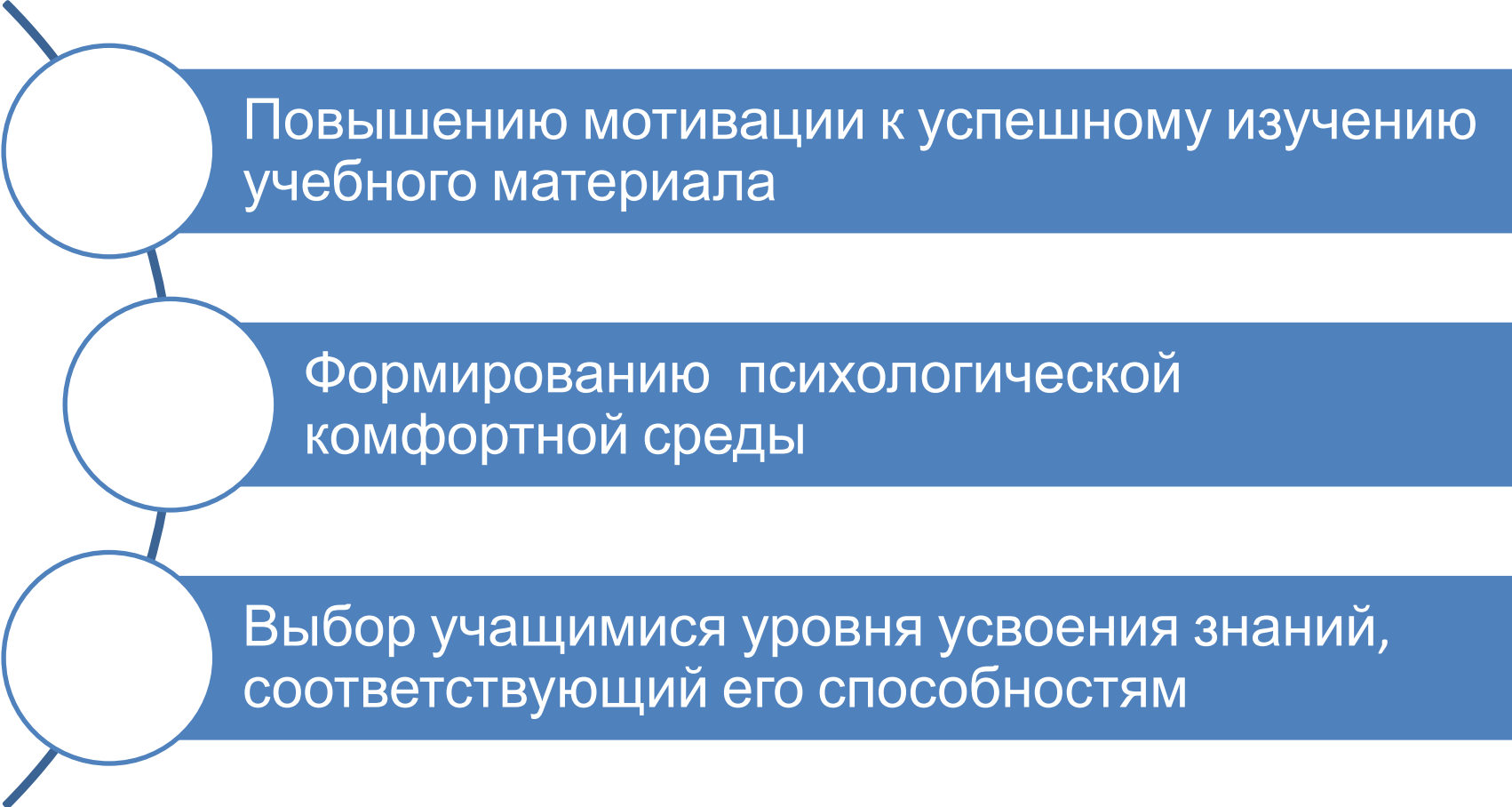
# Дифференциация

Индивидуализация учебного процесса

Учет индивидуальных различий учащихся

Адаптация способов, приемов, темпов к индивидуальным особенностям учащихся

# Разноуровневое обучение способствует

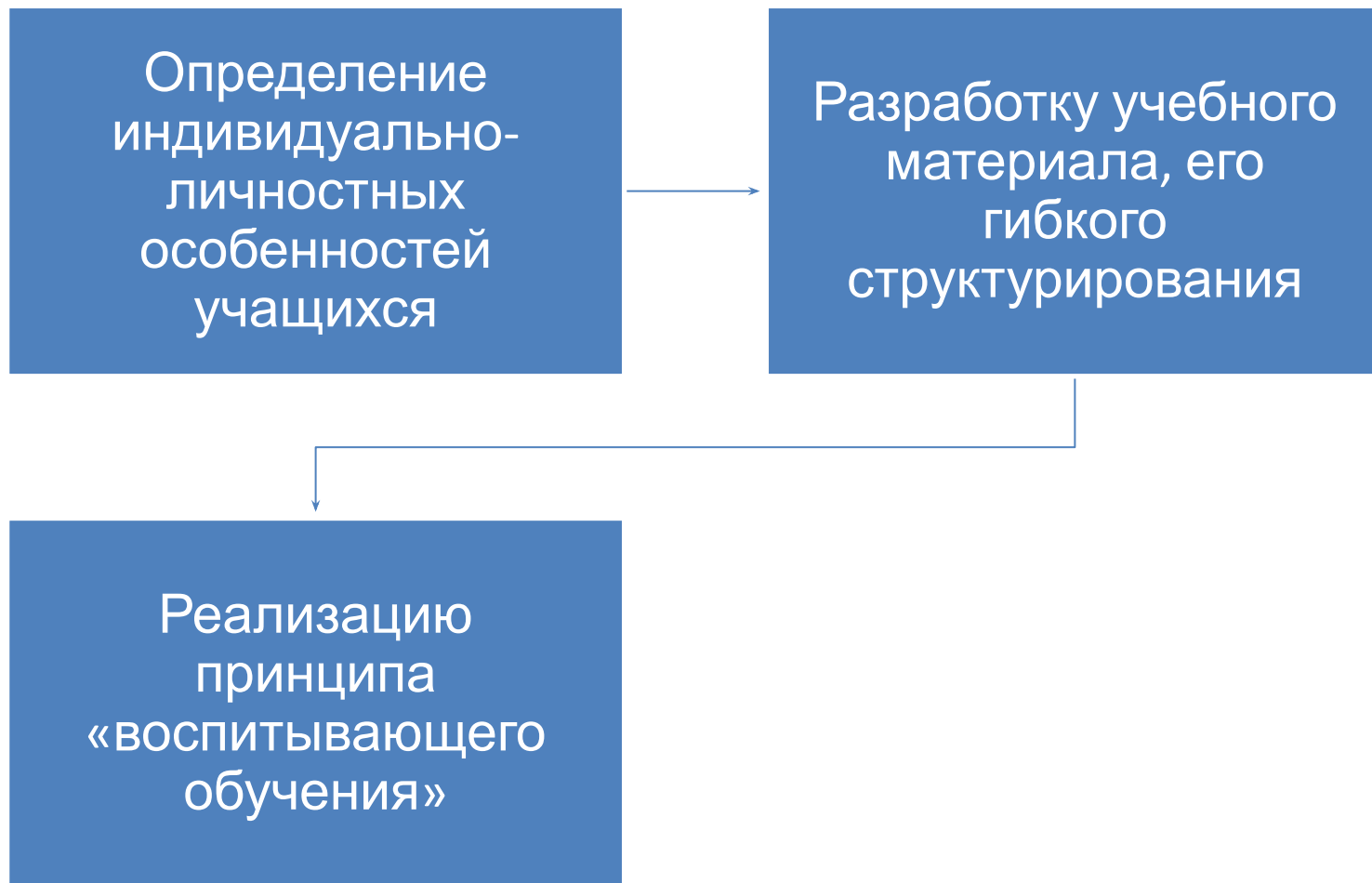


Повышению мотивации к успешному изучению учебного материала

Формированию психологической комфортной среды

Выбор учащимися уровня усвоения знаний, соответствующий его способностям

# Разноуровневое обучение предусматривает



# Этапы реализации разноуровневого обучения



# Условия реализации разноуровневого подхода

Уровневое планирование

Дифференциация учебных заданий

Разноуровневый подход на  
различных этапах урока

# Уровневое планирование

Целеполагание

Диагностика  
учебных  
достижений

Мониторинг  
усвоения  
учебного  
материала



# Дифференциация учебных заданий



# Применение разноуровневого подхода на различных этапах урока

При знакомстве  
с новым  
материалом

Во время  
самостоятельно  
х работ

На этапе  
самостоятельно  
й работы

# Схемы разноуровневого подхода

## Схема 1

Общие задания

Дополнительные задания более быстрым и сильным ученикам

## Схема 2

Общие задания

Разветвленные задания

(более легкий вариант, средний вариант, более трудный вариант)

## **Схема 3**

Разветвленные задания

(более легкий вариант, средний вариант,  
более трудный вариант)

## **Схема 4**

Разветвленные задания

(более легкий вариант, средний вариант,  
более трудный вариант)

Общие задания