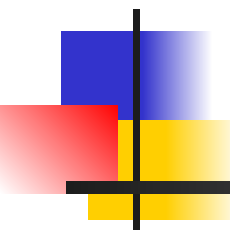


Работа классного руководителя по духовно- нравственному воспитанию учащихся

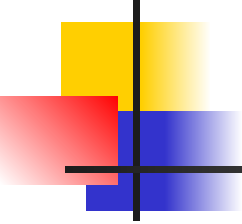


Панькова Ирина Павловна
Классный руководитель 7А класса



Актуальность темы.

- Судьба России, ее будущее – в руках педагогов, воспитателей, родителей. Нет и не может быть школы без воспитания, без стремления помочь ребенку стать личностью нравственной, самостоятельной, одухотворенной, способной отдавать себя другим людям, народу, Отечеству.
- Сегодня всем нам крайне необходима информация о духовной жизни человека – это вопросы добра и зла, веры и безверия, любви и нелюбви, жизни и смерти. Дальнейшее развитие человека без этих знаний просто невозможно и даже опасно.



Цель работы классного руководителя

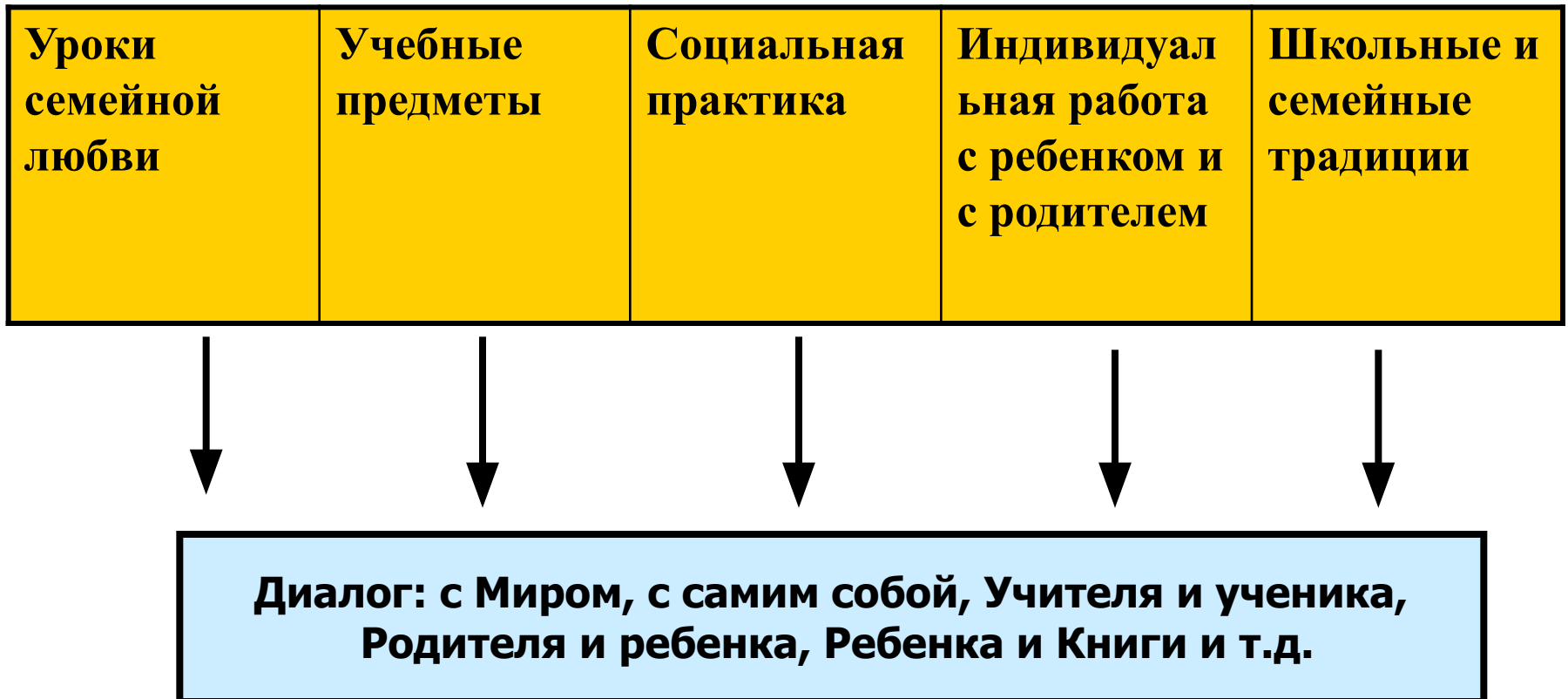
- Выпускник школы – духовно-нравственная личность, критериями жизни которого является Любовь, Порядочность, Красота, Жертвенность, Счастье и постоянное самосовершенствование.



