



Оформление портфолио педагога

предмет

школа

дата

Титульный лист

Фотография
(формат
jpeg)

- фамилия, имя, отчество учителя,
 - полное название образовательного учреждения, в котором работает учитель, преподаваемый предмет,
 - название ВУЗа, оконченного учителем;
 - стаж работы в данном образовательном учреждении;
 - имеющиеся награды; квалификационная категория;
 - указание классов, в которых работает учитель; классное руководство;
 - указание периода за который представлены документы и материалы;
-



ОГЛАВЛЕНИЕ

1 раздел

- **титульный лист**
- **введение;**
- **эссе (форма написания свободная, объем – 1 слайд);**
- **резюме (объем – 1-2 слайда);**

2 раздел

- **мой педагогический опыт**

3 раздел

- **материалы, отражающие результаты работы**
- **документы, отражающие официальную оценку работы педагога;**
- **документы, отражающие уровень образования, квалификации или специализации педагога.**

ВВЕДЕНИЕ

- Материалы, включенные в портфолио (программа, технология, методика или др.);

Обоснование включения материалов как свидетельство своего профессионализма в соответствии с требованиями к заявленной квалификационной категории (объем введения - 3 – 5 страниц)-
(гиперссылки);

Э С С Е

□ **Фрагмент *эссе*, позволяющий выразить свою педагогическую философию.**

Эссе помогает педагогу точно и полно формулировать свои мысли (гиперссылка).

«Мой педагогический опыт»



- На 2-3 слайдах помещаются материалы, раскрывающие опыт работы педагога и все разработки, которыми он может поделиться с коллегами.

Педагогический опыт

Располагается информация об использованных педагогом способах распространения обобщенного и представленного в портфолио опыта работы.

Приводится:

- 1) **обоснование выбора** аттестуемым образовательной программы или педагогической технологии, методики, метода, приема, или применения в своей практике тех или иных средств педагогической диагностики для оценки образовательных результатов и др.;
- 2) **описание самой программы**, педагогической технологии, методов, приемов, педагогической диагностики и др. (гиперссылка);
- 3) **описание этапов работы по внедрению программы, технологии, методики и др.**

Обобщение и диссеминация своего педагогического опыта

- Наличие собственной системы методических разработок /Название работы /Тема/ Объем в пл. /Время написания**
- 2. Наличие публикаций по проблемам обучения, развития, воспитания детей № /Название работы /Тема /Объем в пл. /Время написания /Орган издания**
- 3 Участие в проведении мастер - классов, круглых столов, конференций, стажировок № /Форма представления опыта /Тема /Уровень (школьный, муниципальный, региональный..) /Сроки /Наличие отзыва**
- 4 Разработка и реализация авторских концепций, программ, проектов № /Вид творческой работы/ Тема (направление, идея...) /Наличие отзыва**
- 5 Участие в инновационной деятельности № /Форма участия /Содержание работы /Результативность работ**

Рабочие материалы

- Размещаются материалы, иллюстрирующие работу, основанную на описанной во 2-м разделе технологии (методики, метода и др.): **конспекты** или фрагменты уроков, коррекционных занятий, программы или их фрагменты и др. Для показа умений по планированию можно включить годовые или ежедневные планы работы, снабженные необходимыми комментариями.

Рабочие материалы

- Могут быть сделаны **видеозаписи** фрагментов работы (урока, коррекционного занятия и т.п.), мультимедийные образовательные продукты .Видеозаписи следует сопровождать небольшим рефлексивным комментарием, отражающим эффективность данной формы работы, умения специалиста по анализу работы.

Технологии, программы

Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе

- 1. Название используемой технологии.**
- 2. Обоснование применения используемой технологии.**
- 3. Имеющийся или прогнозируемый результат.**

Результаты обучения

- **Динамика учебных достижений обучающихся за последние три года**
- **Направления педагогического анализа**
 1. Анализ результативности образовательного процесса в аспекте показа динамики учебных достижений обучающихся за последние три года (Соответствие знаний, умений учащихся государственному образовательному стандарту, Качество обученности (количество детей, обучающихся по предмету на «4» и «5»). Соответствие полученного результата возможностям учащихся)
 2. Педагогический анализ участия детей в олимпиадах и конкурсах.
 3. Анализ участия детей в научно-практических конференциях муниципального, регионального, российского уровней.

