

**Форма учета  
несовершеннолетнего, находящегося на внутришкольном  
в социально опасном положении (СОП)**

1. ФИО несовершеннолетнего: Секрета Павел Павлович;
2. Дата рождения: 08.10.1999 г.р.;
3. Адрес проживания: 83041, г.Донецк, ул.Чигорина,24/1;
4. Адрес регистрации: 83041, г.Донецк, ул. Чигорина,24/1;
5. Жизнеустройство: МОУ «Школа № 133 г.Донецка», 9 класс;

6. Причины социально опасного положения:

- Несовершеннолетний, который в силу своего психофизического состоянии соответствовать социальным требованиям, адекватно окружающим; ведёт себя неадекватно- ненадлежащим для учащегося выполняет свои ученические обязанности- может выражаться нецензурно на уроках;
- несовершеннолетний, состоящий на учете в подразделении несовершеннолетних органов внутренних дел- поставлен на учёт в октябре 2012 г.;
- несовершеннолетний, совершающий противоправные действия и нарушающий Устав образовательного учреждения и Правила поведения обучающихся;

7.Дата постановки на учет: решение Совета профилактики (протокол № 1) от 13.11.2012 г.;

8.Дата снятия с учета: решение Совета профилактики (протокол № 1) от 18.09.2015 г.;

9.Дата постановки на учет: решение Совета профилактики (протокол № 1) от 18.09.2015 г.;

10.Дата снятия с учета: решение Совета профилактики (протокол № 1) от 18.09.2015 г.;

Директор

Н.В.Кула

*Если педагогика хочет воспитывать человека во всех отношениях, то она должна прежде всего узнать его во всех отношениях.*

*К.Д. Ушинский*

**ДНЕВНИК**

индивидуальной работы с учащимся

МОУ «Школа № 133 г. Донецка» 9 класса

*Секрета Павла Павловича*

состоящем на внутришкольном учёте (СОП)

2016-2017 учебный год

**Характеристика**

Секрета Павла Павловича

08.10.1999г.р.

ученика 9 класса

МОУ «Школа №133 города Донецка»

проживающего по адресу:

83041, Донецк, ул. Чигорина, дом 24, кв.1

Павел обучается в 9 классе данной школы с 1 класса. С 6 класса получил форму обучения. За время обучения Павел проявил себя как слабо развитый ученик с низким уровнем развития умений и навыков.

Павел пассивен. Учитя не любит, домашние задания выполняет неохотно. Не проявляет интереса к учебному процессу. Не умеет организовывать учебный процесс. Успеваемость по всем предметам ниже среднего. Слабее всего получается математика, русский, украинский языки и физика. Читает по слогам. Уровень знаний по этим предметам очень низкий. Получает низкие оценки.

Учащегося очень низкий. Ему не привиты навыки и привычки поведения на уроках и во время перемен. На уроках не организован, неаккуратен, вещи потрепаны и грязные. Во время уроков часто занимается посторонними делами. Может сквернословить и угрожать другим детям. Постоянно конфликтует с одноклассниками и учащимися других классов. На замечания учителя не реагирует, авторитетом среди одноклассников не пользуется, ведет себя неадекватно.

Павел слабо развит на низком уровне, отсутствует чувство коллективизма, ответственности, часто врёт. К учителям и одноклассникам относится неуважительно.

В школе не участвует. Мнением коллектива не интересуется, не реагирует на замечания коллектива класса. В классе друзей не имеет.

Павел воспитан одной матерью, которая не уделяет достаточного внимания воспитанию сына, не посещает родительские собрания, но приходит на собрания с классным руководителем и администрацией школы, плохо общается с матерью Павла, не может воздействовать на сына. Мальчик склонен к агрессивному поведению по уважительной причине. Администрация школы ежедневно информирует Секрета П.П. Доводят до него информацию о количестве нарушений в стенах учебного заведения.

Павел в школе отвечает агрессией, грубостью, неадекватным поведением. Нарушение Устава школы (курение, систематическое нарушение правил поведения во внеурочное время) был поставлен на внутришкольный учёт 18.09.2015 г.