Содержание духовно- нравственного воспитания

- Кто я есть на этой земле?
- Мои отношения с Миром
- Мое дело на этой Земле

Механизмы достижения цели





Диалогический подход

- Преимущество **диалогического обучения** - в обращенности к каждому ученику как неповторимой индивидуальности. Учитель занимает позицию собеседника, заинтересованного личным мнением. Каждого и уважающего это мнение, что располагает к свободе высказывания, спору, рождению новых проблем и открытий. Позиция собеседника превращает учителя из источника информации и оценивающего контролера в ведущего участника творческого диалога. Мнение учителя лично значимо, его оценка и суждения могут обсуждаться и оспариваться так, что в итоге рождается истина.
- Именно такой диалог учителя способен запустить внутренний диалог ученика.



Духовно-нравственное воспитание

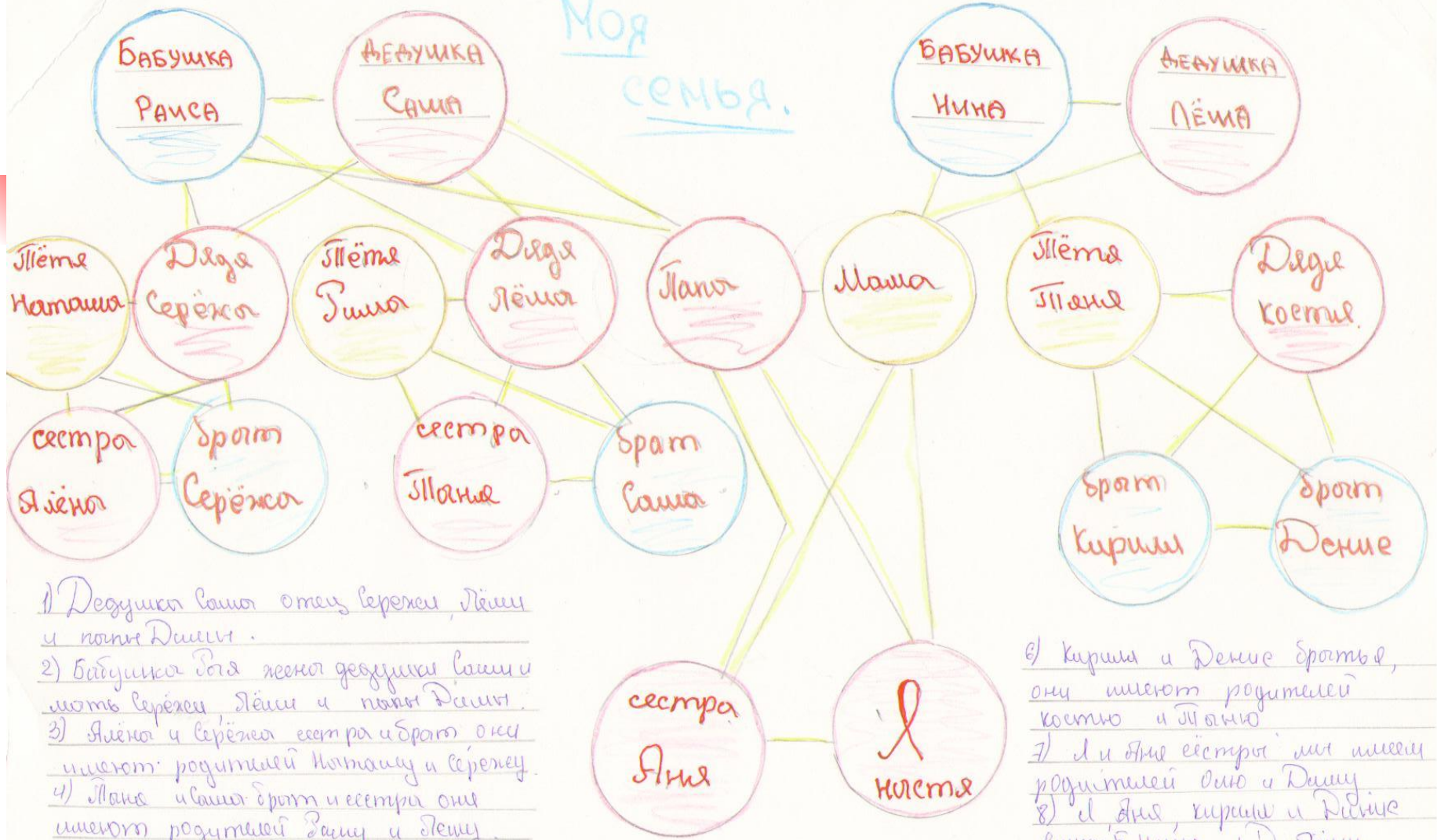
Задачи:

