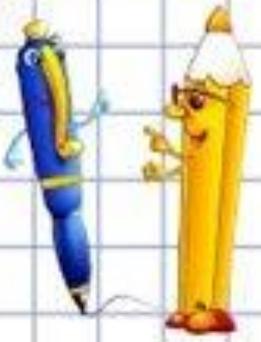
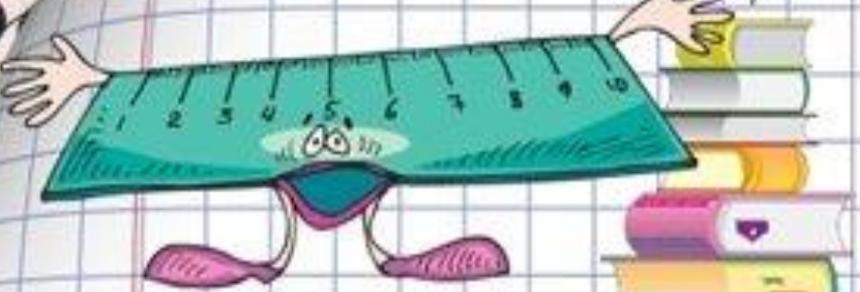


DVD
VIDEO

$$5 + 2 = 7$$



Родителям
прийти в школу!!!

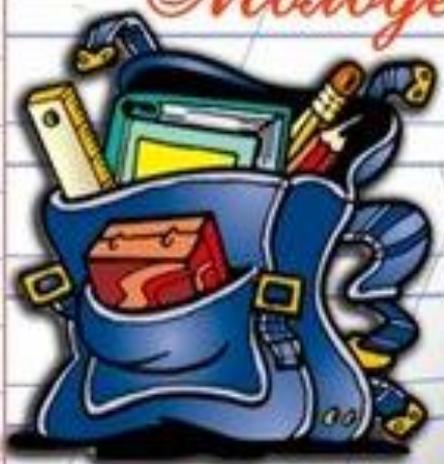


Школьные годы!

DVD
VIDEO



Мама была рачу
Молодец!!! 5



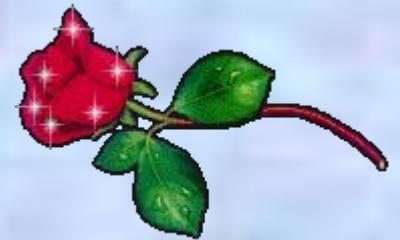
DVD
VIDEO

~~Мамка~~

2

*Какими дети рождаются, это ни от кого
не зависит, но чтобы они путем
правильного воспитания сделались
хорошими – это в нашей власти*
Плутарх

Родительское собрание





«Трудный диалог с учебной или как помочь ребенку учиться?»



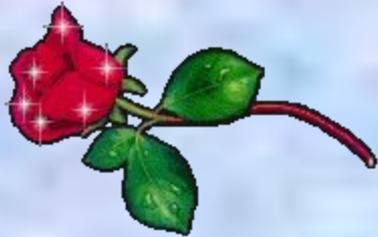
Цель:

интеграция усилий родителей и педагогов по формированию успешной учебной деятельности обучающихся, оценка значимости и действенности поддержки ребенка в его учебной деятельности со стороны родителей.



Задачи:

- 1. Выявление проблем взаимодействия родителей с ребенком по преодолению учебных затруднений.**
- 2. Расширить объем знаний родителей о формах и методах решения возникших проблем с детьми.**
- 3. Выработать совместную программу действий по стимулированию познавательной деятельности учащихся.**

