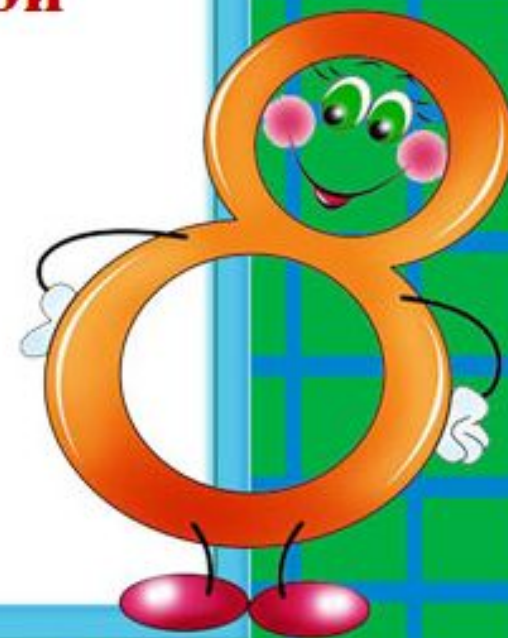
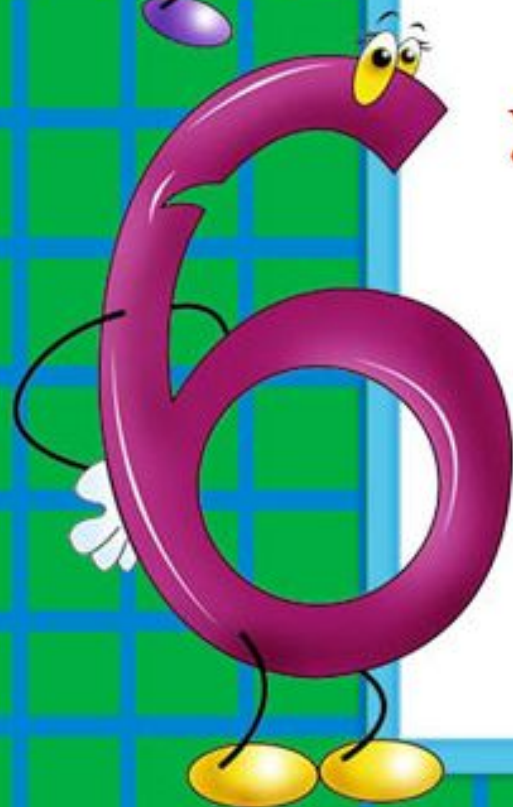


**«Игровые приемы
для формирования
математических представлений
в комплексных логопедических
занятиях,
у детей средней возрастной
группы**

**с диагнозом с общее
недоразвитие речи»**

**Презентация
учителя-логопеда
Алфайдзе В.Х.**



**«Игровые приемы для формирования математических представлений
в комплексных логопедических занятиях,
у детей средней возрастной группы
с диагнозом с общее недоразвитие речи»**

Программное содержание:

1. Развитие фонематического восприятия и слуховой памяти.
2. Закрепление названия и соотнесения геометрических форм (квадрат, круг, треугольник, овал).
3. Учить согласовывать существительные с прилагательными в роде и числе.
4. Учить согласовывать существительные с числительными.
5. Развивать связную речь.
6. Профилактика оптической дисграфии, дискалькулии.
7. Развитие зрительного и слухового внимания.
8. Совершенствование навыков ориентировки на пространстве.
9. Закрепление цветовосприятия и цветоразличения.
10. Обогащение словаря по героям сказок.
11. Формирование интереса к чтению книг.

В мире много сказок,
грустных и смешных,
И прожить на свете, нам
нельзя без них,
Пусть герои сказок дарят
нам тепло
Пусть добро навеки
побеждает зло!





В чистом поле
теремок.
Он и низок и высок.
И не трудно для
ребят
Показать, где здесь
квадрат,
Треугольник вы
найдите
Повнимательней
смотрите!



Догадаться ты готов,
сколько здесь всего
хвостов?

Думаешь, что только
три?

Повнимательней
смотри!

