



Родительское собрание на
тему

«Развиваем внимание»



Внимание есть именно та
дверь, перед которой
происходит всё, что входит в
душу человека из внешнего
мира.

К.Д.Ушинский



Внимание – это концентрация сознания на одном объекте с одновременным отвлечением его от других объектов.

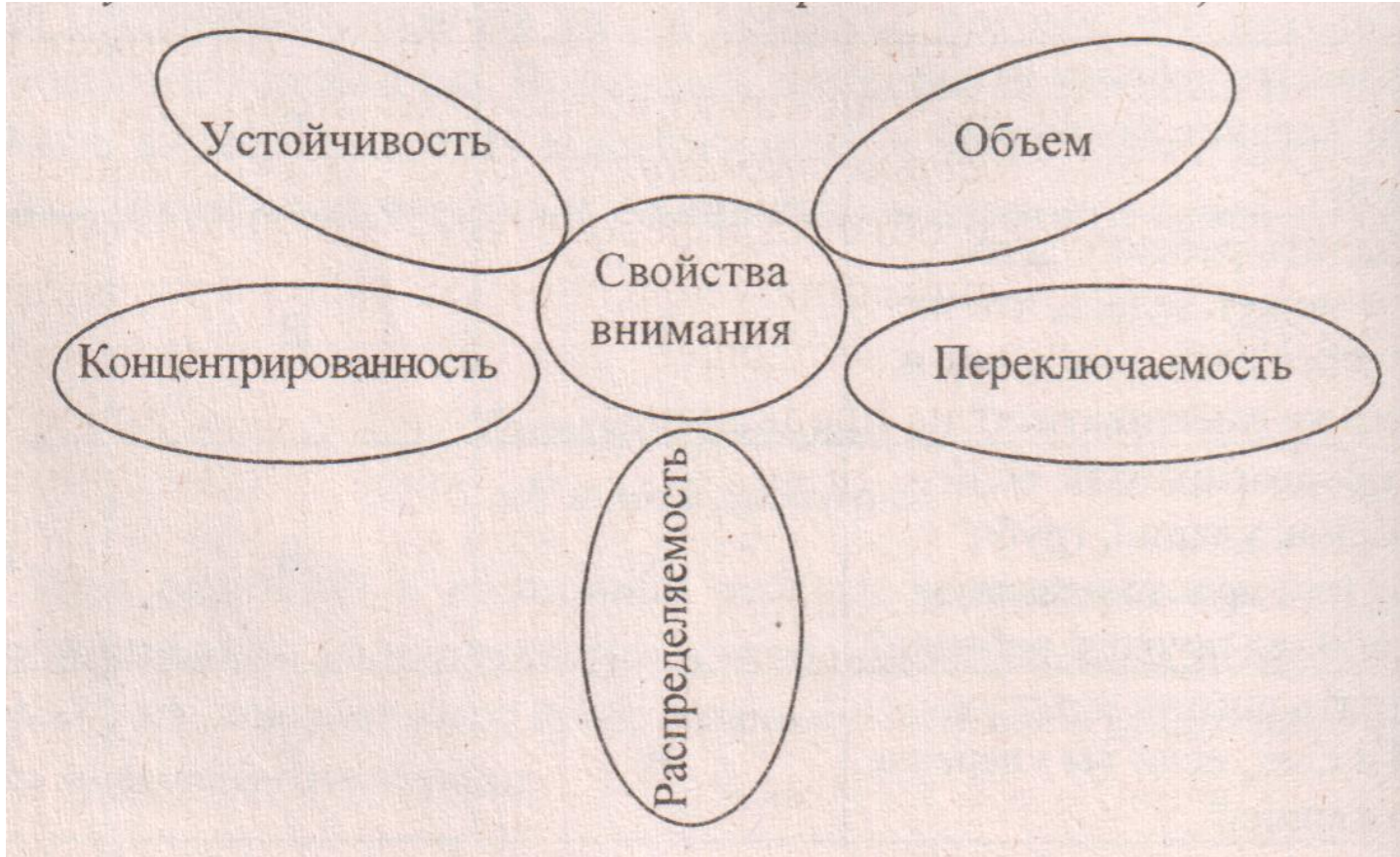
- Виды внимания:
- непроизвольное (познавательная потребность, новизна);
- произвольное (цель деятельности, ориентация на конечный результат)



