



**ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ
В УЧЕНИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ –
СОВМЕСТНАЯ РАБОТА
ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ
ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ,
СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
И КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

ОСТАФЬЕВСКАЯ ШКОЛА



Схема единого правового пространства





**МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ
РАБОТЫ С ДЕТЬМИ,
СКЛОННЫМИ К КОНФЛИКТАМ,
НАРУШЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
И ПРАВОПОРЯДКА**



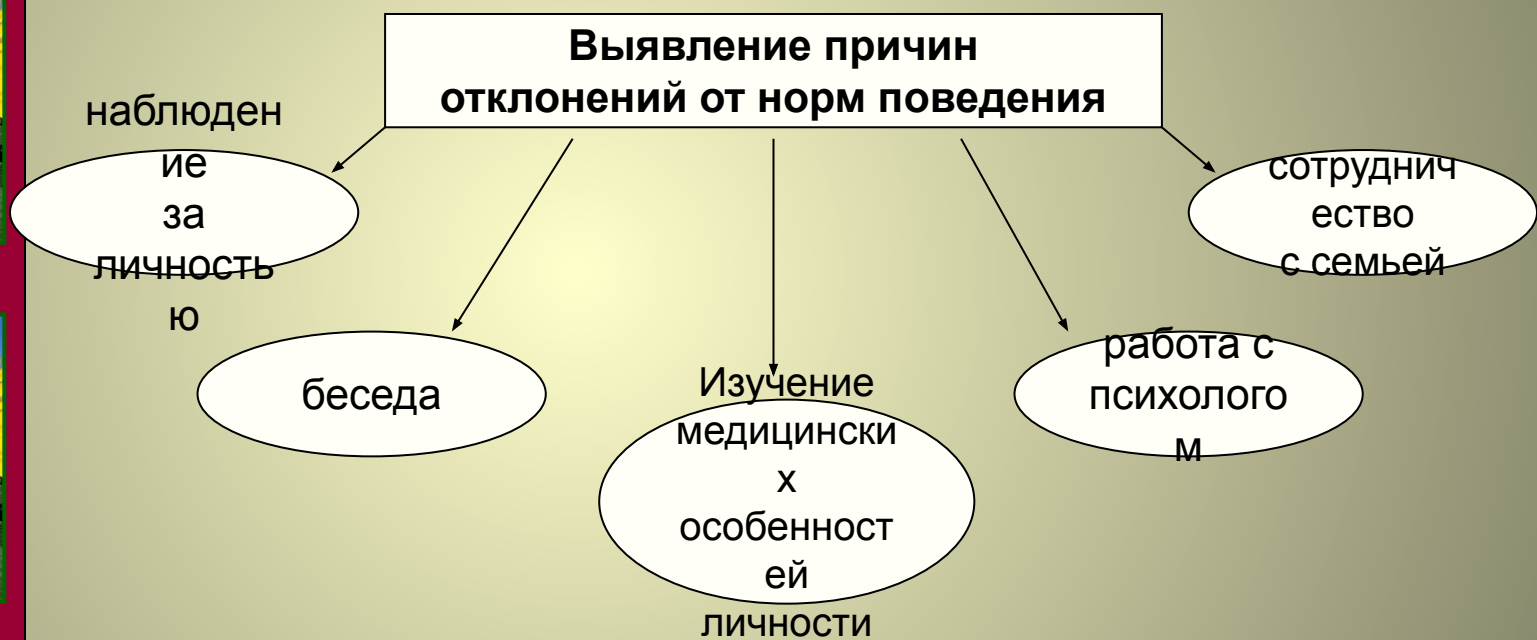
**НЕ БЫВАЕТ СЛОЖНЫХ
ПОДРОСТКОВ,
БЫВАЮТ СЛОЖНОСТИ
У ПОДРОСТКОВ.**

Работа классного руководителя

с коллективом



Изучение медико-психологических и возрастных особенностей





**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ
ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ,
СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
И КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

