

Я – классный руководитель!



**Габдуллина
Филюся Фанавиевна,**
учитель английского
языка
МОБУ СОШ с.
Нижнесикиязово
муниципального
района
Балтачевский район
Республики
Башкортостан

Мое воспитательное кредо



Современный классный руководитель это:

- ▣ - мудрый воспитатель, обладающий современными методами и технологиями воспитания, умеющий видеть в каждом своем воспитаннике личность неповторимую, уникальную, который изучает каждого обучающегося на основе педагогической диагностики, прогнозирует, анализирует, организует, сотрудничает, контролирует повседневную жизнь и деятельность обучающихся своего класса.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ:

- - создание оптимальных условий для развития каждого школьника на основе знания его индивидуальных способностей и потребностей;
- - воспитание человека гуманного, сочетающего в себе любовь к людям, ко всему живому, милосердие, доброту, способность к сопереживанию;
- - воспитание гражданских и нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

Программа воспитательной деятельности "В мире добра»

- ▣ *Цель программы:* создание максимально благоприятных условий для раскрытия способностей каждой отдельной личности.
- ▣ *Задачи:*
 - ▣ * Развивать умение общаться и сотрудничать.
 - ▣ * Создавать условия для развития творческих и интеллектуальных способностей детей.
 - ▣ * Создавать условия для поддержания стабильного здоровья обучающихся.
 - ▣ * Формировать самостоятельность, расширять возможности для развития трудовых, художественно-эстетических умений и навыков.
 - ▣ * Развивать эмоциональную и волевую сферы.

Актуализация программы



в процессе её реализации создаются условия для понимания ребёнком того, что жизнь человека, его ум и здоровье - это превеликая ценность на земле, и, что счастье его самого, родных, близких и окружающих людей в первую очередь зависит от желания постоянно работать над собой, стать образованным, духовно - воспитанным и трудолюбивым. Данная программа адаптирована для каждодневной учебно-воспитательной деятельности, причём все материалы соотнесены с актуальными требованиями общества и школы, с реалиями сегодняшнего дня.

Мною используются методы и формы работы, которые, на мой взгляд, позволяют создать условия взаимодействия с классом:

- ▣ групповые (творческие группы, органы самоуправления);**
- ▣ коллективные (конкурсы, спектакли, концерты, походы, поездки и др.);**
- ▣ индивидуальные (беседы, консультации, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы);**



Слагаемые коллектива



ТРАДИЦИИ КЛАССА

- **Праздник рождения класса**
- **Дни рождения учеников**
- **Встречи с родителями «Глаза в глаза»**
- **Традиция быть всем классом всегда рядом**
- **Традиция помощи первому учителю в работе с малышами**
- **Традиция походов и экскурсий**
- **Традиционные праздники «Праздник Урожая»/«Осенний бал», «Новогодний бал-маскарад», «А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, девочки!»**

Направления воспитательной деятельности:

«Спорт и здоровье»

- формировать понимание
значимости здорового
образа жизни

«Труд и порядок»

- формировать бережное отношение к окружающему миру, положительное отношение к труду.

«Патриот»

- формировать нравственную культуру семьи;
- формировать патриотические чувства на основе прошлого и настоящего.

«Наука и образование»

- формировать
любопытность, интерес к
знаниям.

«Досуг»

- создавать дружескую и творческую атмосферу, пробуждающую у детей интерес к различным видам деятельности.

«Мир прекрасного»

- показывать разнообразие культурных и человеческих ценностей;
- направлять семейное воспитание на всестороннее развитие детей.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

1. Создание единого максимально благоприятного образовательного пространства, способствующего творческому развитию детского коллектива через самоопределение, самореализацию каждого его члена.
2. Формирование детского коллектива, эмоционально насыщенного общественно-полезной деятельностью на пользу и радость людям, способного эффективно использовать формы проведения КТД в конкретных условиях с конкретными детьми.
3. Привлечение активного и инициативного детского коллектива – организатора всех КТД, имеющего образовательную и воспитательную силу по формированию ученического самоуправления в своём коллективе.
4. Воспитание детского коллектива, каждый член которого считает себя достойным гражданином своего отечества, Республики, края, бережно хранящий традиции своего народа в контексте с его духовной культурой.





Родительские собрания

Родительский комитет

Содержание сотрудничества классного коллектива с родителями

Индивидуальные беседы, консультации

Совместные мероприятия, дни родителя

ЭПИЗОДЫ ИЗ НАШЕЙ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ



ДОЛГОЖДАННЫЙ НАШ - ОСЕННИЙ БАЛ!



МЫ ЛЮБИМ ВМЕСТЕ ОТДЫХАТЬ