| Вопросы | Ответы | | |
|--|-------------------------|---------------------------------|---------|
| Можете ли вы | Могу и всегда так делаю | Могу, но не всегда так поступаю | Не могу |
| 1. В любой момент оставить свои дела и заняться ребёнком? | А | Б | В |
| 2. Посоветоваться с ребёнком не взирая на его возраст? | А | Б | В |
| 3. Признаться ребёнку в ошибке, совершённой по отношению к нему? | А | Б | В |
| 4. Извиниться перед ребёнком в случае своей неправоты? | А | Б | В |
| 5. Сохранить самообладание, даже если ребёнок вывел вас из себя? | А | Б | В |
| 6. Поставить себя на место ребёнка? | А | Б | В |
| 7. Поверить хотя бы на минуту, что вы – добрая фея (прекрасный принц)? | А | Б | В |
| 8. Рассказать ребёнку поучительный случай из детства, представляющий вас в невыгодном свете? | А | Б | В |
| 9. Всегда воздерживаться от употребления слов и выражений, которые могут ранить ребёнка? | А | Б | В |



| | | | |
|--|---|---|---|
| 10. Пообещать ребёнку исполнить его желание за хорошее поведение? | А | Б | В |
| 11. Выделить ребёнку день, когда он может делать, что желает, и вести себя как хочет и ни во что не вмешиваться? | Б | В | А |
| 12. Не прореагировать, если ваш ребёнок ударил, грубо толкнул или просто незаслуженно обидел другого ребёнка? | А | Б | В |
| 13. Устоять против детских просьб и слёз, если вы уверены, что это каприз? | А | Б | В |



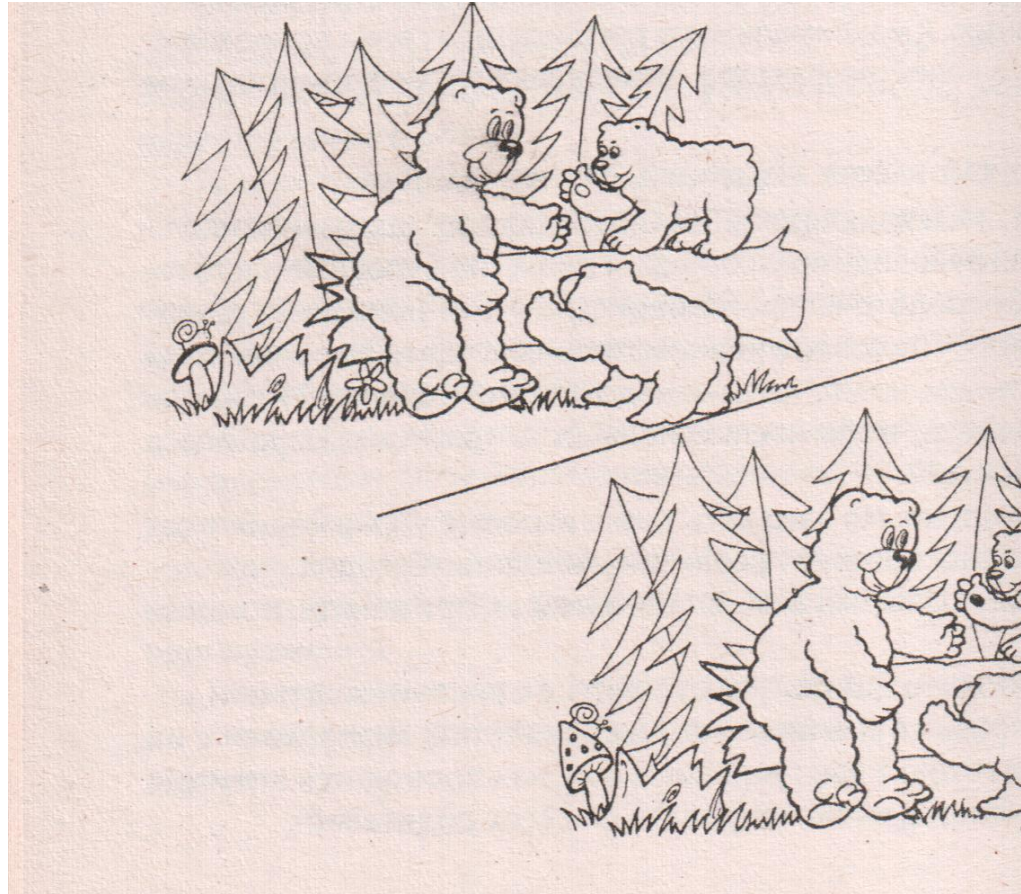


Рекомендации по развитию внимания

| Свойства внимания | Советы по развитию каждого свойства внимания |
|--------------------------|---|
| Объём | Не перегружать внимание детей во время занятий большим количеством предметов на столе |
| Устойчивость | Работа «блоками»: 7-10 минут и короткий отдых |
| Переключаемость | Разнообразить виды заданий |
| Распределяемость | Тренировка: одновременно говорить и писать |
| Концентрированность | Не злоупотреблять телевизором, компьютером; лучше лепить, рисовать |