Работа с трудным подростком

1 шаг

Приведение сведений об учащемся в систему

2 шаг

Проведение бесед с подростком, семьей, одноклассниками и учителями-предметниками

3 шаг

Посещение уроков, на которых возникают проблемы с трудными учащимися

4 шаг

Привлечение к сотрудничеству психолога

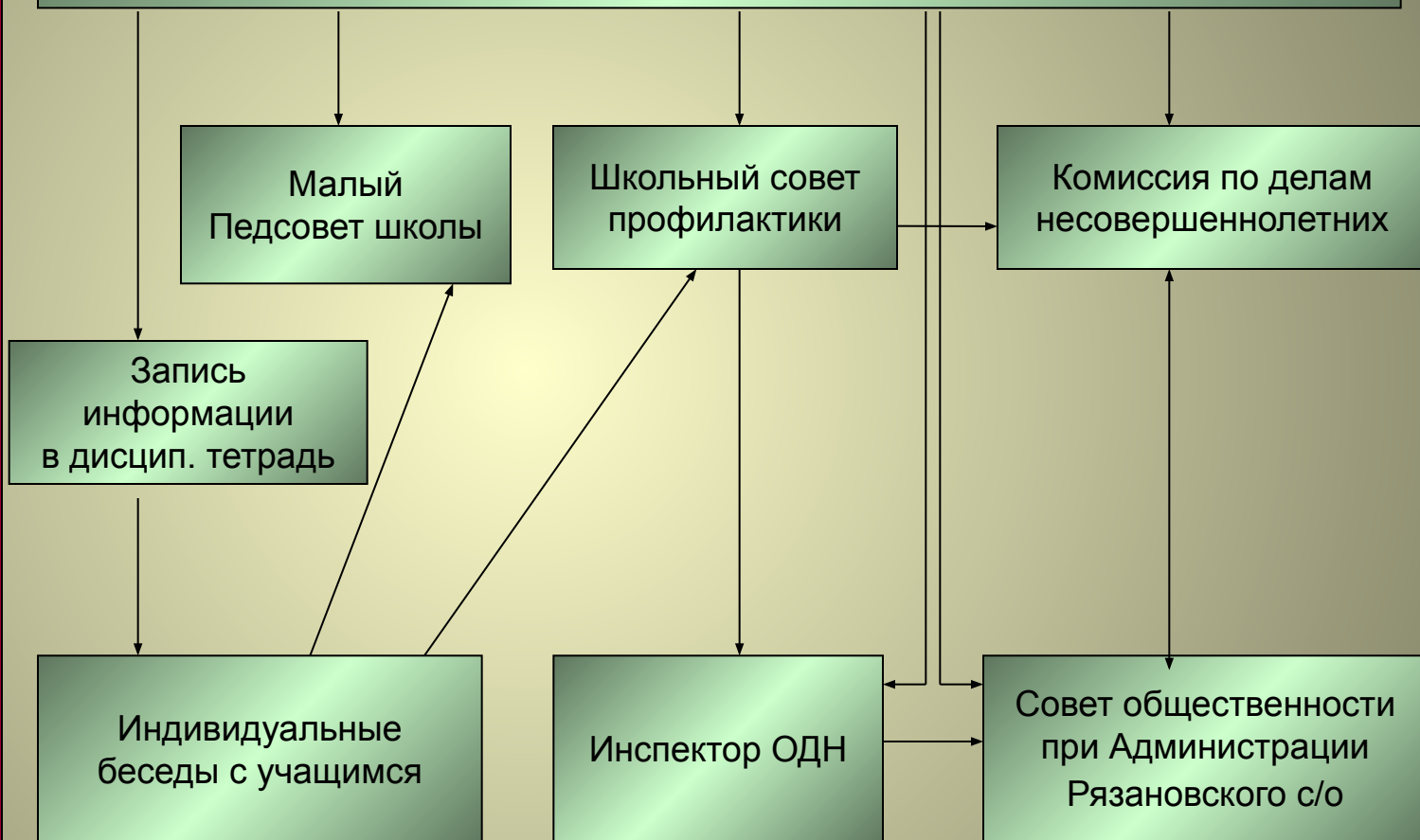
5 шаг

Вовлечение в творческие коллективы, обще-школьные дела





Меры воздействия на учащегося



Основные принципы работы с детьми

- Эмпатия;
- Доброжелательность;
- Деликатность;
- Открытость;
- Конкретность;
- Аутентичность.





Спасибо за внимание!