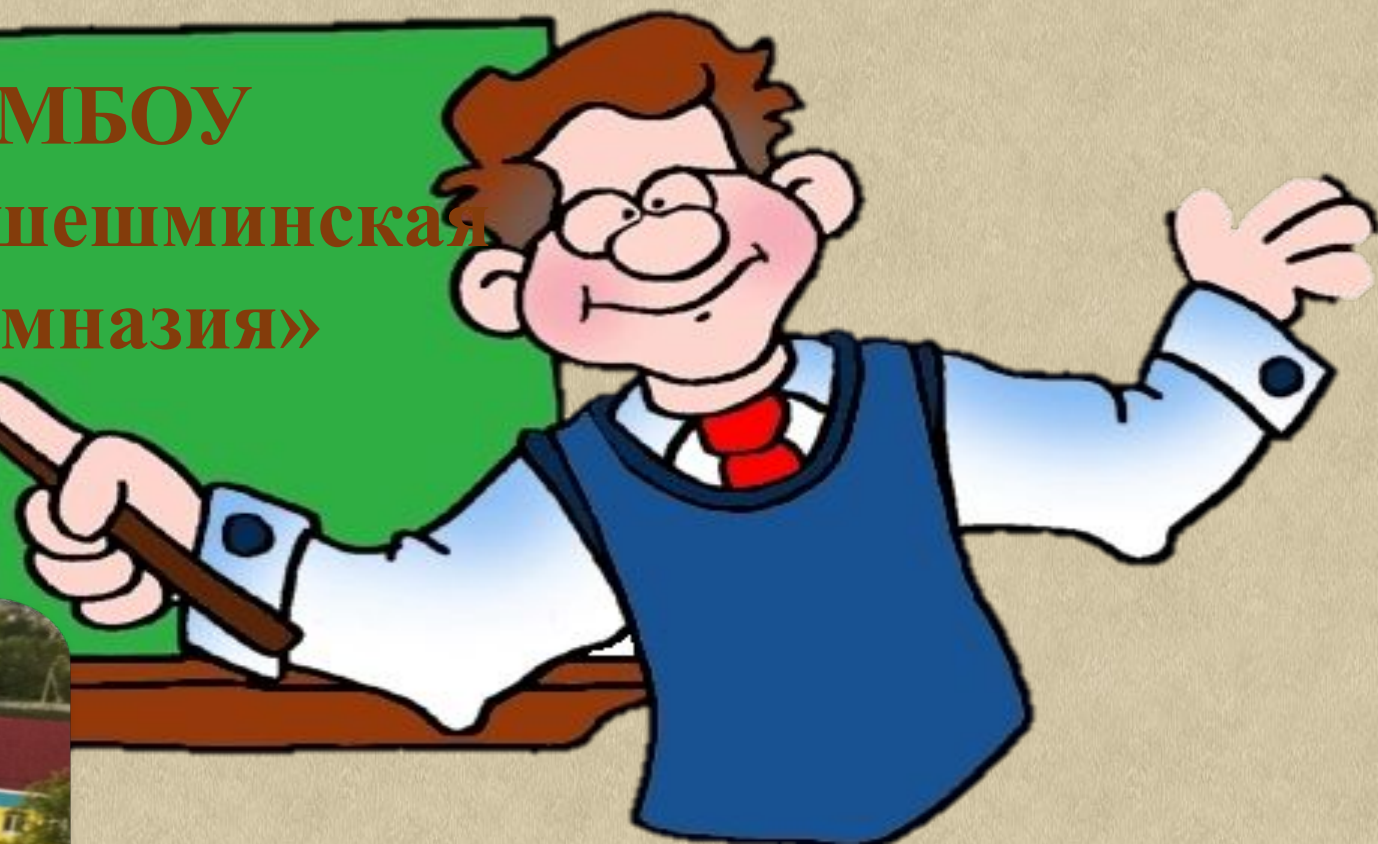


# ПРОЕКТ

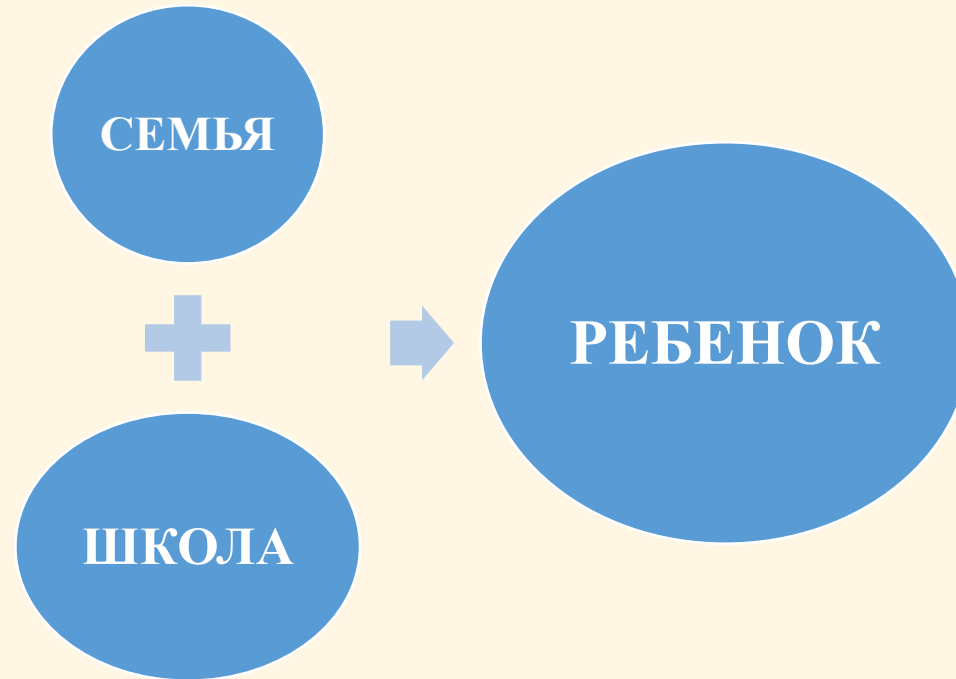
*«Взаимодействие семьи и школы»*

**МБОУ  
«Новошешминская  
гимназия»**

**2019 год**



# Семья и школа – два субъекта созидания настоящего и будущего ребенка



**Взаимодействие семьи и школы –  
необходимо и неизбежно**

В «Законе РФ об образовании» говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, интеллектуального и нравственного развития личности ребёнка уже в младенческом возрасте». У родителей ребёнок учится заинтересованному, активному, деятельному отношению к жизни, подлинно гражданскому поведению.

Это осуществимо, если педагоги и родители станут союзниками и единомышленниками, заинтересованно и согласованно будут решать проблемы воспитания. Ответственность здесь делится пополам, и стороны выступают членами одной команды. В таком типе взаимодействия обязательно присутствует двусторонняя обратная связь. Взаимодействие родителей со школой – одна из актуальных и сложных проблем, сегодняшней школы.