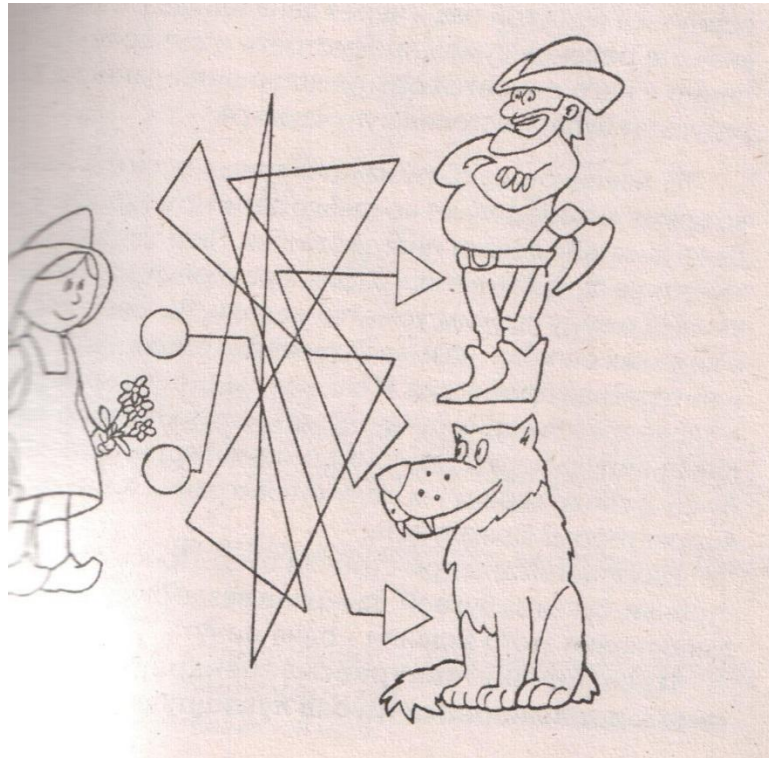


Найди отличия



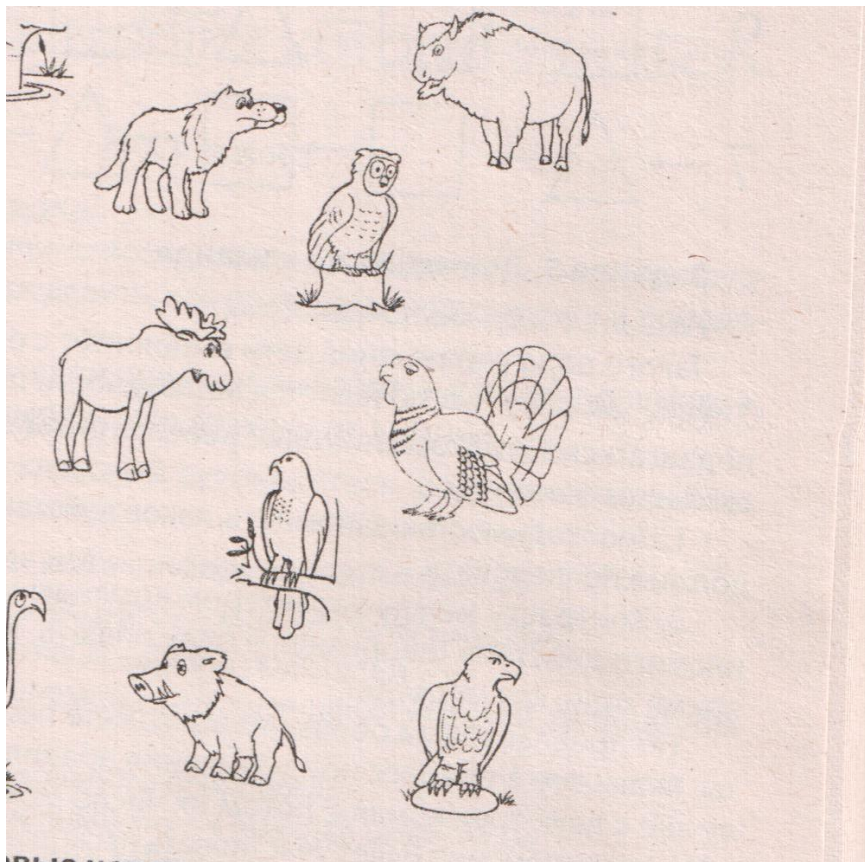


Перепутанные линии





Переключение и распределение внимания





Наши выводы

Окрик,
угроза –
помеха
развитию
внимания

«Порцион-
ность»
занятий,
короткие
передышки
между
блоками

Лучшие
стимулы
развития
внимания –
рисование,
лепка, конст-
руирование

Телевизор
задержива-
ет развитие
внимания

Больше
разнообра-
зия в зада-
ниях

Спасибо за внимание!



Каждый ребенок имеет
право на любовь и заботу

