

# **Волонтерский проект**

**Каждый имеет право  
на место под солнцем!**

**МБОУ СОШ № 52**

**Белова Дарья**

**Руководитель: Баланина Т. А.**

# Про домашних детей и детей-сирот



Ксения А., 12 лет

Нигде не бывает страшного одиночества, как в детском доме. У нас, так условно назовем себя — домашних детей, есть родители, родственники, братья, сестры, бабушки, дедушки или, одним словом, семья. Именно родители прилагают огромные усилия для развития своего ребенка: передают опыт поколений, закладывают основные жизненные навыки, поддерживают его, дарят любовь. Родители дают нам то самое право на место под солнцем, которого у ребят из детского дома нет.

# Про детей-сирот

Сергей рисует, поет  
и хорошо учится.  
У мальчика есть  
мечта - стать барменом

Сергей, 13 лет



Дима любит читать  
художественную  
литературу.  
В свободное время  
играет в футбол

Дмитрий, 15 лет



В детских учреждениях семьи нет. Это приводит к нарушению важнейшей связи, которая существует между ребенком и родителями. Получается, что единственные взрослые, с которыми дети могут поделиться своими переживаниями, это сотрудники детских домов или те же ребята-сверстники, живущие с ними в одной комнате.

# Про детей-сирот

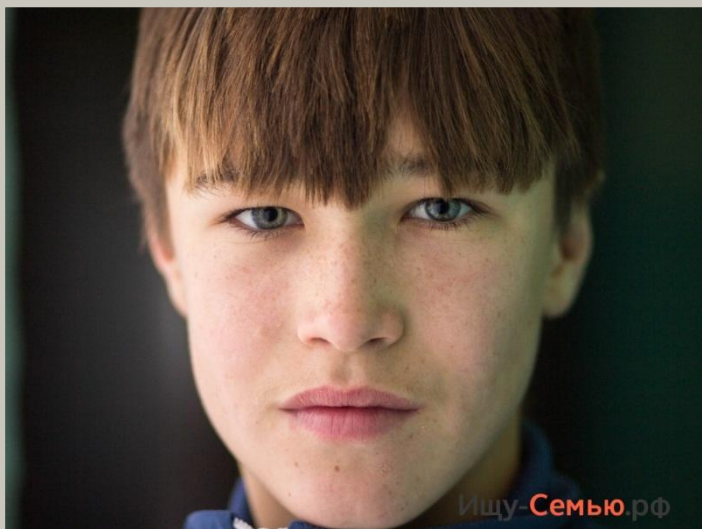


«Так как у ребят отсутствует семья, которая является основной социализацией для ребенка в целом, выпускник казенного учебного учреждения имеет весьма однобокие представления об устройстве социальной жизни», – именно так характеризует ребят из детских домов психолог Новосибирской городской общественной организации «День Аиста» Ирина Полякова.

# Так не должно быть!

Неправильно, когда дети из системы ничего не знают не только о жизни детей за стенами детского дома, но и имеют однобокое представление о семье вообще. Так не должно быть! Я как потенциальный волонтер не могу подарить воспитаннику из детского дома семью. Это не в моих силах! Но я хочу, чтобы все дети, независимо от того, где они живут, могли общаться и дружить с равнодушными сверстниками, и поэтому предлагаю в виде социальной значимой инициативы волонтерский проект **«Каждый имеет право на место под солнцем»**.

# Что такое волонтерство?



Никита, 15 лет

Волонтерство – это помощь тем, кому это действительно необходимо, не предполагающая никакой оплаты.

# Волонтеры

Это люди, которые на безвозмездной основе помогают всеми способами:

- делами;
- вещами;
- знаниями;
- организацией обучения и досуга детей;
- деньгами (в данном случае родительскими деньгами или лично заработанными);

Волонтер – доброволец-подросток и доброволец-взрослый, которые знают цену своим словам и делам, не дают невыполнимых обещаний детям, кто не сидит на месте, не ждет указаний и самостоятельно готов всё планировать и осуществлять.

