

Проект: «Любовь и уважение к
Отечеству. Патриотизм
многонационального и
многоконфессионального народа
России.

Работу выполнила:
Бастригина Татьяна Васильевна

2019г.



Цель проекта:

Расширение картины мира: принятия любого другого человека как личности с учётом его особенностей мировоззрения и вероисповедания.





Задачи проекта:

- Обобщить знания учащихся по теме патриотизма, любви и уважения к Родине.
- Углубление знаний о роли и ценности каждой личности для Отечества.
- Формировать понимание и принятие учащимися людей других культур и уважительное к ним отношение.
- Привлечение к сотрудничеству родителей.



Основополагающие вопросы:

- В чём проявляется любовь и уважение каждого человека разных конфессий к своему Отечеству?
- Как ты понимаешь, что называется патриотизмом и как (в чём) он проявляется?



Темы исследования:

- Что значит уважение и любовь к Отечеству?
- Как проявляется любовь и уважение к Родине у представителей разных конфессий?
- Кого можно назвать патриотом своей Родины?



Участники проекта:

- Учащиеся 5 классов;
- Учителя (классные руководители, предметники);
- Родители.



Этапы работы над проектом:

- Знакомство с темой и целью проекта (апрель 4 класса).
- Формирование групп (октябрь 5 класс): составление плана, распределение ролей.
- Разработка творческих проектов: обсуждение, самостоятельный сбор материала (на протяжении всего курса) , оформление работы (выступления по мере подготовки).
- Подготовка к защите.
- Защита проектов .
- Аналитический этап.
- Итог проекта (выпуск школьной газеты)



Уроки 13-17(октябрь-ноябрь 5 класс)

Цели:

- Воспитание любви к своей Родине, уважения к культуре разных народов.
- Развитие личности, создание основ творческого потенциала учащихся.

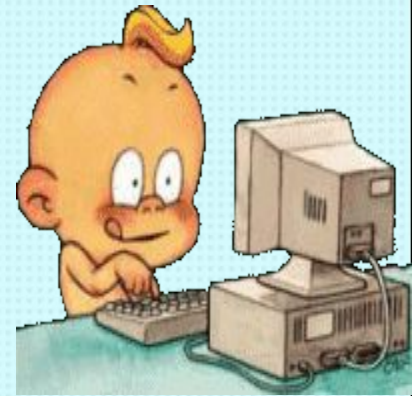




Задачи:

- Развитие и углубление знаний детей по истории разных народов;
- Сплочение учащихся между разными классами;
- Формирование ведущих компетенций в сотрудничестве между учащими (толерантность, коммуникативность, умение работать с информацией, умение распределять роли и нести ответственность за выбранную роль).

Подготовительный этап проекта: (9 урок 5 класс)



- Изучение интересов класса и отдельных микрогрупп.
- Распределение ролей:
 - ✓ «Журналисты»- берут интервью у представителей разных народов
 - ✓ «Художники» - принимают информацию от «журналистов», а затем выпускают стенгазету.
 - ✓ «Актёры»- показывают сцену из жизни своего народа
- Подготовка элементов народного костюма, основных атрибутов для представления на Открытии Фестиваля.

Фестиваль дружбы народов:



- - *Знакомство с национальной культурой народа:* обряды, национальная кухня, знаменитые люди, их песни, сказки, обычаи и т.д.
- - *Представление своего народа*
Гостевание « Приходите в гости к нам!»
- - *Отчётный концерт « Целый мир в одной стране»* (Закрытие Фестиваля)



Защита проектов:

№	Урок	Класс
1	13	5 А
2	14	5 Б
3	15	5 В
4	16	Заккрытие фестиваля. Концерт «Целый мир в одной стране»
5	17	<u>Аналитический этап.</u> Анализ; Оценка реализации проекта; Выпуск школьной газеты по итогам Фестиваля.

Итог проекта:

- Выпуск школьной газеты

