



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Российская академия народного хозяйства и  
государственной службы при Президенте Российской Федерации  
Северо-Кавказский институт

## Создание центра медико-психологической помощи «Из чистого истока...» в сельской школе



Разработчики проекта:

- Роменский М.М. - КБР
- Ашинова С.А. - КБР
- Бештаова О.П. - КЧР
- Гуатижева И.А.- КБР
- Есенева Н.М. - КЧР
- Кудалиева Ф.Р. - КБР
- Узденова М.С.- КБР
- Халишхова М.Х. – КБР
- Хамова З.А.- КБР
- Хутова С.Ч.- КЧР

Пятигорск, 2017

## Актуальность проекта

**Согласно определению Всемирной организации здравоохранения:**  
«**Психическое здоровье** – это состояние благополучия, при котором человек способен реализовывать свой собственный потенциал, справляться с обычными жизненными стрессами, продуктивно и плодотворно работать, а также вносить вклад в жизнь своего сообщества».

### **Критерии психического здоровья:**

- способность самоуправления поведением в соответствии с социальными нормами, правилами, законами;
- способность планировать собственную жизнедеятельность и реализовывать эти планы.



**Проблема:** Снижение уровня психического здоровья современных школьников затрудняет процесс обучения и замедляет развитие ребенка как личности.

Государство признает охрану здоровья детей как одно из важнейших и необходимых условий физического и психического развития детей\*.

\*Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».  
Статья 7. Приоритет охраны здоровья детей

...образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития\*.

\*Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации»  
Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся



Диаграмма 1. Показатели по видам заболеваний обучающихся 10-11 классов по РФ (по данным за 2016 год) (в абс. кол. на 1000 детей)\*

\*статистические данные с сайта [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

# Актуальность проекта

**Проблема:** Увеличение с каждым годом факторов риска для психического здоровья детей.

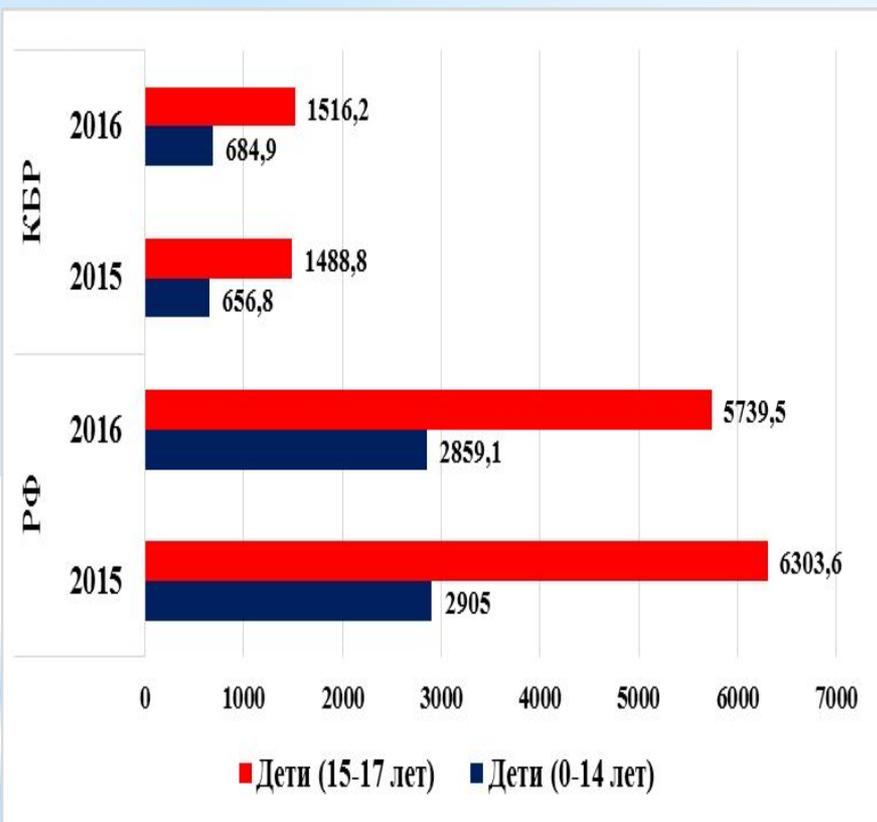


Диаграмма 2. Динамика заболеваемости детского населения психическими расстройствами и расстройствами поведения (данные по РФ и КБР)\*

\*статистические данные с сайта [www.gks.ru](http://www.gks.ru)



Диаграмма 3. Факторы риска психического здоровья детей (показатели в динамике за 2014-2015 и 2016-2017 уч.г.)\*

\*данные, полученные в ходе проведенного статистического опроса психологом и социальным педагогом МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской

## Формы проявления психического нездоровья обучающихся



Диаграмма 4. Формы проявления психического нездоровья обучающихся (по результатам диагностики школьного психолога)



## Стартовая площадка



### Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8 ст. Котляревской"

В школе работают 34 педагогических работника, из них:

- с высшей квалификационной категорией – 10 человек,
- первой квалификационной категорией – 9 человек.

Работают социальный педагог (0,5 ст.) и педагог-психолог (0,5 ст.).

Количество обучающихся в ОО – 347 чел.,

из них:

- из неполных семей – 67;
- находятся под опекой – 8;
- из неблагополучных семей – 14;
- дети «группы риска» - 12.