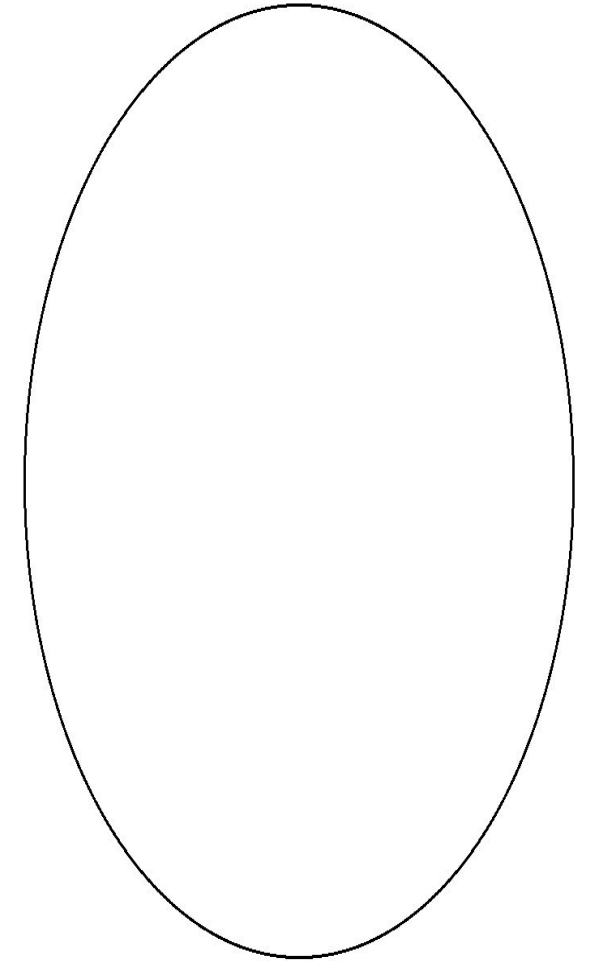
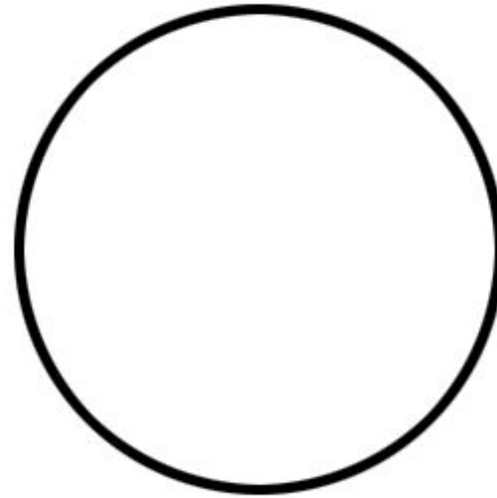


«Ох, мученье, где ответ?
Цифр много – толку нет!
Помоги скорее Незнайке,
Быстро, четко посчитай-ка,
1-2-3-4-5-цифры эти должен
знать!»



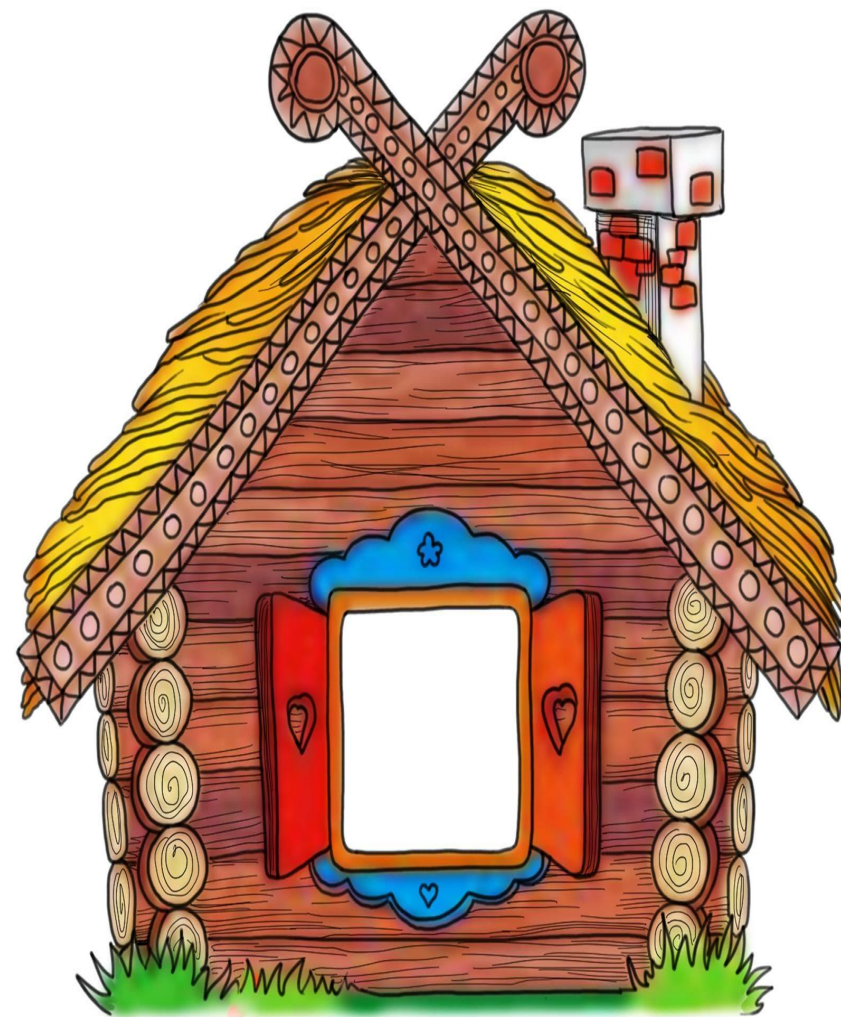


Белочка под кустик скок!
А под кустиком пенек, на
пеньке грибы нашла:
Своим деткам принесла:
Сыроежку, боровик
Хоть запас не так велик,
рада белка у пенечка!
Сколько грибочков у
белки для сыночков?