Внеурочная работа

Результат внеурочной деятельности по преподаваемым предметам

Направления описания:

- **1 Описание системы внеурочной деятельности по предмету (показ ее компонентов, содержания, используемых технологий)**
- **2 Описание результативности системы внеурочной деятельности по предмету в аспектах личных достижений учителя, личных достижений учащихся.**

Классное руководство

Результаты деятельности учителя в качестве классного руководителя

Направление педагогического анализа

- 1. Описание системы воспитательной работы в классе, ее влияния на развитие воспитательного пространства школы.**
- 2. Анализ результативности деятельности классного руководителя в аспектах:
динамика уровня воспитанности,
коммуникативной компетентности учащихся;
участия детского коллектива в реализации социально – значимых инициатив.**
- 3. Показ конструктивного сотрудничества: педагогического, родительского и ученического сообщества.**

Участие в конкурсах

Участие в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах

	Название конкурса	Сроки	Результат
<input type="checkbox"/>	Участие в профессиональных конкурсах в образовательном учреждении		
<input type="checkbox"/>	Участие в муниципальных профессиональных конкурсах		
<input type="checkbox"/>	Участие в региональных профессиональных конкурсах		
<input type="checkbox"/>	Участие во всероссийских профессиональных конкурсах		
<input type="checkbox"/>	Участие в международных конференциях, конкурсах, проектах		

Оценка работы педагога

- Размещаются документы, отражающие официальную оценку работы педагога (характеристики, результаты аттестации, заключения по результатам работы за год, рекомендации и др.).
- Документы должны быть датированы, в них должны быть указаны должности и звания рекоммендателей. Если имеются письменные оценки работы специалиста со стороны детей или родителей, они также могут быть представлены.

О Т З Ы В Ы

Перечень представленных отзывов о педагогической деятельности учителя и ее результатах:

- отзывы руководителей разных уровней об учителе,**
- отзывы коллег, родителей, выпускников,**
- данные внутришкольного мониторинга качества образования, реализуемого учителем.**

Официальные документы

Приводятся документы, отражающие уровень образования, квалификации или специализации педагога: **дипломы, сертификаты, грамоты, справки, заключения аттестационных комиссий.**



Официальные документы - 2

- **1. В этом разделе помещаются все имеющиеся у педагога сертифицированные документы, подтверждающие его индивидуальные достижения: дипломы лауреатов и участников конкурсов, грамоты, благодарственные письма, сертификаты, гранты (документы на получение) и т.д.**
- **2. Перечень документов заверяется подписью директора школы и печатью школы.**

№ / Название документа / Содержание
/ Кем выдан / Когда выдан

Самообразование

1. **Название методического объединения или кафедры, в котором работает учитель. Тема, над которой работает структура. Сроки работы.**
2. **Название творческой группы, в которой работает учитель. Тема, над которой работает группа. Сроки работы.**
3. **Систематичность повышения квалификации /Название курсов повышения квалификации /Количество часов аудиторных занятий. Сроки / Вид полученного документа**
4. **Профессиональная переподготовка или получение дополнительного образования / Название курсов / Количество часов аудиторных занятий /Сроки /Вид полученного документа.**
5. **Обучение в аспирантуре, докторантуре, наличие ученой степени и ученого звания. /Название вида обучения /Количество часов аудиторных занятий /Сроки /Вид полученного документа.**

Исследовательская работа



Основные компоненты:

- ❑ **Тема** исследования.
- ❑ **Объект** исследования.
- ❑ **Предмет** исследования.
- ❑ **Проблема** исследования.
- ❑ **Цель** исследования.
- ❑ **Задачи** исследования.
- ❑ **Гипотеза** исследования.

Все компоненты должны быть между собой взаимосвязаны, одно вытекать из другого и им определяться