- формировать у учащихся понимание того, что история их семьи и России неотделимы друг от друга;
- переоценка внутреннего мира учащихся;
- воспитать интерес к самому себе, желание самосовершенствоваться;
- формировать у учащихся осознание исторического прошлого своей семьи;
- приобщение учащихся к духовно-нравственным ценностям и традициям своей семьи;
- формировать у учащихся потребность жить по заповедям христианским

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ
<ul style="list-style-type: none">■ «Традиции нашей семьи»■ <u>«И от слов своих осудишься»</u>■ «Расскажи мне обо мне»■ «Этим поступком я горжусь!»■ <u>«Жить по правилам – кому это надо»</u>■ «Что такое чувство собственного достоинства?»■ «Быть хорошим – что это значит?»■ «Добро, зло, терпимость»■ «Кому рядом со мной одиноко?»■ «Загляни в мамины глаза»■ «Коснись меня, а я тебя»■ «Создание классного генеалогического дерева»	<ul style="list-style-type: none">■ Организация встреч с ветеранами военной службы.■ Проведение внеклассных мероприятий для начальной школы.■ Продолжение проектной деятельности■ Общее творческое дело■ Родительское собрание вместе с учащимися.■ Беседа.■ Поисковая работа■ Экскурсии■ Уроки любви

НАПРАВЛЕНИЕ	ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ	ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ
«Семья»	<ul style="list-style-type: none"> ■ обеспечение гармонии взаимоотношений семьи и школы; ■ воспитание граждански – патриотических чувств; ■ Организовать школу родительского просвещения ■ направить семейное воспитание на всестороннее развитие детей; 	<ul style="list-style-type: none"> ■ «О той, что дарит нам тепло» ■ «Создание классного генеалогического дерева ■ «Какой я родитель?» ■ «О роли отца в воспитании детей» ■ «Материнская любовь» ■ «Поощрения и наказания» 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Классный час ■ Коллективное дело (родители, учащиеся и классный руководитель). ■ Семейный совет ■ Круглый стол с привлечением родителей ■ Родительское собрание ■ Проектная деятельность

Моя семья.



1) Дедушка Саша отец Серёжи, Лёши и папы Димы.

2) Бабушка Наташа жена дедушки Саша и мать Серёжи, Лёши и папы Димы.

3) Яяна и Серёжа сестра и брат они имеют родителей Наташу и Серёжу.

4) Маша и Саша брат и сестра они имеют родителей Дашу и Лёшу.

5) Бабушка Нина жена дедушки Лёши они имеют детей Стеллу и Колю.

6)

6) Кирин и Денис братья, они имеют родителей Колю и Ланю.

7) Я и Аня сестры мы имеем родителей Сашу и Дашу.

8) Я, Аня, Кирин и Денис внуки Б. Нины и Д. Лёши.

9) Я, Аня, Стелла, Даша, Серёжа, Саша внуки Б. Даш и Л. Саша мы все одноклассники.

ЛЮБИМОЙ МАМОЧКЕ ПОСВЯЩАЕТСЯ

Ты всегда заботлива нежна,
и во всем помощь улыбка;
знаю

Как любить улыбку ты одна
Мамочка кудрявая розная!

Сердце просто забито у тебя,

Сталко в нем

добра

и понимания!

С днем матери хочу
поздравить и тебя!

И пожелать чтобы всегда

сбывались все твои
желания!!!

Мама!

Схема автобиографии.

1. Моя фамилия: Лобунова

2. мое имя Александра

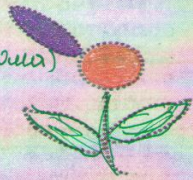
3. Мне 11 лет.

4. Мой любимый цвет розовый ♥

5. Расположи на солнышке своего лучиках свою семью:



6. Если бы у тебя остался последний лепесток от цветика-семицветика, то он был бы крилатого цвета, а последнее желание загадал, чтобы я мама папа были лишь богаты и у меня были собачка. (дочка)



7. Мои любимые слова



8. Мое любимое место дома диван

9. Мне не нравятся такие слова:

