



Федеральный  
Государственный  
Образовательный

СТАНДАРТ

# Что ФГОС грядущий нам готовит?

*Подготовка учителей среднего звена  
к работе по ФГОС*

*Ли Лидия Михайловна, заместитель директора по УВР*





**«Если мы будем учить сегодня  
так, как мы учили вчера, мы  
украдем у детей завтра»**

**ДЖОН ДЬЮИ**

(Американский философ, педагог-идеалист 19-20в.)



**«Время есть величайший из новаторов»**, - говорил английский философ Френсис Бэкон.

Время затрагивает все сферы человеческой жизни, в том числе и образование, периодически требуя его обновления.

Сегодня уже всем ясно: в «новое» время со старыми стандартами «войти» нельзя.

Как показала массовая практика, задача формирования новой личности неосуществима традиционными подходами к образованию школьников.

Поэтому введение новых образовательных стандартов - это веяние времени.





Федеральные  
Государственные  
Образовательные

СТАНДАРТЫ

# Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

*Утвержден  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от «17» декабря 2010 г. № 1897*





# Цель и задачи ФГОС ООО

Полное и гармоничное развитие личности, интегрированной в мировую и национальную культуру, обладающую ключевыми компетентностями, способной к самореализации и к ответственному поведению в современном ей обществе





# ФГОС

**Цель образования – общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающее такую ключевую компетенцию, как умение учиться.**



# Стандарт направлен на обеспечение

- Доступности получения основного общего образования
- Духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени основного общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества



В основе ФГОС лежит принцип:

## *Единство преемственности и развития*

- **преемственно** развивает многие идеи, реализованные (или декларированные) в предшествующих проектах образовательных стандартов (или их аналогах)
- **обеспечивает преемственность**, как ступеней общего образования, так и всей системы основных образовательных программ – от дошкольных до профессиональных




Федеральный  
Государственный  
Образовательный







## Инновационность стандартов второго поколения



Впервые стандарты – это целостная система требований **ко всей системе образования страны**, а не только требования к предметному содержанию образования

Впервые стандарты рассматриваются как **конституция школьной жизни**

Впервые основой внедрения стандартов в реальную жизнь является **новая организационно-экономическая модель образования**





# Отличительные особенности ФГОС

**1. Системно -деятельностный подход –** это подход к организации процесса обучения, в котором на первый план выходит проблема самоопределения ученика в учебном процессе.

В рамках деятельностного подхода ученик овладевает универсальными действиями, чтобы уметь решать любые задачи.



# Отличия от традиционной концепции

Больше разнообразных видов деятельности,  
включающих все предметы в широкий общеучебный  
и жизненный контекст (компетентностный подход)

Меньше готовых знаний (выучивание правил,  
формул и таблиц наизусть),  
тренировки навыков (доведение навыков до автоматизма)





*Сведений науки не следует сообщать учащемуся, но его надо привести к тому, чтобы он сам их находил, самостоятельно ими овладевал. Такой метод обучения наилучший, самый трудный, самый редкий. Трудностью объясняется редкость его применения. Изложение, считывание, диктовка против него детская забава...*

*А. Дистервег,  
немецкий педагог-демократ XIX в.,  
последователь Песталоцци*





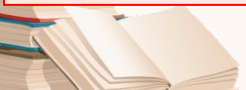
# Портреты выпускников

## Начальная школа


- ✓ любящий свой народ, свой край и свою Родину
- ✓ уважающий и принимающий ценности семьи и общества
- ✓ любознательный, активно и заинтересованно познающий мир
- ✓ владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности
- ✓ готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом
- ✓ доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение
- ✓ выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни

## Основная школа

- ✓ любящий свой край и свою Родину, знающий свой родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции
- ✓ осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества
- ✓ активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества
- ✓ умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике
- ✓ социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством
- ✓ уважающий других людей; умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов
- ✓ осознанно выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни
- ✓ ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека







Каким образом  
**включить** ученика в  
образовательный  
процесс?

**Только  
с помощью  
действия**

Как помочь его  
самоопределению?