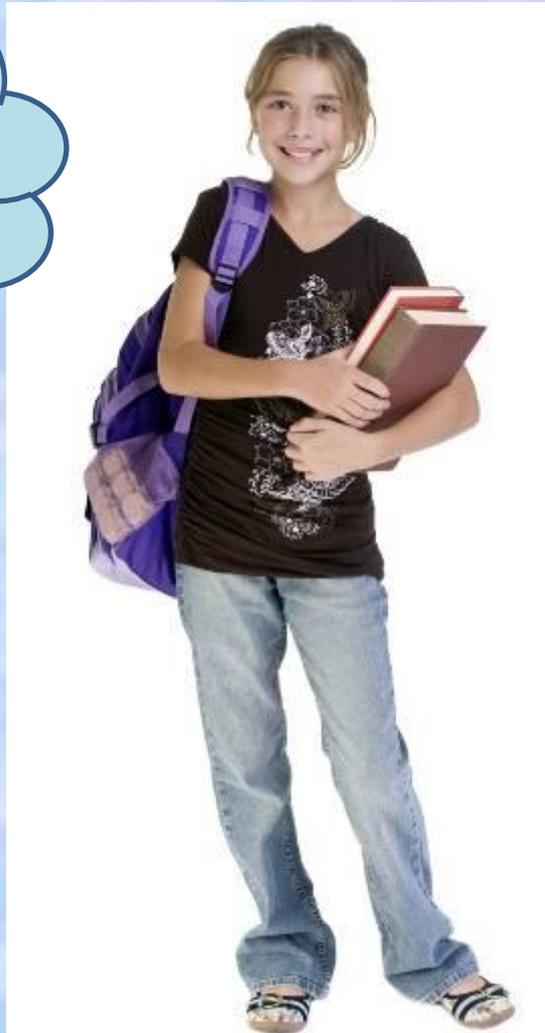


Почему мы хотим, чтобы наш ребенок хорошо учился?



Легко ли им быть учениками и что значит - хорошо учиться?

**Соблюдать
правила
поведения в
школе**



**Учиться
на 4 и 5**

**Не
списывать,
быть
честным**

**Получать
знания,
делать
домашнее
задание**

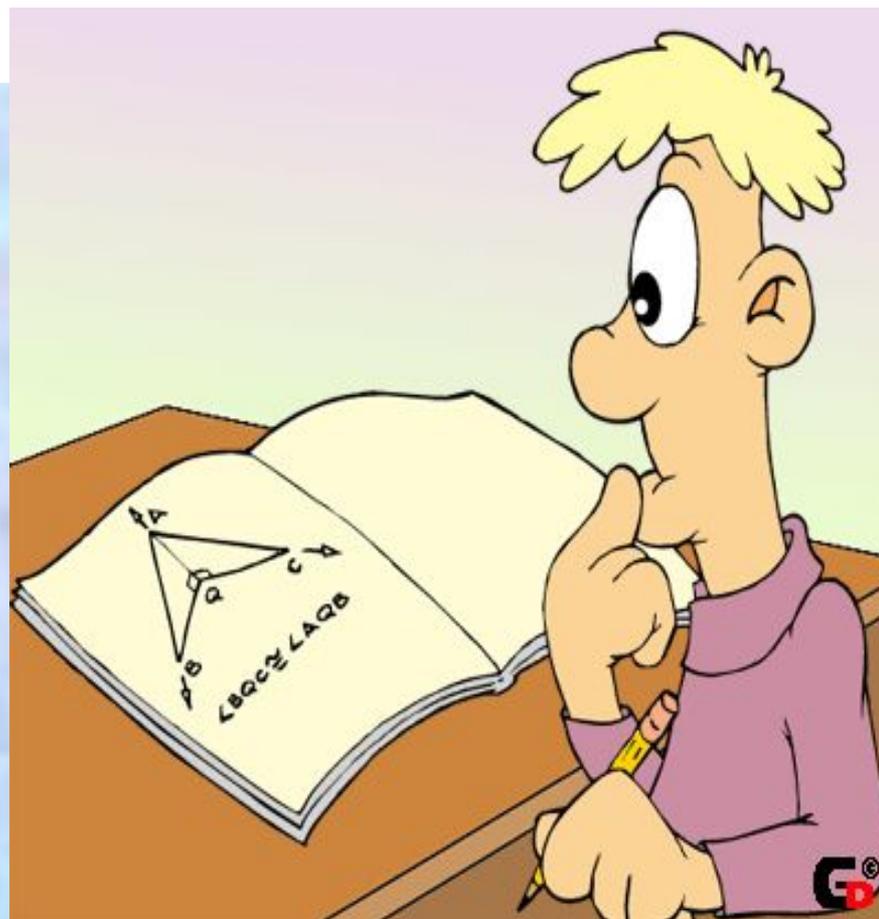
Вопросы



- Почему ребёнку трудно учиться?
- Есть ли какие-то объяснения этому, кроме лени, неорганизованности?
- Как помочь ребёнку учиться?
- Что делать?



Цель обучения - это не оценка, а овладение знаниями и умениями.



«Роль родителя»



Родители – главные «проектировщики, конструкторы и строители» личности ребёнка. Вот почему важно знать, насколько успешно мы справляемся с такой сложной ролью.

