

ГУО «Средняя школа №177 г.Минска»

ДЕТСКАЯ АГРЕССИЯ В ШКОЛЕ И ЕЕ ПРЕОДОЛЕНИЕ

Составитель: Лазарева Юлия Юрьевна

Агрессия – любая форма поведения, нацеленного на оскорбление или причинение вреда другому живому существу, не желающему подобного обращения

Бэрон, Ричардсон

Исследования процесса социального научения показали, в частности, что специфический характер межличностных взаимодействий в семьях, из которых выходят высокоагрессивные дети, приводит к постепенному, идущему как бы по расширяющейся спирали, освоению и закреплению агрессивного поведенческого стереотипа, воспроизводящегося снова и снова в разнообразных ситуациях межличностного взаимодействия.

Жестокое обращение с ребенком в семье ведет не только к совершению агрессивных поступков этим ребенком при общении с другими детьми того же возраста, но и к развитию агрессивности, склонности к насилию и жестокости в зрелом возрасте, к превращению физической агрессии в жизненный стиль личности

Причины детской агрессивности:

- Разрушение эмоциональных связей в семье
- Влияние продуктов питания
- Неуважение к личности ребенка
- Ситуативные причины
- Социально-биологические причины

Виды агрессии:

- **Физическая агрессия**
- **Косвенная агрессия:** сплетни, злобные шутки, взрывы ярости: крик, топание ногами, битье кулаками по столу, хлопанье дверьми
- **Вербальная агрессия**
- **Склонность к раздражению**
- **Негативизм**



Портрет агрессивного ребенка

- нападает на детей, обзывает и бьет, отбирает и ломает игрушки, намеренно употребляет грубые выражения, одним словом, становится “грозой” всего детского коллектива, источником огорчений педагогов и родителей.

Этого ершистого, драчливого, грубого ребенка очень трудно принять таким, какой он есть, а еще труднее понять.

- агрессивный ребенок, как и любой другой, нуждается в ласке и помощи взрослых, потому что его агрессия — это, прежде всего, отражение внутреннего дискомфорта, неумения адекватно реагировать на происходящие вокруг него события.
- Агрессивный ребенок часто ощущает себя отверженным, никому не нужным. Жестокость и безучастность родителей приводит к нарушению детско-родительских отношений и вселяет в душу ребенка уверенность, что его не любят.
- “Как стать любимым и нужным” — неразрешимая проблема, стоящая перед маленьким человечком. Вот он и ищет способы привлечения внимания взрослых и сверстников. К сожалению, эти поиски не всегда заканчиваются так, как хотелось бы нам и ребенку, но как сделать лучше — он не знает.

- Агрессивные дети очень часто подозрительны и насторожены, любят перекладывать вину за затеянную ими ссору на других
- Такие дети часто не могут сами оценить свою агрессивность. Они не замечают, что вселяют в окружающих страх и беспокойство. Им, напротив, кажется, что весь мир хочет обидеть именно их.

Выявление агрессивного ребенка

- критериями определения агрессивности разработаны американскими психологами М. Алворд и П. Бейкер.

схема наблюдения за ребенком

1. Часто теряет контроль над собой.
2. Часто спорит, ругается со взрослыми.
3. Часто отказывается выполнять правила.
4. Часто специально раздражает людей.
5. Часто винит других в своих ошибках.
6. Часто сердится и отказывается сделать что-либо.
7. Часто завистлив, мстителен.
8. Чувствителен, очень быстро реагирует на различные действия окружающих которые нередко раздражают его.

Предположить, что **ребенок агрессивен** можно лишь в том случае, если в течение не менее чем 6 месяцев в его поведении проявлялись **хотя бы 4 из 8** перечисленных признаков.

Критерии агрессивности у ребенка

Анкета, для педагогов Лаврентьева Г.П., Титаренко Т.М., 1992

1. Временами кажется, что в него вселился злой дух.
2. Он не может промолчать, когда чем-то недоволен.
3. Когда кто-то причиняет ему зло, он обязательно старается отплатить тем же.
4. Иногда ему без всякой причины хочется выругаться.
5. Бывает, что он с удовольствием ломает игрушки, что-то разбивает, потрошит.
6. Иногда он так настаивает на чем-то, что окружающие теряют терпение.
7. Он не прочь подразнить животных.
8. Переспорить его трудно.
9. Очень сердится, когда ему кажется, что кто-то над ним подшучивает.
10. Иногда у него вспыхивает желание сделать что-то плохое, шокирующее окружающих.
11. В ответ на обычные распоряжения стремится сделать все наоборот.
12. Часто не по возрасту ворчлив.
13. Воспринимает себя как самостоятельного и решительного.
14. Любит быть первым, командовать, подчинять себе других.
15. Неудачи вызывают у него сильное раздражение, желание найти виноватых.
16. Легко ссорится, вступает в драку.
17. Старается общаться с младшими и физически более слабыми.
18. У него нередки приступы мрачной раздражительности.
19. Не считается со сверстниками, не уступает, не делится.
20. Уверен, что любое задание выполнит лучше всех.