# Проблемы

Снижение интереса к учебе у детей

Неорганизованный досуг детей и взрослых

Взаимоотношения родителей и детей

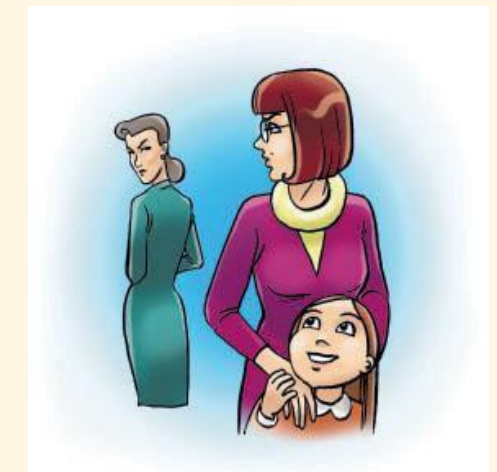
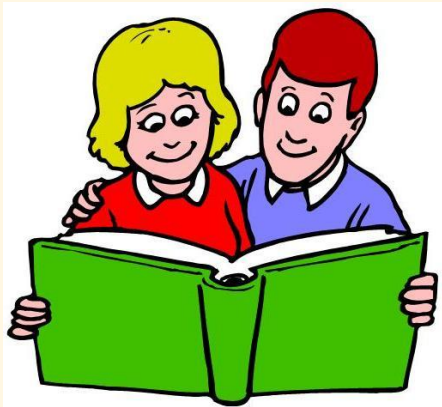
Снижение интереса к труду

Чрезмерная занятость родителей

Уровень образованности родителей

Компьютеризация детства

Недостаточная критичность родителей к себе, как к воспитателям



# Актуальность проекта



Актуальной проблемой нашего времени является вовлечение родителей в образовательный процесс школы. Большинство родителей не осознают, как важно быть вовлеченным в образование своих детей.



Семья и школа играют главную роль в жизни ребенка, и от того, как он себя в них чувствует, зависит его развитие как личности. Поэтому ни школа без семьи, ни семья без школы не способны справиться с тончайшими, сложнейшими задачами становления школьника.