## **Что получают участники проекта от этой деятельности?**

Каждый получает от этой деятельности что-то своё: эмоции, впечатления, новый опыт, знакомства, большую команду единомышленников, участие в реальных добрых делах, возможность личностного роста, понимание, что, двигаясь в нужном направлении, можно на самом деле что-то менять, нескучные выходные или будни и удивительные открытия каждый день.



# Обоснование проекта



Костя Г., 15 лет

На данный момент в городе Новосибирске находится 8 интернатных учреждений:

- 3 специализированных дома ребенка, где проживают дети от 0-5 лет;
- 5 центров помощи детям, оставшихся без попечения родителей (или интернатов), где проживают дети от 5-18 лет.

# Обоснование проекта



Олеся Н., 14 лет

По статистике Новосибирской городской общественной организации «День Аиста», потенциальные усыновители с большей долей вероятности примут в семью детей в возрасте от 0-7 лет. Поэтому подростки 12-18 лет – эта категория ребят, большинство из которых до совершеннолетия будут находиться в учреждениях. Наш проект рассчитан на данную аудиторию подростков.

# Обоснование проекта



По данным руководителя Школы приемных родителей Новосибирской городской общественной организации усыновителей города Новосибирска Ольги Макаренко, на территории НСО проживает порядка 1500 детей, оставшихся без попечения родителей, из них 900 человек – в городе Новосибирске.

## **Что из себя представляет воспитанник детского дома?**

По данным Детского благотворительного фонда «Солнечный город», типичный воспитанник детского дома – это человек 18 лет, не приспособленный к жизни: получая квартиру (не в 100% случаях), не может жить один – в детском доме в комнате с ним рядом постоянно находилось четыре-пять человек; он не знает, как расходовать деньги, недостаточно разбирается в людях, то есть имеет малое представление о жизни за стенами детского дома.

# Воспитанник детского дома

Детям-сиротам трудно общаться с людьми вне детского дома, потому что они закомплексованны и стеснительны, привыкли к административно-командной форме деятельности. Многим выпускникам детских домов свойственны черты иждивенчества, привычка жить на всем готовом, неграмотность в решении материальных проблем, вопросов собственности, экономики, которые касаются их лично. Поэтому воспитанники детских домов часто становятся жертвами мошенников и криминальных структур, редко заводят друзей и семью, а от одиночества и непонимания могут находить утешение в алкоголизме, наркомании, противоправных действиях.

# Быть другом...

У большинства из нас, детей, воспитанных в семье, всегда были, есть и будут значимые люди: родители, родственники, друзья, учителя, классный руководитель, которые влияют на наш выбор ценностей, жизненных принципов. Они для нас пример, защитники, советчики или просто друзья. Благодаря данному проекту у воспитанников детского дома может появиться шанс обрести настоящего друга, который поддержит его, даст совет в трудной ситуации или разделит с ним простую радость.