# Усвоение детьми понятий на другом качественном уровне:

было: я выучил и поэтому знаю



стало: я знаю не все, но я знаю, как это можно  
вычислить или где это можно узнать



# Что такое преемственность

- **Преемственность** – это связь между явлениями в процессе развития в природе, обществе и познании, когда новое, сменяя старое, **сохраняет в себе некоторые его элементы**. В обществе означает передачу и усвоение социальных и культурных ценностей от поколения к поколению, от формации к формации.





# Преимственность в образовании

**Преимственность** — это не только подготовка к новому, но и, что еще более важно и существенно — **это система связей, обеспечивающая взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения и воспитания с целью создания единого непрерывного образовательного процесса на смежных этапах развития ребенка, сохранение и развитие необходимого и целесообразного старого, связь между новым и старым как основа поступательного развития процесса.**





# Преимственность в образовании

Основанием преимущественности

разных ступеней образовательной системы может стать ориентация на ключевой стратегический приоритет непрерывного образования – **формирование умения учиться.**

Преимственность предполагает принятие общих для всех ступеней **основной идеи, содержания образования, методов, организационных форм обучения и воспитания, методики определения результативности.**







Путь достижения этой цели –  
**формирование УУД**, обеспечивающих компетенцию  
**«научить учиться»**, а не только освоение  
обучающимися конкретных предметных  
знаний и навыков в рамках отдельных дисциплин.

Овладение учащимися УУД **создает возможность**  
самостоятельного и успешного усвоения новой  
учебной компетентности



# УУД

- в широком значении термин «универсальные учебные действия» означает **умение учиться**
- и более узком (психологическом) значении этот термин можно определить как **совокупность способов действия учащегося**



**ФГОС НОО и ФГОС ООО**  
преемственность и развитие

**Цель НОО**

**учить ученика  
учиться**

**Цель ООО**

**учить ученика  
учиться в общении**



**В программе ООО нашёл отражение принцип преемственности НОО, в ней предусматривается дальнейшее развитие личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных УУД, продолжается формирование умения учиться**



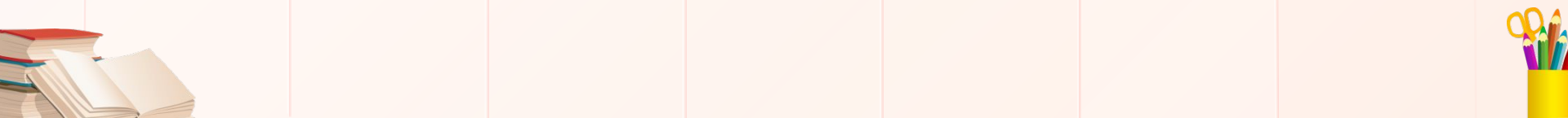


# **Преимственность**

**- это двухсторонний процесс.**

**С одной стороны – начальная ступень, которая формирует те знания, умения и навыки, которые необходимы для дальнейшего обучения в основной школе.**

**С другой стороны – основная школа, которая развивает (а не игнорирует) накопленный в начальной школе потенциал.**







# ОТЛИЧИТЕЛЬНАЯ ОСОБЕННОСТЬ ФГОС:

1. Системно – деятельностный характер
2. Цель - не предметный, а личностный результат



# Школьные риски

- ✓ Школьные перегрузки
- ✓ Конфликтные ситуации
- ✓ Безопасность ребенка в школе
- ✓ Нововведения и частые изменения в Образовательных программах
- ✓ Качество образования






# Методическое сопровождение ФГОС ООО

- **Нормативно-правовое сопровождение введения ФГОС**
- **Организация деятельности ОУ**
- **Основная образовательная программа ООО**






**Организация деятельности  
общеобразовательного учреждения по  
введению нового стандарта общего  
образования на основной ступени**

Задача прогностического этапа  
определение необходимых изменений  
в существующей образовательной  
системе ООО школы





# Необходимые изменения в существующей образовательной системе ООО

**1). Изменения в образовательных  
целях  
(модель (портрет) выпускника  
основной школы)**







# ПОРТРЕТ УЧЕНИКА:

## Начальной школы

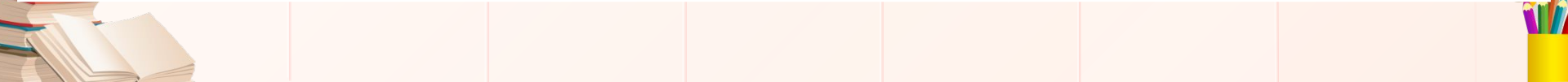
Школьник, владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности, самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом


## Средней школы

Быть социально активным, уважать закон и правопорядок, уметь соизмерять свои поступки с нравственными ценностями, осознавать свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством

## Основной школы

Преимущественная, но углубленная и дополненная характеристика выпускника начальной школы. Умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике





# Необходимые изменения в существующей образовательной системе ООО


## 2) Изменения в учебном плане

С 5 класса ведутся (новые, дополнительные предметы: биология, обществознание, география)

Внеурочная деятельность

(в рамках эксперимента – не менее 5-6 часов)





# Необходимые изменения в существующей образовательной программе

## 3) Изменения в содержании рабочих учебных программ и программ внеурочной деятельности





# Необходимые изменения в существующей образовательной системе ООО


## 4) Применение передовых образовательных технологий

*Базовые образовательные технологии:*

-технология проектов

-обучение на основе «учебных ситуаций»





# Необходимые изменения в существующей образовательной системе ООО

## 5) Изменения в способах и организационных механизмах контроля образовательного процесса и оценки его результатов

ФГОС ООО предусматривает введение нового содержания контроля и оценки знаний учащихся, соответствующего новым целям и программам обучения, а также использование новых форм и технологий оценки. Система оценки, предлагаемая в новых ФГОС, включает в себя перечень показателей достижения планируемых результатов: предметные, метапредметные УУД







■ Познавательные ■ Коммуникативные ■ Личностные ■ Регулятивные



- умение строить высказывание
- формулировка проблемы
- рефлексия деятельности
- структурирование знаний
- поиск информации
- смысловое чтение
- моделирование

- целеполагание
- планирование
- прогнозирование
- контроль
- коррекция
- оценка

- постановка вопросов
- разрешение конфликтов
- умение выражать свои мысли
- управление поведением партнера
- планирование учебного сотрудничества

- самоопределение
- смыслообразование
- нравственно-эстетическое оценивание




# Организация деятельности общеобразовательного учреждения по введению нового стандарта общего образования на основной ступени

## *Этап - Проектировочный*

Задача этого этапа - разработка плана-графика (дорожной карты) введения ФГОС основной ступени общего образования

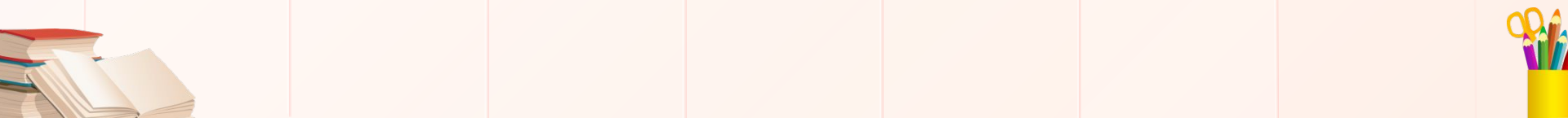




**Сколько денег ни вкладывай  
в оборудование и новостройки,  
без харизматичного учителя  
толку не будет!!!**

Нужны учителя, открытые ко всему новому, понимающие детскую психологию и особенности развития школьников, хорошо знающие свой предмет».

«Новая школа», которую собирается строить Россия, состоится только с появлением нового учителя, блестяще образованного, эрудированного, признанного лидера!!!





*«Наша школа должна быть открыта для всего нового, должна идти в ногу со временем и при этом сохранять свое уникальное лицо, свои корни, те ценности, которые веками закладывались в обществе, должна не только учить, но и воспитывать человека и гражданина».*

*В.В. Путин*

Теперь нам надо мыслить креативно  
Поставить знак «равно» учитель – ученик  
Учить нам надо так, чтоб было видно:  
Добытчик знаний он! А ты – лишь проводник!

Не должен ученик стесняться  
Любую мысль свою преподносить  
И нам порой не надо удивляться  
Когда мы в спор вступаем с ним  
Уметь он должен доказать иное  
Коль не согласен он с тобой  
Уметь учитывать и мнение другое  
Ведь с обществом считаться должен он.





**По каким бы стандартам ни учился  
ребенок,  
наши любовь и внимание  
необходимы ему, чтобы он был  
счастлив, успешен в учёбе**







**Спасибо  
за внимание,**

**Творческих УСПЕХОВ!**