361115 КБР  
Майский район  
ст. Котляревская  
ул. Лебедевых, 40  
тел. (86633) 43-3-52  
e-mail: kotlya8@yandex.ru

## Цель проекта

**профилактика, сохранение и укрепление психического здоровья участников образовательных отношений посредством организации деятельности центра медико-психологической помощи**

## Задачи проекта:

**1** Организационно-правовое обеспечение деятельности центра

**2** Материально-техническое обеспечение проекта

**3** Медико-психолого-педагогическое сопровождение деятельности центра

**4** Взаимодействие с партнёрами проекта

# Партнёры проекта

Министерство  
здравоохранения КБР  
МУЗ «ЦРБ»

Администрации  
района, станицы

Министерство  
образования, науки и  
по делам молодежи  
КБР  
Управление  
образования

Службы профилактики  
правонарушений и  
безнадзорности МВД

СХПК «Красная Нива»  
ООО «Агро+»

Школа



Родители

Обучающиеся

Центр медико-психологической  
помощи «Из чистого истока...»

Органы опеки  
и попечительства

Психолого-медико-  
педагогическая комиссия

Организации  
дообразования

# Календарный план

Мероприятия	2018				2019								2020				
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь
<b>1. Организационно-правовое обеспечение деятельности центра</b>																	
1.1.	Согласование проекта с родителями (родительская конференция), с обучающимися (информационно-просветительское собрание) и с Управляющим советом школы																
1.2.	Обсуждение на педагогическом совете идеи проекта																
1.3.	Внесение предложения учредителю о создании центра «Из чистого истока...».																
1.4.	Разработка и утверждение положения о центре медико-психологической помощи «Из чистого истока...».																
1.5.	Издание приказа руководителя ОО об открытии центра.																
1.6.	Заключение договоров о сотрудничестве с партнерами проекта.																
1.7.	Комплектование кадрового состава центра.																
1.8.	Комплектование групп обучающихся.																
1.9.	Разработка и утверждение программы центра.																



# Направления деятельности центра

Диагностическое

Коррекционно-развивающее

Просветительско-профилактическое

Консультативное

Организационно-методическое





## Ресурсы, необходимые для достижения планируемых результатов

Название ресурса	Кол-во единиц ресурса	Стоимость единицы ресурса	Общая стоимость ресурса
<b>Материально-технические ресурсы</b>			
Сенсорный уголок «Зеркальный обман «Luxe»»	1	60 000	60 000
Пункт управления воздушно-пузырьковой колонной	1	12 000	12 000
Светомузыкальная полусфера	1	10 000	10 000
Сухой угловой бассейн «Волна»	1	53 500	53 500
Мягкие модули. Комплект «Радуга» (1 диван и 2 кресла)	1	32 500	32 500
Проектор Viewsonic	1	20 632	20 632
Видеокomплект	1	64 100	64 100
Оборудование для ароматерапии	1	11 000	11 000
Угловой фибeroптический занавес	1	42 000	42 000
<b>Кадровые ресурсы</b>			
Руководитель центра (замдиректора по ВР)	доплата	6 510	78 120,00
Психолог	1	13 963,95	167 567,40
Социальный педагог	0,5	13 506, 94	81 041,64
Медицинский работник (врач-психотерапевт)	0,5	13 280,40	79 682,40

## Бюджет проекта

Наименование расходов	Общая сумма расходов
<b>Ст. 211, 212, 213 Зарплата с начислениями</b>	406 411,44
<b>Ст. 310 Увеличение стоимости основных средств</b> (приобретение мягкого инвентаря и обмундирования, прочих расходных материалов и предметов снабжения (со сроком полезного использования более 12 месяцев), оборудования и предметов длительного пользования, строительство объектов непромышленного назначения)	305 732,00
<b>ИТОГО:</b>	<b>712 143,44</b>



**Диаграмма 5. Источники финансирования проекта**

## Риски проекта и способы их минимизации

Содержание риска	ВВ	СВ	ИОР	Мероприятия по снижению степени риска
<p><b>Непонимание обучающимися и родителями важности получения медико-психологических услуг центра</b></p>	0,4	0,4	<b>0,16</b>	<p>Дополнительная индивидуальная и групповая просветительская работа с обучающимися и родителями, проведение открытых мероприятий центра</p>
<p><b>Недофинансирование</b></p>	0,2	0,1	<b>0,02</b>	<p>Поиск новых спонсоров, минимизация затрат на приобретение оборудования</p>

## Результаты проекта



**Диаграмма 6. Динамика изменений факторов риска для психического здоровья детей, посещающих занятия в центре (показатели за 2016-2017 и ожидаемые результаты на 2019-2020 г.г.) (в %)**

# Социальные эффекты проекта

Гармоничное развитие ребенка, способствующее реализации его интеллектуального и личностного потенциала на фоне оптимального уровня состояния психического здоровья

Формирование активной педагогической позиции родителей;  
вооружение родителей психологическими знаниями и умениями

Повышение профессиональных компетенций педагогов школы



Положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни

Увеличение количества партнеров, участвующих в образовательном процессе

Успешность в адаптации, социальной интеграции, самоопределению и самореализации обучающихся

**«Из чистого истока...» в прекрасное далёко мы начинаем путь!**