# Основные цели проекта

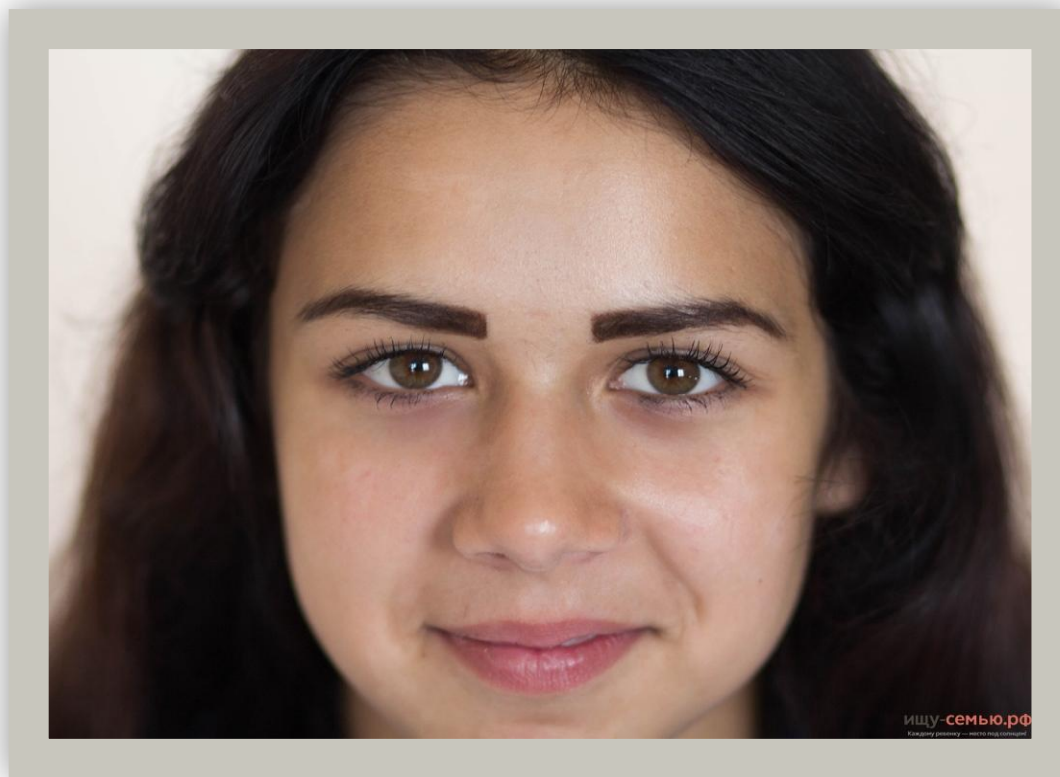
- объединение усилий волонтеров-подростков с целью повышения эффективности и значимости их деятельности;
- помощь детям, оказавшимся в ситуации без попечения родителей, в профессиональном самоопределении;
- получение опыта семейно-бытовых навыков детьми из детских домов;
- улучшение внутреннего психологического комфорта и повышение самооценки детей-сирот через общение с детьми того же возраста, воспитанных в условиях семьи;
- социализация подростков через общение со сверстниками, обретение друга;
- возможность показать воспитаннику учреждения жизнь за пределами детского дома.

# Задачи проекта

- подготовка к самостоятельной жизни детей-сирот, находящихся в детских домах, через общение со сверстниками и Наставником, например, классным руководителем;
- формирование культурных, духовных и моральных ценностей;
- помощь в развитии своего потенциала и определение жизненных целей, помощь в выборе профессии;
- формирование социальной ответственности у жителей города Новосибирска.



# Сроки реализации проекта – долгосрочные

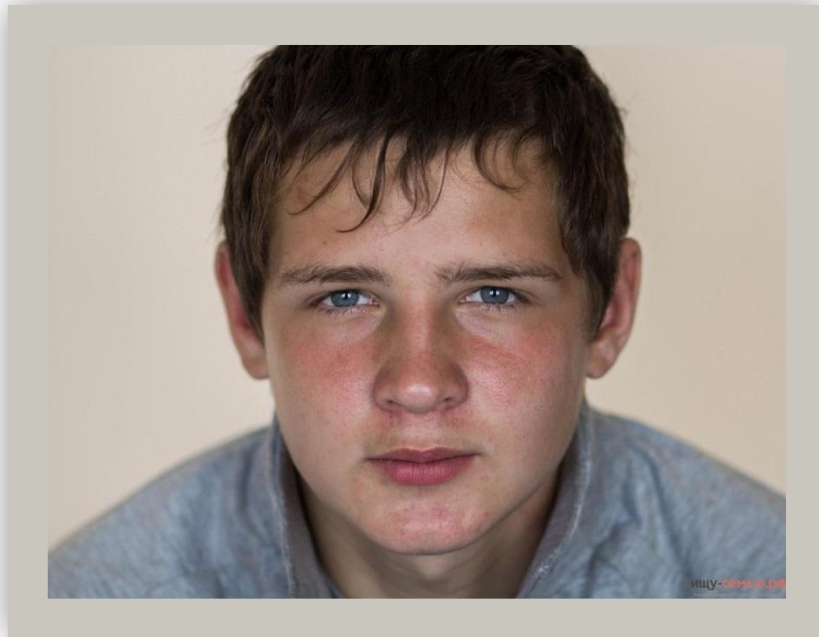


Милена М., 13 лет

# Ожидаемые результаты проекта

- повышение самооценки детей-сирот;
- улучшение коммуникативных и социальных навыков;
- улучшение внутреннего психологического комфорта подростков;
- более четкие реалистические представления подростков из детских домов по поводу выбора своей будущей профессии;
- формирование ответственного поведения и самостоятельности ребят из детских домов;
- изменение отношения общества к проблеме детей-сирот.