Положительный ответ на каждое предложенное утверждение оценивается в 1 балл.

Высокая агрессивность — 15—20 баллов.

Средняя агрессивность — 7—14 баллов.

Низкая агрессивность — 1—6 баллов.

Тип темперамента и особенности характера

Менее всего склонны к активной агрессии **меланхолики** и **флегматики**.

Сангвник по природе своей не агрессивен и чаще всего предпочитает решать проблемные и даже конфликтные ситуации **миром**.

Естественной склонностью к **активной агрессии** обладают **холерики** вследствие их крайней неуравновешенности как нервной, так и эмоциональной. Холерики чрезмерно раздражительны, вспыльчивы, их очень легко вывести из терпения.

Как помочь агрессивному ребенку

Работа с данной категорией детей должна проводиться в трех **направлениях**:

1. Работа с гневом. Обучение агрессивных детей приемлемым способам выражения гнева.
2. Обучение детей навыкам распознавания и контроля, умению владеть собой в ситуациях, провоцирующих вспышки гнева.
3. Формирование способности к эмпатии, доверию, сочувствию, сопереживанию и т.д.



Снижение напряжения ситуации

- не повышать голос, не менять тон на угрожающий;
- не демонстрировать власть ("Будет так, как я скажу");
- не кричать;
- не принимать агрессивные позы и жесты: сжатые челюсти, перекрещенные или сцепленные руки, разговор "сквозь зубы";
- не использовать сарказм, насмешки, высмеивание и передразнивание;
- не использовать негативную оценку личности ребенка, его близких или друзей;
- не использовать физическую силу;
- не втягивать в конфликт посторонних людей;
- не настаивать на своей правоте;
- не читать нотации, проповеди;
- не делать обобщения типа: "Вы все одинаковые", "Ты, как всегда...", "Ты никогда не...";
- не сравнивать ребенка с другими детьми - не в его пользу.

Обучение ребенка техникам и способам управления собственным гневом. Развитие контроля над деструктивными эмоциями.

- Комкать и рвать бумагу.
- Бить подушку или боксерскую грушу.
- Топать ногами.
- Написать на бумаге все слова, которые хочется сказать, скомкать и выбросить бумагу.
- Втирать пластилин в картонку или бумагу.
- Посчитать до десяти.
- Самое конструктивное - спортивные игры, бег.
- Вода хорошо снимает агрессию.

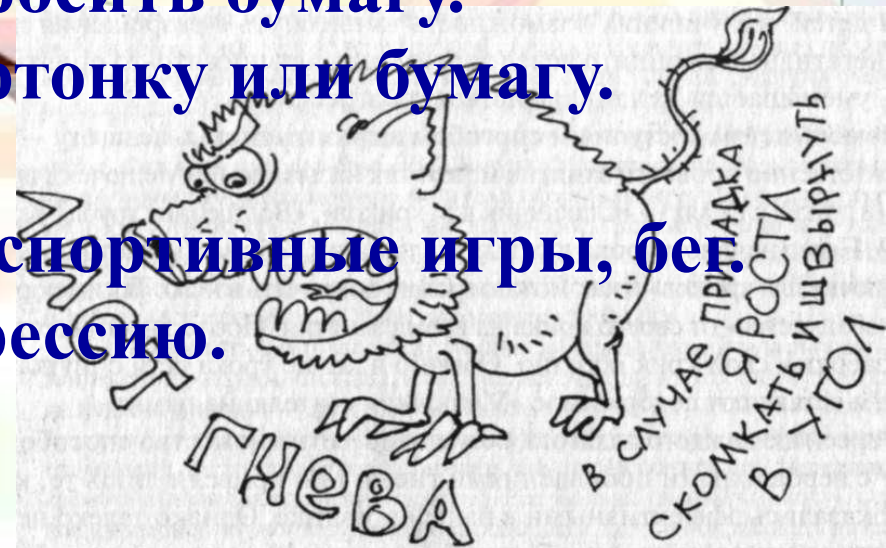


Рис. 2. «Листок гнева»

По мнению Холта, невыраженный гнев может стать одной из причин таких заболеваний как ревматический артрит, мигрень, гипертония к сердечно-сосудистым заболеваниям, перенапряжению, ожирению, расстройством пищеварения, язва желудка, половым расстройствам, легочным, кожным, крапивница, псориаз и другим заболеваниям

**"Нравственный облик личности
зависит, в конечном счёте, от того, из
каких источников черпал человек
свои радости в годы детства".**

В.А.Сухомлинский

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