Родительская поддержка – это процесс:

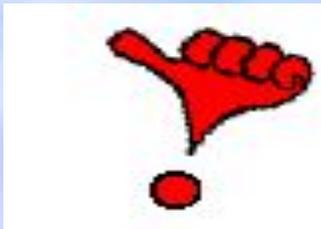
- В ходе которого родитель сосредотачивается на достоинствах ребенка.
- Который помогает ребенку поверить в себя и в свои способности.
- Который поддерживает ребенка при неудачах.





- Не сравнивайте, хвалите, будьте искренними.
- Учитесь вместе, объединяйтесь против трудностей, станьте союзником.
- Сделайте так, чтобы ребенок захотел научиться, не потерял интерес к учебе.
- Ребенок не должен панически бояться ошибиться.
- Старайтесь научить находить истину.
- Возращивайте самостоятельный поиск ребенка.
- Не приказывайте.
- Пользуйтесь поощрением.





Правила организации индивидуальной помощи дома

- Выполняйте домашние задания вместе с ребенком, а не вместо него.
- Выполняйте с ребенком только то, что задано в школе.
- Работайте спокойно, без нервотрѐпки, упреков, порицаний.
- Никогда не начинайте с трудных заданий, усложняйте задания постепенно.
- Усложняйте задания только тогда, когда успешно выполнены предыдущие.
- Если необходимо внести коррективы по ходу работы, делайте это немедленно.
- Контроль за выполнением домашних заданий должен быть систематическим.



ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ

- Ребёнок нуждается в постоянной поддержке родителей. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах, серьёзное отношение к достижениям и трудностям помогут ученику.
- Не забывайте напоминать о школьных правилах и необходимости их соблюдать.
- Составьте вместе распорядок дня, а затем следите за выполнением.
- Когда человек учится, у него может что-то не получаться, это естественно. Ребёнок имеет право на ошибку.
- Не пропускайте трудности. При необходимости обращайтесь за помощью к специалистам: психологу, логопеду, окулисту.
- Поддерживайте ребёнка в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить. Похвала способна повысить интеллектуальные достижения.

Семья

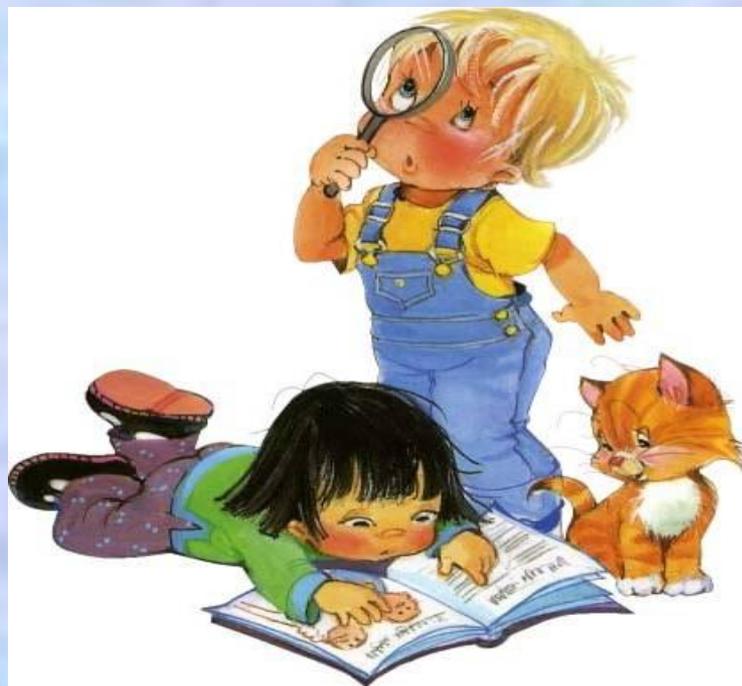
Положительный фактор влияния- никто не относится к ребенку лучше, не любит его так, как его семья.



Отрицательный фактор влияния- никто не может нанести столько вреда в воспитании, сколько может семья.

Памятка для родителей:

- Только в союзе со школой можно добиться желаемых результатов в воспитании и обучении детей;
- Регулярно посещайте родительское собрание;
- Систематически интересуйтесь школьными делами ребенка;
- Оказывайте ребенку разумную помощь;
- Терпеливо и заинтересованно выслушивайте рассказы ребенка;
- Оказывайте посильную помощь в организации досуга детей;
- Повышение уровня педагогической культуры семьи - регулярное педагогическое самообразование.



***Желаю Вам
удачи и успехов!!!***