

**«Работа с одаренными  
детьми в условиях  
инновационного процесса  
обучения»**

Заместитель директора по УВР  
Мишина С. И.

***Одаренность человека – это маленький  
росточек,  
едва проклюнувшийся из земли и  
требующий  
к себе огромного внимания. Необходимо  
ХОЛИТЬ  
и лелеять, ухаживать за ним, сделать все  
необходимое,  
чтобы он вырос и дал обильный плод.***

**В.А.Сухомлинский**

# **Работа педагога с одарёнными детьми**

**Развитие  
интеллектуальных  
способностей  
ребенка**

**Формирование  
адекватного  
самовосприятия**

**Помощь в адаптации в окружающем мире  
и приобретение форм общения  
со сверстниками и взрослыми.**

# Этапы работы

- **анамнестический этап**

выявления одаренных детей  
учитываются сведения о высоких  
успехах в какой-либо деятельности  
ребенка от родителей и педагогов

# Этапы работы

- **диагностический**

проводится индивидуальная оценка творческих возможностей и особенностей нервно-психического статуса ребенка психологом

# Этапы работы

- **Педагогический**

основная роль отводится педагогам, задача которых - сформировать и углубить их способности.