В классе дружеские отношения не сформированы. Постоянно проводимые индивидуальные и групповые беседы с классным руководителем, воспитателями школы заметного влияния не оказывают.

Р

Н.В. Кулакова

Классный руководитель

И.В. Стрижонок

Форма 1-у

В Совет профилактики МБОУ "Школа №133 г. Дз.  
(название образовательной организации) Клима

Представление  
на постановку на учет

Фамилия Сурмина  
Имя Татьяна Отчество Татьяновна  
Год рождения 08.10.1999  
Обучающийся (воспитанник) 9 класса

За доставление сведений о нарушении учебника  
законности, ученика от образовательной

а также по представлению \_\_\_\_\_  
(соответствующих органов)

считаем необходимым  
Ф.И.О. Сурмина Татьяна Татьяновна  
обучающегося (воспитанника) 9 класса поставить на учет

Социальный педагог \_\_\_\_\_  
Классный руководитель \_\_\_\_\_  
Заместитель директора \_\_\_\_\_

«16» сентября 2016г.

ОЗНАКОМЛЕН:  
Сурмина Виктория Викторовна СВ 16.09.16  
ФИО родителя (законного представителя) (подпись) (дата)

Согласно приказа МОН ДНР от  
15.12.2015 г. №905 «Об  
утверждении Инструкции об  
организации и порядке ведения в  
образовательных организациях  
учета обучающихся (воспитан-  
ников), находящихся в социально  
опасном положении».

Информация о постановке  
обучающегося на учет доведена  
до сведения родителей (законных  
представителей) под подпись  
(форма 1 – у).

Учетная карточка обучающегося (воспитанника),  
находящегося в социально опасном положении

1. Образовательная организация ШОУ «Школа» №133 г. Дзержинск

2. Класс 9

3. Фамилия Сережа

Имя Алекс Отчество Александрович

4. Дата рождения 08.10.1999

5. Место фактического проживания Д-41, ул. Чюморина, 24/1

6. Место регистрации Д-41, ул. Чюморина, 24/1

Социальный статус семьи:

маленькая

(полноценная, многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, приемная семья)

7. Сведения о родителях:

Мать: Фамилия Сережа

Имя Виктория Отчество Викторовна

Место работы ГБ №9

Отец: Фамилия Сережа

Имя Алекс Отчество Александрович

Место работы с самим не работает

Законный представитель: Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_ Отчество \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

8. В семье также проживают \_\_\_\_\_

(братья, сестры, бабушка, дедушка и т.д.)

9. Состоит на учете 01.10.2016 г. за административное правонарушение,  
(СДН, причины, дата постановки)

нарушил заповедь, установленную в учреждении

10. Основания и дата постановки на учет 16.09.2016

административное правонарушение, пр. №1 от 16.09.2016  
(причины, по представлению, дата решения Совета профилактики)

11. Снят с учета \_\_\_\_\_

(основание, по представлению, дата решения Совета профилактики)

Приложение: характеристика обучающегося (воспитанника)

Социальный педагог \_\_\_\_\_

Классный руководитель \_\_\_\_\_

[Подпись] / Н.В. Сергеева /

На каждого обучающегося (воспитанника), поставленного на учет, членами Совета профилактики образовательной организации: заведена «Учетная карточка обучающегося (воспитанника)» (форма 2-у), которая хранится с протоколами заседаний Совета профилактики образовательной организации у заместителя директора по воспитательной работе.

Утверждаю:  
Заместитель директора по ВР  
«16» 09 2016 г.

*В.В. Володина*

**Индивидуальная программа  
коррекционно-воспитательной работы  
с обучающимся (воспитанником)**

Общие сведения о ребенке

ФИО Суслова Юлия Павловна  
Дата рождения 07.10.1999 возраст 17 класс 9

Дата постановки на учет 16.09.2016

Причина постановки на учет увраченные навыки, пропуск занятий, уклонение от соблюдения