Школа должна пригласить семью к сотрудничеству, считаясь с её возможностями.

Семья же должна рассматривать школу как своего друга в деле воспитания ученика.

# THE BEST



# Цели проекта



**Обновление содержания совместной деятельности педагогов и родителей для создания реального сотрудничества в процессе воспитания**

**Создание благоприятных условий для полноценного социального становления, воспитания и обучения школьников на основе единой педагогической позиции**

**Создание особого уклада школьной жизни для развития интеллектуального и творческого потенциала ребенка, способствующего самоопределению и самореализации школьника**

# Задачи проекта

Найти новые оптимальные, эффективные, развивающие формы и методы совместной деятельности семьи и школы

Привлечь родителей к управлению учебно-воспитательным процессом

Создать систему поощрения активности родителей

Распространять положительный опыт семейного воспитания, формирующий у детей ценностное отношение к семье

Консолидировать и координировать деятельность школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей

Сохранять и создавать новые традиции в области сотрудничества семьи и школы, направленные на личностное развитие ребёнка



# Основные пути решения проблемы

Взаимодействие с родителями в организации учебной деятельности

Педагогическое просвещение родителей

Организация совместной деятельности детей, родителей и педагогов

Индивидуальная работа с родителями

Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса, о ходе и результатах обучения и воспитания детей

Психолого-педагогическое просвещение родителей

Взаимодействие с родительским советом

# Система взаимодействия школы и семьи

Школа	Семья
Информирует семью о планах работы.	Оценивает влияние данной работы на детей.
Раскрывает сложные проблемы.	Определяет меру содействия их решению.
Приглашает принять участие в чем-либо.	Откликается на приглашение, участвует.
Сообщает о необходимости помощи.	Предлагает помощь, выдвигает предложения.
Организует общее дело.	Участвует в общих делах.

# Организация полезного досуга, создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся, пропаганда здорового образа жизни, включение семей в воспитательный процесс

Формы деятельности	Мероприятия
Познавательная	Дни науки, предметные недели, дни открытых уроков, праздники знаний и творчества, олимпиады, выпуск предметных и межпредметных газет.
Трудовая	Оформление и озеленение кабинета, благоустройство и озеленение школьного двора.
Досуговая	Совместные праздники, подготовка концертов, соревнования, конкурсы, туристические походы, экскурсионные поездки, выставки творческих работ.
Спортивная	Дни здоровья, спортивные праздники ("Мама, папа, я - спортивная семья").



Сегодня мусор я убрал,  
И очень сильно я усмал,  
Зато вокруг нас тишина  
И я смотрю, вот красота!!!



**Самое трудное в борьбе  
за чистоту -  
не мусорить самому!**



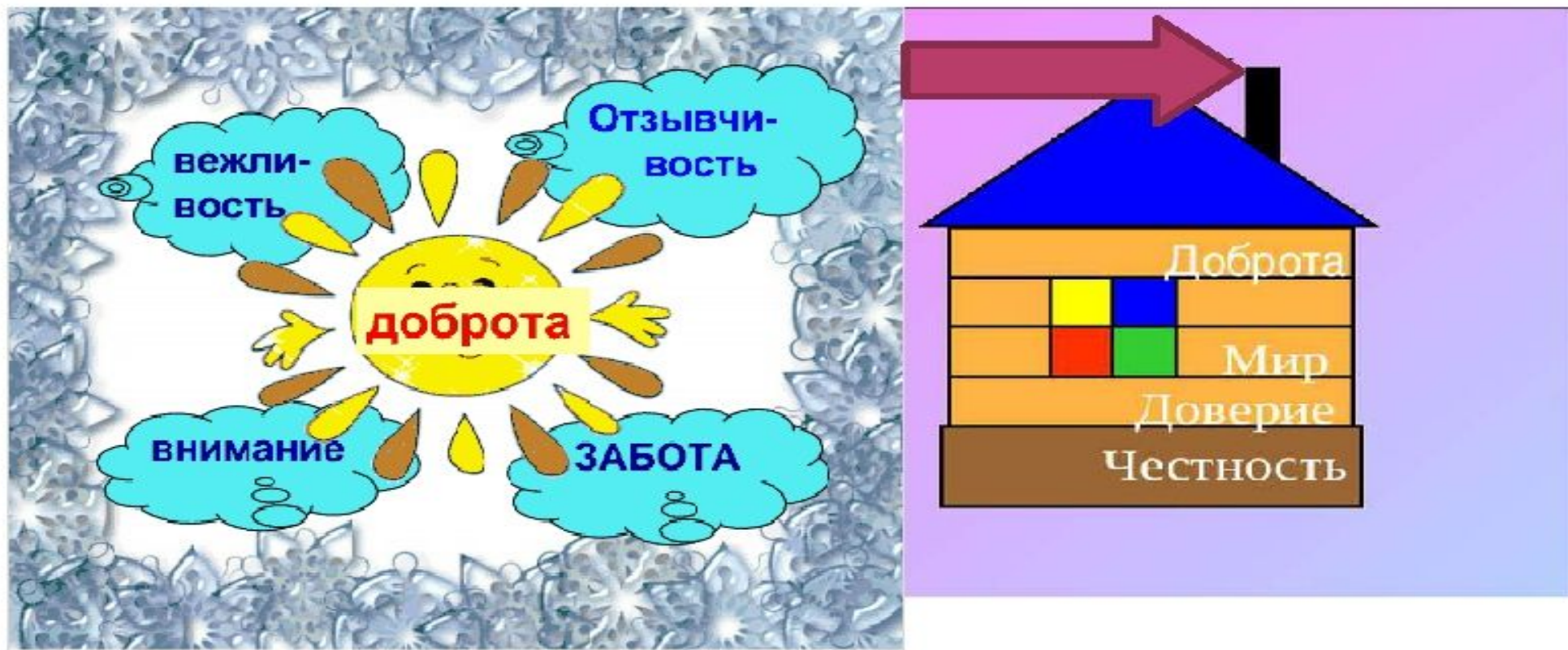
## АКЦИЯ «Чистая улица. Чистый поселок»

