#### Я - классный руководитель!



Габдуллина Филюся Фанавиевна, читель английского языка МОБУ СОШ с. Нижнесикиязово муниципального района Балтачевский район Республики Башкортостан

Мое воспитательное кредо



# Современный классный руководитель это:

мудрый воспитатель, обладающий современными методами и технологиями воспитания, умеющий видеть в каждом своем воспитаннике личность неповторимую, уникальную, который изучает каждого обучающегося на основе педагогической диагностики, прогнозирует, анализирует, организует, контролирует сотрудничает, повседневную жизнь и деятельность обучающихся своего класса.

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ:

- создание оптимальных условий для развития каждого школьника на основе знания его индивидуальных способностей и потребностей;
- воспитание человека гуманного, сочетающего в себе любовь к людям, ко всему живому, милосердие, доброту, способность к сопереживанию;
- воспитание гражданских и нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

# Программа воспитательной деятельности "В мире добра»

- Цель программы: создание максимально благоприятных условий для раскрытия способностей каждой отдельной личности.
- Задачи:
- \* Развивать умение общаться и сотрудничать.
- \* Создавать условия для развития творческих и интеллектуальных способностей детей.
- \* Создавать условия для поддержания стабильного здоровья обучающихся.
- \* Формировать самостоятельность, расширять возможности для развития трудовых, художественноэстетических умений и навыков.
- 🔹 \* Развивать эмоциональную и волевую сферы.

#### Актуализация программы

в процессе её реализации создаются условия для понимания ребёнком того, что жизнь человека, его ум и здоровье - это превеликая ценность на земле, и, что счастье его самого, родных, близких и окружающих людей в первую очередь зависит от желания постоянно работать над собой, стать образованным, духовно - воспитанным и трудолюбивым. Данная программа адаптирована для каждодневной учебновоспитательной деятельности, причём все материалы соотнесены с актуальными требованиями общества и школы, реалиями сегодняшнего дня.

Мною используются методы и формы работы, которые, на мой взгляд, позволяют создать условия взаимодействия с классом:

- □ групповые (творческие группы, органы самоуправления);
- коллективные (конкурсы, спектакли, концерты, походы, поездки и др.).
- индивидуальные (беседы, консультации, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы);



#### Слагаемы



## ТРАДИЦИИ КЛАССА

- Праздник рождения класса
- Дни рождения учеников
- Встречи с родителями «Глаза в глаза»
- Традиция быть всем классом всегда рядом
- Традиция помощи первому учителю в работе с малышами
- Традиция походов и экскурсий
- Традиционные праздники «Праздник Урожая»/«Осенний бал», «Новогодний бал-маскарад», «А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, девочки!»

# Направления воспитательной деятельности:

## «Спорт и здоровье»

- формировать понимание значимости здорового образа жизни

#### «Труд и порядок»

- формировать бережное отношение к окружающему миру, положительное отношение к труду.

#### «Патриот»

- формировать нравственную культуру семьи;
- формировать патриотические чувства на основе прошлого и настоящего.

#### «Наука и образование»

- формировать любознательность, интерес к знаниям.

#### «Досуг»

- создавать дружескую и творческую атмосферу, пробуждающую у детей интерес к различным видам деятельности.

#### «Мир прекрасного»

- показывать разнообразие культурных и человеческих ценностей;
- направлять семейное воспитание на всестороннее развитие детей.

#### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

- 1. Создание единого максимально благоприятного образовательного пространства, способствующего творческому развитию детского коллектива через самоопределение, самореализацию каждого его члена.
- 2. Формирование детского коллектива, эмоционально насыщенного общественно-полезной деятельностью на пользу и радость людям, способного эффективно использовать формы проведения КТД в конкретных условиях с конкретными детьми.
- 3. Привлечение активного и инициативного детского коллектива организатора всех КТД, имеющего образовательную и воспитательную силу по формированию ученического самоуправления в своём коллективе.
- 4. Воспитание детского коллектива, каждый член которого считает себя достойным гражданином своего отечества, Республики, края, бережно хранящий традиции своего народа в контексте с его духовной культурой.



Родительски й комитет

Родительски е собрания

Содержание сотрудничест ва классного коллектива с родителями

Индивидуальные беседы, консультации

Совместные мероприятия, дни родителя

## Эпизоды из нашей школьной жизни



#### ДОЛГОЖДАННЫЙ НАШ -ОСЕННИЙ БАЛ!



### МЫ ЛЮБИМ ВМЕСТЕ ОТДЫХАТЬ