№	Направления работы	Содержание работы	Формы и методы работы	Сроки выпол. (дата)	Ответственный	Примечание
1.	Социально-психологическая коррекция: - соц. адаптация и формирование коммуникативных навыков; - развитие познавательных процессов; - гармонизация эмоционально-волевой сферы; - коррекция форм девиантного поведения.	обучение навыкам самоконтроля, психологическая коррекция, социальная адаптация, формирование коммуникативных навыков, развитие познавательных процессов, гармонизация эмоционально-волевой сферы, коррекция форм девиантного поведения.	уроки, занятия, индивидуальные консультации, групповые занятия, работа с родителями, работа с классом, работа с администрацией школы, работа с психологом, работа с социальными педагогами, работа с педагогами-психологами.	в теч. года	Суслова Ю.П.	беседа, групповые занятия, индивидуальные консультации, работа с родителями, работа с классом, работа с администрацией школы, работа с психологом, работа с социальными педагогами, работа с педагогами-психологами.
2.	Социально-педагогическая коррекция: - формирование мотивов учебной деятельности; - развитие социально-бытовых, трудовых, культурных навыков; - формирование навыков здорового образа жизни и др.	адаптация, формирование мотивов учебной деятельности, развитие социально-бытовых, трудовых, культурных навыков, формирование навыков здорового образа жизни и др.	работа над навыками самоконтроля, работа с родителями, работа с классом, работа с администрацией школы, работа с психологом, работа с социальными педагогами, работа с педагогами-психологами.	в теч. года	Суслова Ю.П.	беседа, групповые занятия, индивидуальные консультации, работа с родителями, работа с классом, работа с администрацией школы, работа с психологом, работа с социальными педагогами, работа с педагогами-психологами.

- 23.12.2016
- 18.01.2017
- 25.01.2017
- 10.02.2017
- 22.02.2017
- 09.03.2017
- 23.03.2017
- 18.04.2017

3.	Коррекция внутрисемейных взаимоотношений, работа с семьей	беседа, групповые занятия, индивидуальные консультации, работа с родителями, работа с классом, работа с администрацией школы, работа с психологом, работа с социальными педагогами, работа с педагогами-психологами.	в теч. года	Суслова Ю.П.	беседа, групповые занятия, индивидуальные консультации, работа с родителями, работа с классом, работа с администрацией школы, работа с психологом, работа с социальными педагогами, работа с педагогами-психологами.
4.	Социально-медицинская помощь и оздоровление	беседа, групповые занятия, индивидуальные консультации, работа с родителями, работа с классом, работа с администрацией школы, работа с психологом, работа с социальными педагогами, работа с педагогами-психологами.	в теч. года	Суслова Ю.П.	беседа, групповые занятия, индивидуальные консультации, работа с родителями, работа с классом, работа с администрацией школы, работа с психологом, работа с социальными педагогами, работа с педагогами-психологами.
5.	Совместная деятельность со специалистами других служб по профилактике.	беседа, групповые занятия, индивидуальные консультации, работа с родителями, работа с классом, работа с администрацией школы, работа с психологом, работа с социальными педагогами, работа с педагогами-психологами.	в теч. года	Суслова Ю.П.	беседа, групповые занятия, индивидуальные консультации, работа с родителями, работа с классом, работа с администрацией школы, работа с психологом, работа с социальными педагогами, работа с педагогами-психологами.

Социальный педагог  
Классный руководитель  
Педагог-психолог

*Суслова Ю.П.* / *В.В. Володина*

«16» сентября 2016 г.

**Составлена  
«Индивидуальная программа  
коррекционно-воспитательной  
работы с обучающимся  
(воспитанником)» (форма 3-у),  
которая утверждена  
директора по  
воспитательной работе**

- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31

Индивидуальная карточка  
социально-психологического сопровождения обучающегося (воспитанника)  
состоящего на учете

9 класс  
Дата постановки на учет 16.09.2016г.  
ФИО \_\_\_\_\_  
Дата рождения 08.10.1999 полных лет 17  
Адрес места проживания Д-41, ул. Чигерина, 24/1

Родители (ФИО, место работы):  
Мать - Светлана Викторовна Владимировна,  
15 н.д.  
Отец - Светлана Павловна Борисовна,  
с семьей не проживает.