# Кто может стать волонтером?



Максим Б., 14 лет

Неравнодушный ученик 9-11 класса школы/лицея/гимназии, достигший 14-го возраста, с активной жизненной и гражданской позицией, который однажды понял, что хочет и имеет возможность помогать детям, оставшимся без попечения родителей.

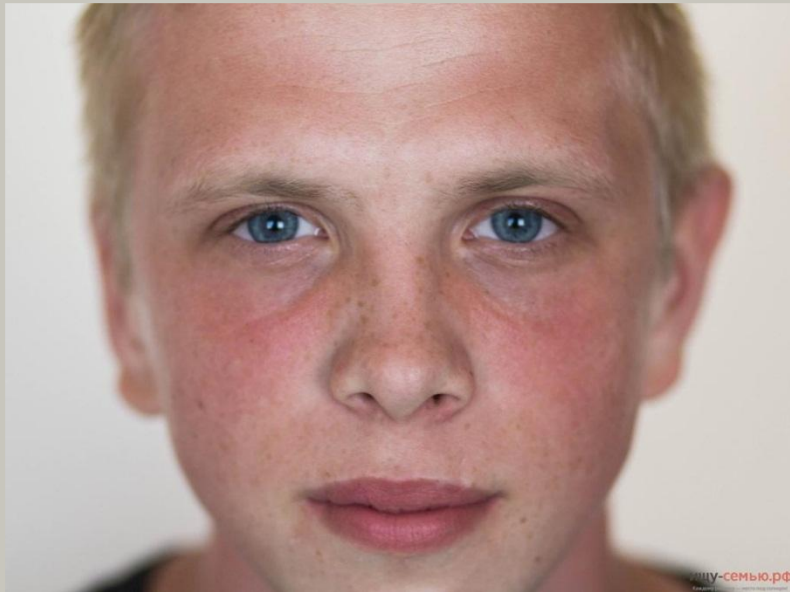
## **Что может сделать волонтер,**

если он не имеет среднего/высшего образования или специальности/профессии, в конце концов, материальных средств? На самом деле волонтер-сверстник может многое: он может предложить свою помощь, а это уже есть начало большого пути!

# Что может сделать волонтер?

1. Волонтер может привлечь к данному проекту других равнодушных взрослых людей и таких же подростков: например, подросток-волонтер может стать другом, союзником, помощником. Классный руководитель, в свою очередь, может стать настоящим Наставником для ребенка из детского дома. Данный проект существует в городе Новосибирске под рабочим названием «Наставник» в рамках существования Детского благотворительного фонда «Солнечный город».

# Что может сделать волонтер?



Евгений Л., 15 лет

2. Волонтер-подросток может организовать благотворительную акцию по сбору новогодних подарков или подарков на день рождения силами одноклассников или силами учеников всей школы.

# Что может сделать волонтер?

3. Волонтер-сверстник может помочь личным участием:

- совместные игры;
- совместное времяпрепровождение (чтение литературы, просмотр фильмов, посещение музеев, театров, кинотеатров, зоопарка);
- волонтер-сверстник может выступить в роли организатора совместных мероприятий: например, провести КВН, поэтический вечер, Новый год, пригласить ребенка из детского дома принять участие во всероссийской акции «Бессмертный полк» в рамках проведения Дня Победы.

# Что может сделать волонтер?

4. Волонтер-сверстник может привлечь неравнодушных взрослых (учителей или родителей) для проведения всевозможных мастер-классов (например, лепка, рисование, поделки из природных материалов, скрапбукинг, декупаж, бисероплетение).
5. Волонтер-сверстник может оказать помощь в учебе по отдельным предметам, если имеются сложности в обучении.



Денис П., 15 лет



## Что может сделать волонтер?

6. Волонтер-сверстник может научить минимальному набору бытовых и трудовых навыков, чтобы ребята из детских домов имели навыки коммуникации со сверстниками и ребятами «из другой жизни», имели бытовое представление о взрослой жизни (почистить картошку, приготовить яичницу, заварить чай). Такие простые действия могут вам показаться смешными, но для ребенка, чья жизнь проходит в детском доме, это является проблемой.

