

Реалист-мечтатель-скептик

Презентация – мозговой
штурм

Повестка дня

- Мы заседаем в Государственной думе
- Цели: принять законы о школьных библиотеках
- Правила: выступаем от имени 3-х субличностей: Реалист, мечтатель, скептик
- Проведение мозгового штурма: обсуждаем вопросы «Концепции развития ШБ»
- Подведение итогов: выступления групп
- Дальнейшие шаги: отправим в РШБА



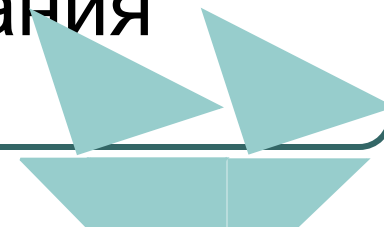
Обзор

- Краткий обзор темы собрания
 - Реалист, мечтатель и скептик обсуждают направления совершенствования работы ШБ
 - Ожидаемые результаты: будут приняты новые хорошие законы, жизнь наладится



Цели мозгового штурма

- Опишите цели диспута:
 - Новая продукция или услуги?
 - Новые возможности?
 - Новые названия услуг?
 - Идеи по продвижению продукции?
 - Новые методы работы?
- Определите важнейшие требования или ограничения



Мечтатель

- не знает преград своим фантазиям, он — оптимист и верит в решение всех проблем. Он смело предлагает необычные, неожиданные ходы и способен к генерации совершенно нестандартных идей. Его не сковывают условности, он не замечает трудностей и парит в высях своего воображения.

Скептик

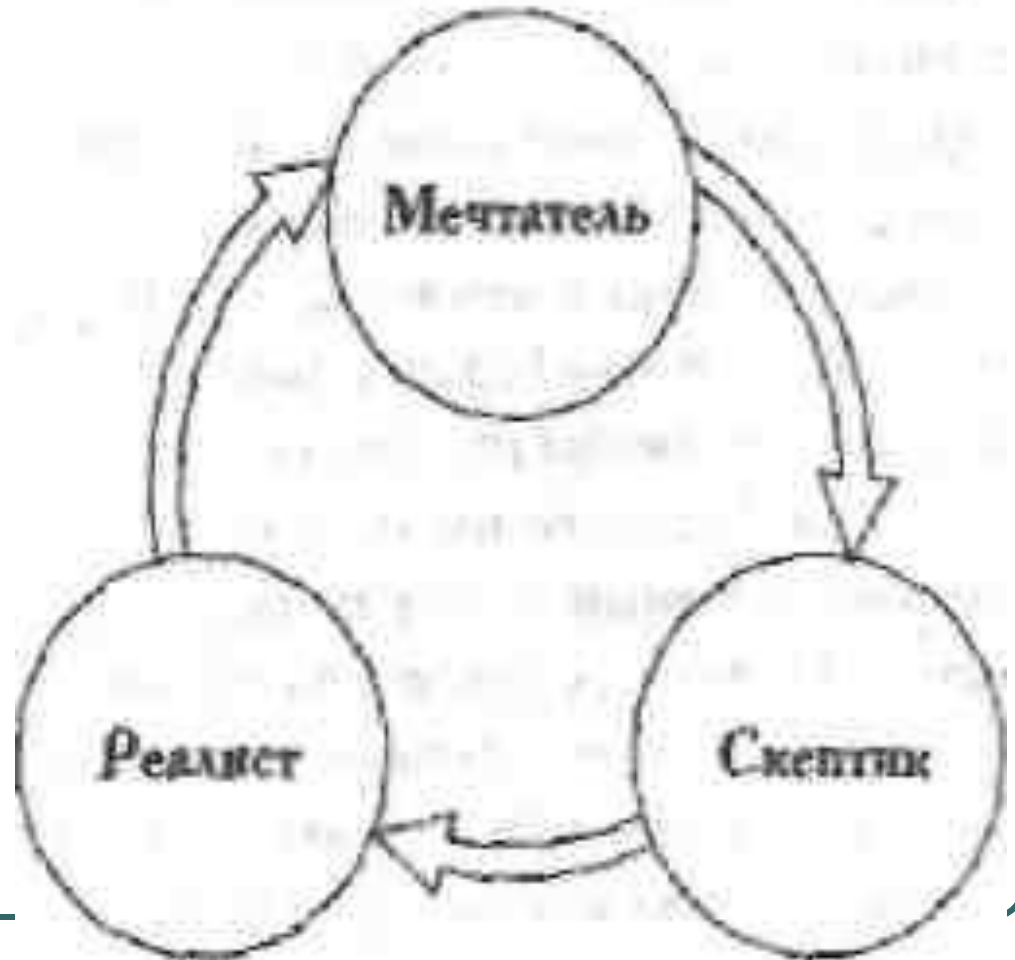
- полная противоположность Мечтателю. Он — пессимист, его взгляд на мир окрашен в черный цвет. Он не верит в возможности счастливого случая и энергичных усилий. Он четко и аргументированно доказывает бесполезность любого действия по разрешению проблемы. Критикует всякое новое предложение.

Реалист

- не отличается энтузиазмом Мечтателя, но и не склонен к пораженчеству, как Скептик. Он — трезвомыслящий аналитик, умеющий продумывать каждый шаг и взвешивающий все «за» и «против». Он прочно стоит на земле. Будучи жестким прагматиком, он умеет видеть в вещах позитивные и негативные стороны и находить конструктивные, оправданные решения.

Правила

- Плохих идей не бывает
- Мыслите творчески
- Рискуйте
- Не критикуйте



Проведение мозгового штурма

- **Рождайте новые идеи**
 - Используйте игры и упражнения, чтобы «разбудить» творческую мысль
 - При отсутствии свежих идей переключитесь на другое упражнение
 - Работа небольшими группами может повысить эффективность
- **Используйте компьютер для записи всех замечаний и мыслей**

Подведение итогов

- Дайте обзор идей
- Проголосуйте за лучшие и обобщите их
- Проверьте выполнение требований и ограничений
- Оставьте в списке лучшие 5-10 идей



Дальнейшие шаги

- Опишите дальнейшие действия:
 - Изучение новых идей?
 - Продолжение обсуждения более многочисленной группой?
- Опишите дальнейшие шаги:
 - Воплощение идей в действительность