Уважаемые жители,  
не оставайтесь  
равнодушными к чистоте  
своего поселка!!!





# дорога к ДОБРОТЕ





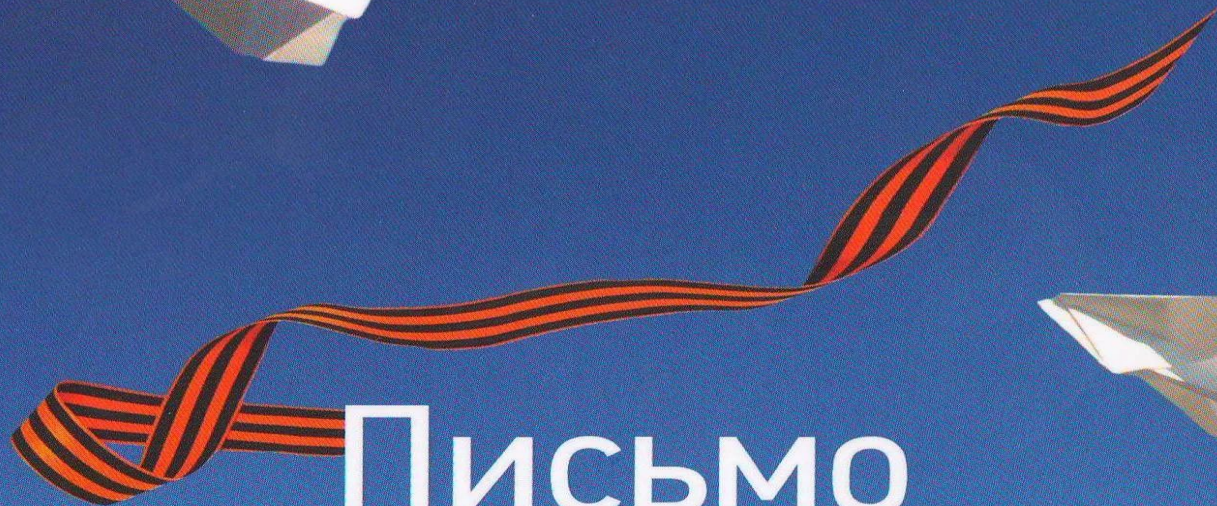
9 декабря —

день

Героя России







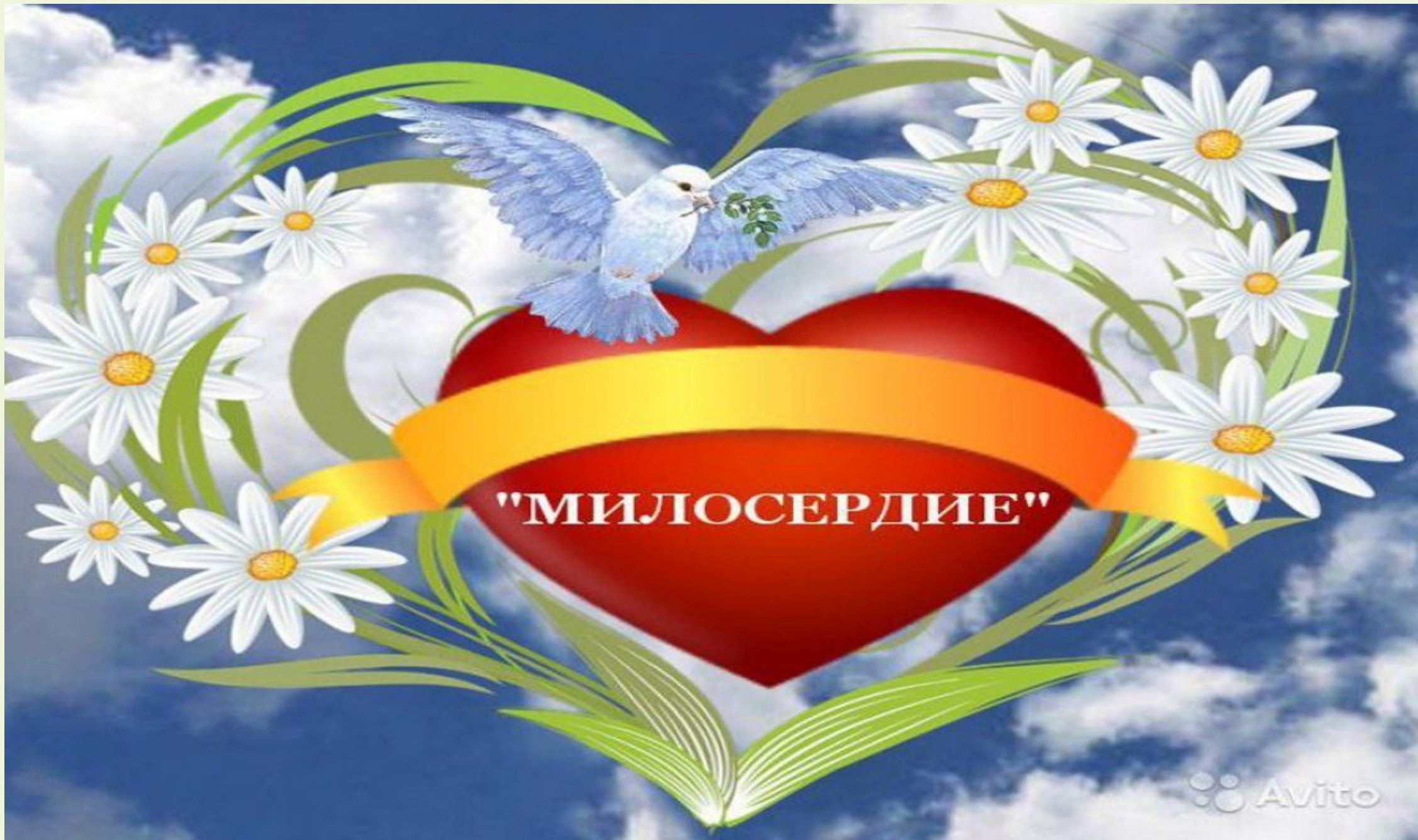
# Письмо солдату

ФЕСТИВАЛЬ  
ДЕТСКИХ  
ЭССЕ



# Великая победа





"МИЛОСЕРДИЕ"

**Дорогою  
Добра**





# Планируемые результаты

Развитие совместной  
деятельности семьи и  
школы

Привлечение родителей в  
общественную и внутреннюю  
жизнь школы, класса

Развитие взаимопонимания  
детей, родителей и  
педагогов

Повышение педагогической  
компетентности родителей  
обучающихся

Получение объективной  
информации о семьях  
обучающихся, установление  
обратной связи с родителями

# Ожидаемый результат

Выявление возможностей семейного воспитания

Обновление форм и методов педагогического просвещения родителей

Создание системы работы по взаимодействию

Формирование единой педагогической позиции педагогов и родителей

Положительная динамика показателей по повышению уровня авторитета ОО среди родителей

Сближение взрослых и детей

# СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

2018-2020 гг.

Участники проекта: администрация школы, педагоги, психолог, родители, учащиеся школы.

Планируемое ресурсное обеспечение проектных мероприятий

КАДРОВОЕ: администрация, педагоги, психолог, педагог-организатор по ДНВ, библиотекарь

Родительский комитет

ФИНАНСОВОЕ: бюджет образовательного учреждения, спонсоры



Emme