**Из личного опыта президента Новосибирской городской общественной организации усыновителей «День Аиста» Евгении Соловьевой:**



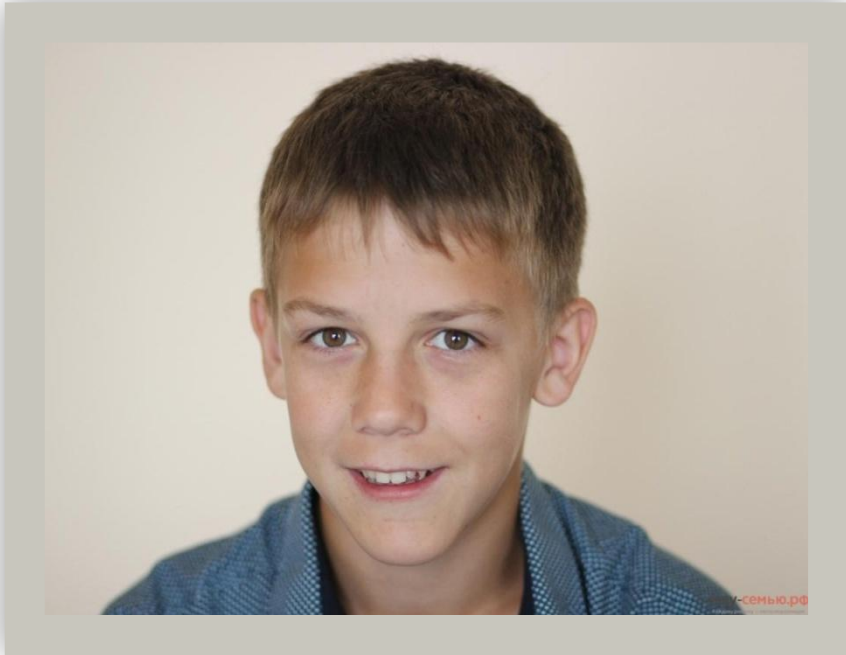
«Воспитанник одного из детских домов элементарно не знал, что яйцо внутри жидкое. Не потому, что он глуп или имел отклонения в интеллектуальном развитии, а потому, что он и ребята детских домов живут «на всем готовом». Что это значит? Это значит, что они не ходят по магазинам, не покупают продукты, не готовят пищу, а видят ее уже готовым блюдом на обеденном столе».

# Что может сделать волонтер?

7. Волонтер-сверстник может стать отличным примером в общении, помочь в определении будущей профессии.

8. Волонтер-сверстник может быть просто рядом, может дать понять, что то, что происходит в жизни у ребёнка из детского дома, кому-то интересно. Он может показать, что за пределами детского дома есть жизнь, где все иначе, где люди учатся, работают, становятся теми, кем мечтают, создают крепкие и счастливые семьи, живут той жизнью, которую сами для себя выбрали. И ребенок из детского дома тоже может стать частью этой жизни.

# Что может сделать волонтер?



Дмитрий В., 14 лет

9. Волонтер-сверстник может показать, что именно семья является наивысшей ценностью для человека, что воспитанник детского дома тоже может ее создать!

# Условия проекта

По условиям проекта волонтер-сверстник в сопровождении классного руководителя или родителя посещает воспитанника детского дома не реже одного раза в неделю. На этих встречах дети общаются, проводят вместе досуг, помогают делать домашнее задание, передают свой жизненный опыт, служат опорой и поддержкой, формируют у детей бытовые навыки.

# Как стать волонтером?

- Обратиться в Лигу волонтеров города Новосибирска, руководителем которой является Анастасия Шилибольская, телефон 208-11-17;
- Посетить собрание волонтеров при Благотворительном фонде «Солнечный город»;
- Пройти обязательный тренинг по психологии сиротства под руководством психолога Зарины Баликоевой;
- Собрать справки и получить фирменную «Книжку волонтера», которая станет визитной карточкой и пропуском в детский дом.

**Спасибо за внимание!**

**Буду рада ответить на  
ваши вопросы!**