

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» Лаборатория инклюзивного образования

ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

Проектный метод как средство развития коммуникативных способностей детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС

Автор проекта:

Антонова Марина Александровна,
воспитатель ГБОУ «Лаишевская
школа-интернат для детей с ОВЗ»

Лаишево, 2017


«Мы просто обязаны создать нормальную систему образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, чтобы дети могли обучаться среди сверстников в обычных общеобразовательных школах, и с раннего возраста не чувствовали себя изолированными от общества»

Д.Медведев.

A stylized graphic of a mountain range in shades of teal and blue, located at the bottom right of the slide.

Актуальность


Приоритетной целью федерального образовательного стандарта является формирование коммуникативных универсальных учебных действий, умение работать в группе, по-новому выстраивать свои отношения не только между собой, но и с воспитателем, который перестаёт быть носителем знаний, становится партнёром.

A stylized, layered mountain range graphic in shades of teal and blue, located at the bottom right of the slide.

- ◆ **Цель проекта:**
- ◆ Создание методически обоснованной, структурированной модели деятельности воспитателя по организации наиболее эффективных условий формирования коммуникативных навыков воспитанников с ОВЗ, духовно- – нравственной сферы личности, необходимых для подготовки к самостоятельной жизни и успешной адаптации в социум;
- ◆ создание условий для вхождения в проектную деятельность, формирование первоначального проектировочного опыта, исследовательских, оценочных, организаторских умений, а также умения осуществлять самоуправление познавательной деятельностью и давать самооценку.

Задачи

- ◆ Рассмотреть состояние и степень изученности проблемы развития коммуникативных способностей школьников с ОВЗ в психолого – педагогических исследованиях.
- ◆ Уточнить базовые понятия проекта, определить этапы, критерии и уровневые показатели мотивационно – развивающей проектной деятельности детей среднего школьного возраста.
- ◆ Изучить систему условий для формирования коммуникативных способностей.
- ◆ Разработать и апробировать в воспитательном процессе примеры формирования коммуникативных навыков с помощью метода проектов.
- ◆ Подготовить методические рекомендации для родителей по развитию коммуникативных способностей детей.

- ◆ **Объект исследования:** коммуникативные навыки детей среднего школьного возраста с нарушением зрения, воспитывающихся в условиях школы – интерната.
 - ◆ **Предмет исследования:** формирование исследовательских, проектировочных, оценочных, организаторских и коммуникативных умений у детей с ОВЗ, а также умения осуществлять самоуправление познавательной деятельностью и давать самооценку деятельности во внеклассной работе.
- 

Гипотеза


Работа по воспитанию в детях умения эффективно общаться между собой и со взрослыми будет способствовать развитию организаторских и коммуникативных умений, а также умения осуществлять самоуправление познавательной деятельностью и давать самооценку, способности управлять своим поведением, если будут учтены:

- возрастные и психолого-педагогические особенности;
- причины нарушений в эмоциональной сфере личности;
- интересы и склонности.

Развитие коммуникативных способностей воспитанников будет более эффективным, если будет:

- направленно реализован в воспитательном процессе эмоционально-развивающий потенциал различных форм этического просвещения;
- организована теоретико-практическая подготовка педагогов к работе по развитию проектной деятельности у детей с нарушениями зрения.

Метод проекта

- ◆ Плюсы: инициатива, творчество, самостоятельность, ответственность, умение сотрудничать.
 - ◆ Риски: рост нагрузки, увеличение эмоционального и умственного напряжения.
- 

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- разработана система психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве;
- повысится уровень развития воспитанников;
- эффективность коммуникативных навыков будет способствовать формированию правильных нравственных убеждений, позитивных взаимоотношений, развитию творческих способностей детей с ОВЗ;
- повысится информационная компетентность родителей детей с ОВЗ.

Спасибо за внимание!