Отвечай, но не спеши. Сам подумай и реши:
На овал или кружок, так похож наш колобок?

Ждали маму с
молоком,
А пустили волка в
дом...
И теперь сидят
дрожат, быстро
спрятаться спешат!
Подскажи, сколько
копеек?



Угадали, молодцы!

Кто быстрее сосчитает, сколько в дудочку играет?
А с платочком танцевать, сколько начало козлят?





Четыре спелых груши
на веточке шатались.
Две груши сорвала Каркуша,
А сколько груш осталось?





В шапочке я красной,
Пирожки в корзинке.
Вот шагаю к бабушке
По лесной тропинке.
Если встречу Волка,
Я не зареву,
Я тогда охотников
Громко позову.

Где на картинке красная шапочка?

Наверху или внизу?

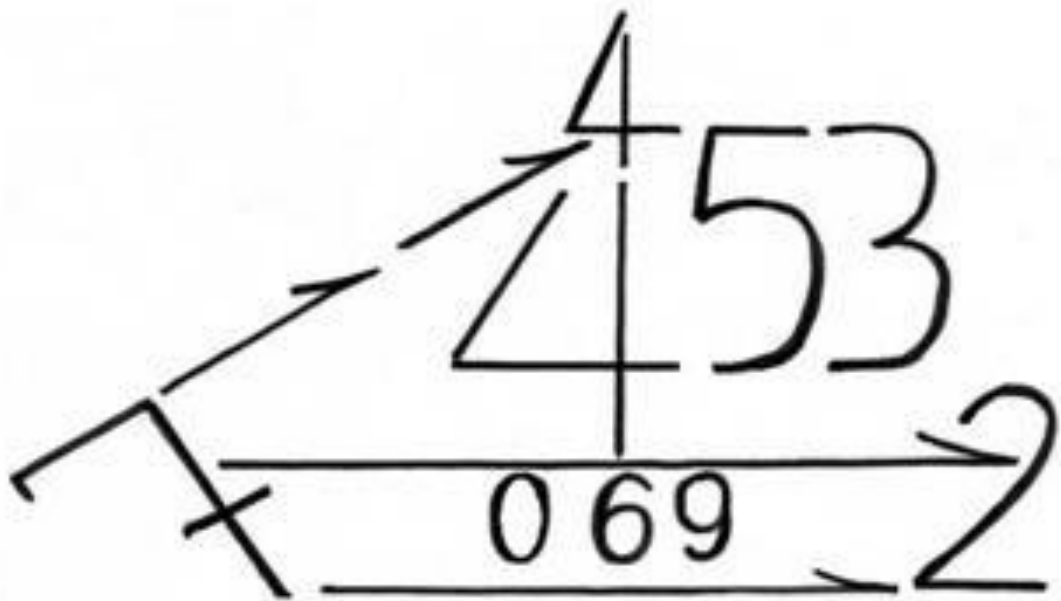
Первая или последняя?

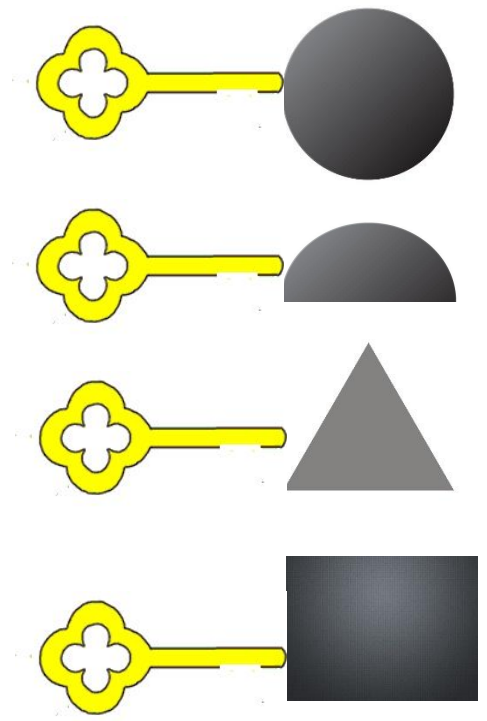
На что похожи первые три шапочки?



Айболит на корабле поплывет лечить
зверей.

Что за цифры в корабле, отвечай ты
поскорей!





Помоги Буратино подобрать нужный ключик к



**Спасибо за внимание!
До новых встреч!**