Социальный статус (ребенка, семьи) маленькая семья,  
мать одна воспитывает сына

Условия проживания ребенка дом имеет 2 комнаты, мебель старая, в прихо-  
зие, кухне проводилась давка, мебель старая, в прихо-  
зие в доме нет парадной, забор покураторки 4. Павлов нет  
своей комнаты, рабочая комната, место для хранения ул. Чигерина  
В семье также проживают \_\_\_\_\_

(братья, сестры, бабушка, дедушка и т.д.) \_\_\_\_\_  
Занятие обучающегося (воспитанника) в неурочное время (посещение  
кружков, хобби и т.д.) информатик кружок ДНОТ

Причина взятия на учет: девиантное поведение,  
пренебрежение учебными занятиями, уклонение от  
социальных связей

Состоит ли на учете (в отделе по делам семьи и детей, подразделении органов  
внутренних дел и по какой причине, с какого времени) состоит  
на учете в СДН с 01.10.2016г. по направлению  
инспектора девиантного поведения

Ведется  
«Индивидуальная  
карточка психолого-  
педагогического  
сопровождения  
обучающегося  
(воспитанника)» (форма  
4-у) данная карточка  
заполняется социальным  
педагогом и  
практическим  
психологом (педагогом-  
психологом), её  
заполнила класный  
руководитель.

Проводимая работа:

Дата	Описание проводимой работы	С кем проводилась работа (ребенок, члены семьи, педагоги)
октябрь 2016	выяснение семьи, находящейся в социальном отделе полиции	Сирота Я., Сирота С.В./мать
ноябрь 2016	Психолого-педагогическое сопровождение родителями, друзьями и знакомым, приглашением в полицию	Сирота Я., Сирота С.В.
в год	Индивидуальное сопровождение полицией	Сирота С.В., Сирота Я.
в год	Психологическое сопровождение семьи, составление плана воспитания семьи	Сирота С.В.
в год	Проведение бесед по зоне, ФОР, профилактической деятельности, профилактике детского травматизма	Сирота Я.
сентябрь 2016	Информатик перед уроком на компьютерном АРД, ФОР, зона	Сирота Я.
декабрь 2016	профилактической деятельности, профилактике детского травматизма	
март 2017	профилактической деятельности, профилактике детского травматизма	
май 2017	профилактической деятельности, профилактике детского травматизма	
в год	беседы по профилактике правонарушений.	Сирота Я.

# «Представление о снятии с учёта» (форма 5-у), на выпускников эта форма тоже распространяется.

Форма 5-у

В Совет профилактики  
МОУ, Школа №133 г. Донецка  
(название образовательного учреждения)

## Представление на снятие с учёта

Фамилия Лашков имя Марк отчество Дмитриевич  
Год рождения 10 октября 2004г.  
обучающейся (воспитанник) 6 класса  
состоящего на учёте 18.09.2015г.  
(дата постановки, основание, причины)

девиантное поведение

### В ходе проведения коррекционно-воспитательных мероприятий:

беседа о правилах поведения в школе и  
общественных местах;  
контроль над поведением в школе, дома  
и общественных местах со стороны учителей  
и родителей; Воспитание над целесообразного  
привлечение к выполнению общественных поручений  
с учетом мнения недоком.местите  
(ОВД, КДН, опеки и попечительства)

считаем необходимым

Ф.И.О. Лашков Марк Дмитриевич  
обучающегося (воспитанника) 6 класса с внутришкольного учёта снять.

ПРИЛОЖЕНИЕ: характеристика

Социальный педагог  
Классный руководитель  
Заместитель директора

Школы | Школы  
Школы | Школы  
Школы | Школы

«16» 09 2016г.

Директору  
МОУ, Школа №133  
г. Донецка  
Кулаковой Н.В.  
Секрета Светланы  
Валентиновны,  
проживающей по адресу  
А-41, ул. Чигорина, 24/1

заявление

Я, Секрета С.В., мама учащегося 9 класса,  
Секрета Гавла, состоящего на учёте в СДН,  
СОП, безучастно по документам 9 класса сдать  
документы для дальнейшего обучения в ЛТУ.

18.04.2017г.



# Спасибо за внимание!



У вас талант — учить детей,  
И этим нужно Вам гордиться!  
Желаем Вам удачных дней,  
Пусть дети все хотят учиться!